

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini peneliti akan menyajikan tentang hasil penelitian pada obyek yang telah ditentukan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang seluruh kegiatan yang berhubungan dengan pengumpulan data.

A. Latar Belakang Subyek dan Obyek Penelitian

Pada tanggal 27 Desember 1971 bertempat di balai desa Benowo diadakan pertemuan antara tokoh-tokoh masyarakat dengan Benowo berserta LKMD kelurahan Benowo yang juga dihadiri oleh pejabat dari Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Timur.

Selanjutnya terjadilah dialog yang isinya mengenai keberadaan lembaga pendidikan di wilayah Benowo dan sekitarnya terutama pendidikan sekolah lanjutan pertama. Saat itu di wilayah Benowo belum ada sekolah lanjutan, sehingga lulusan Sekolah Dasar dari wilayah ini apabila melanjutkan sekolah harus ke kota Surabaya atau Gresik. Akhirnya Bapak H. Djenal selaku

kepala sekolah SDN Benowo I waktu itu memberanikan diri untuk mengadakan koordinasi dengan kantor Depdikbud Muspika Tandes untuk mendirikan sekolah lanjutan di Benowo.

Berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya tercetus suatu keputusan mendirikan Sekolah Menengah Pertama di Benowo dengan nama SMP Tandes di Benowo, dan didirikan tepat tanggal 2 Januari 1972 dengan kepala Sekolah Bapak Drs. Mitra Dwiatmadja dan wakil kepala sekolah Bapak H. Djenal dan guru-guru terdiri dari SD Negeri di wilayah Benowo Tandes yang berkemampuan dan berkelayakan.

Sebagai sarana untuk belajar (ruang belajar) menggunakan gedung SDN Benowo I dan SDN Benowo II, yang pada periode pertama tahun ajaran 1972 menerima murid sebanyak 69 orang. SMPT Tandes di Benowo diganti menjadi SMP Benowo, dengan kepala sekolah Bapak H. Djenal sampai sekarang. Pergantian nama sekolah terjadi berdasarkan instruksi Kakanwil Depdikbud Propinsi Jatim bahwa nama daerah tidak diperbolehkan digunakan sebagai nama sekolah/lembaga pendidikan lainnya. SMP Benowo diganti dengan nama SMP Bina Putra Benowo Surabaya, yang terdaftar pada Kantor Wilayah Depdikbud Propinsi Jawa Timur No. 158/u/2444/104.2/

13.81 tanggal 29 Desember 1981, Nomor Statistik Sekolah (NSS) 204056015334, dan pada Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 018/C/Kep./I/83 tanggal 23 Pebruari 1983 dengan data sekolah (NDS): E.30152003. Selama tahun 1982 sampai dengan tahun 1986 menempati dua lokasi yaitu di SDN Benowo I dan SDN Benowo III dan IV.

Kemudian setelah dibangunnya gedung sekolah sendiri di jalan Benowo 36, maka tahun ajaran 1986/1987 sebagian menempati gedung baru yaitu kelas tiga masuk pagi. Sedangkan sebagian masih menempati SDN Benowo II dan IV untuk kelas I dan kelas II masuk siang. Setelah selesai pembangunan gedung SMP Bina Putra tahap kedua selanjutnya mulai tahun ajaran 1987/1988 seluruh kegiatan belajar dipusatkan di jalan Benowo 36 sampai sekarang.

Kini dengan status diakui yang berdasarkan hasil akreditasi sekolah swasta sebagaimana Keputusan Kepala kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jawa Timur tanggal 7 September 1985 No. 667/104.7.4/E 8.85/SK tentang penetapan jenjang akreditasi SMP swasta di Jawa Timur tahun 1994 NDS diganti E.30192003 dan Nomor NSS tetap yaitu 204056015334.

