

## B A B IV

### P E N U T U P

#### A. KESIMPULAN

Dari uraian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam mengembangkan sikap belajar mandiri siswa guru berperan sebagai educator, sebagai manager, sebagai model, sebagai mediator, sebagai pengarah atau direktor serta sebagai pengelola kelas (learning manager). Sedangkan teknik-teknik peranan guru dalam mengembangkan sikap belajar mandiri siswa di SLTP Amas'udiyah adalah melalui pengajaran dengan mengaktifkan siswa, menunjukkan kegairahan dan kesungguhan dalam belajar mengajar dan menciptakan situasi belajar yang ikut direncanakan atau dibentuk oleh siswa.
2. Faktor-faktor pendorong dan penghambat peranan guru dalam mengembangkan sikap belajar mandiri siswa di SLTP Almas'udiyah.
  - a. Faktor pendorong.
    1. Faktor atas panggilan hati nurani untuk menunaikan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru.
    2. Faktor yang timbul atas adanya kebutuhan-kebutuhan seperti; Kebutuhan untuk berbuat sesuatu untuk suatu aktivitas, kebutuhan untuk menyenangkan

orang lain, kebutuhan untuk mencapai hasil dan kebutuhan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan.

b. Faktor penghambat.

1. Kurang memadainya sarana dan prasarana pengajara.
2. Memberikan dan menilai pekerjaan siswa.
3. Memotivasi siswa, dan
4. Membina kebiasaan belajar dengan baik.

## B. SARAN-SARAN

Setelah melihat perolehan dan analisa data dari temuan di lapangan, penulis berasumsi bahwa untuk lebih meningkatkan pengembangan sikap belajar mandiri siswa di SLTP Amas'udiyah Pramian Taman Sreseh Sampang Madura, maka yang perlu dilakukan adalah :

1. Bagi lembaga sekolah hendaknya bisa meningkatkan situasi belajar yang mampu memotivasi semangat kerja guru untuk meningkatkan sikap belajar mandiri siswa dengan memenuhi segala faktor penunjang yang dibutuhkan dan memadai.
2. Bagi guru hendaknya tidak merasa puas dengan kemampuan mengajar yang dimiliki, sebab profesionalisme dalam mengajar sangat menentukan keberhasilan proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa hendaknya mau belajar secara aktif tanpa harus menggantungkan diri kepada orang lain (guru).