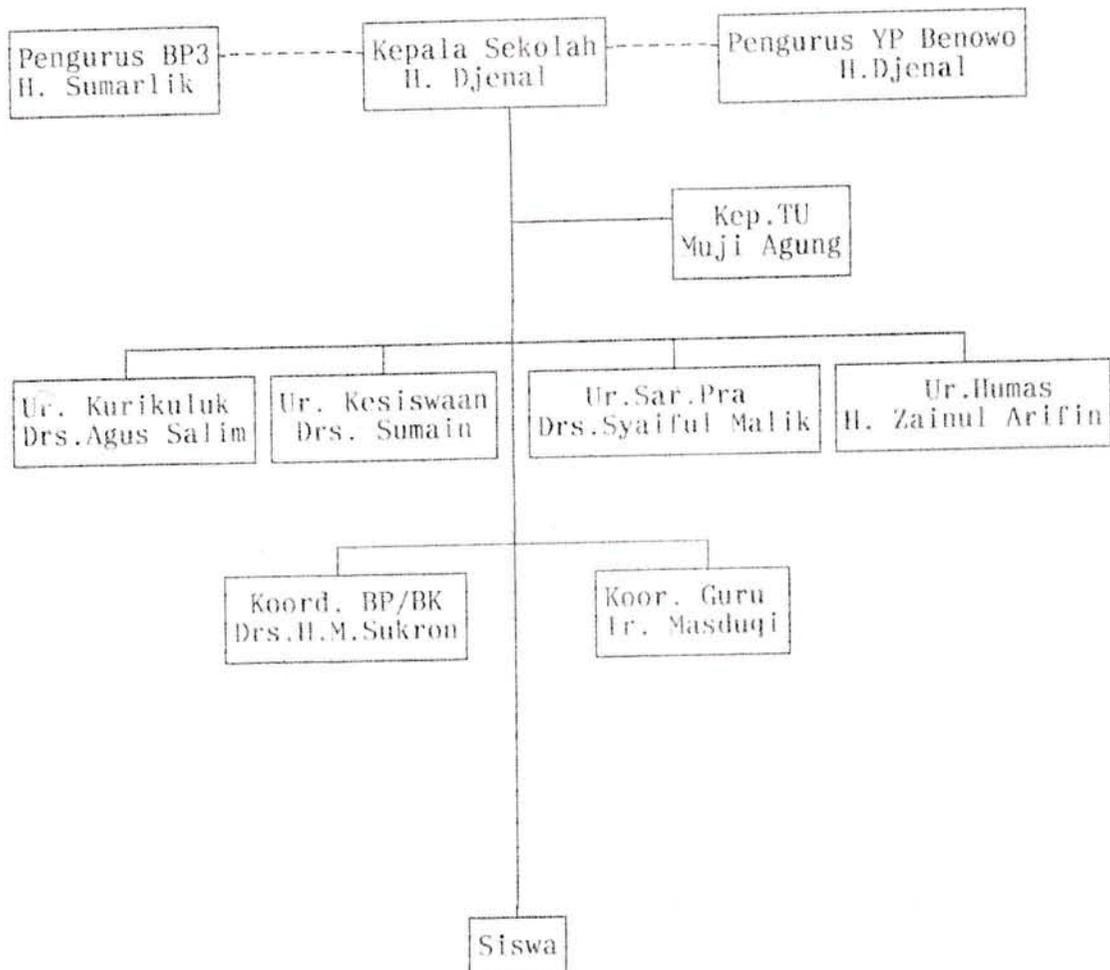
Dengan status yang ada tersebut SMP Bina Putra berusaha dan memacu diri untuk meningkatkan hasil pendidikan yang lebih baik.

Pada tahun ajaran 1997/1998 siswa SMP Bina Putra berjumlah sekitar 475 siswa dengan rincian kelas I berjumlah 2 kelas, kelas II berjumlah 3 kelas dan kelas III berjumlah 4 kelas.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 148 siswa yaitu kelas IIA, IIB dan IIC. Sedangkan peneliti mengambil sampel antara 10 sampai 20 persen.

SLTP Bina Putra pada tahun ajaran ini mempunyai 30 orang guru bidang studi, yang masing-masing terdiri dari guru tetap dan guru tidak tetap. Di samping itu, juga terdapat 5 orang Tata Usaha. Di sekolahan ini ada juga ekstra keagamaan yaitu PPA (Praktek Pendalaman Al-Qur'an), khitobah, qira'ah dan juga ada ekstra kokurikler pramuka, bela diri, dan renang.

STRUKTUR ORGANISASI SLTP BINA PUTRA



B. Penyajian Data

Sesungguhnya yang selama ini disajikan dalam sub bab di atas juga merupakan data tentang SLTP Bina Putra Benowo Surabaya. Akan tetapi sebagaimana diketahui data tersebut baru merupakan sekilas gambaran umum, belum berkaitan langsung dengan inti persoalan yang hendak dicari dan dirumuskan jawabannya melalui kegiatan studi ini. Oleh karena itu istilah "Data Inti" dalam sub bab uraian ini maksudnya adalah data yang berkaitan langsung dengan inti persoalan, yaitu tentang *"pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan jiwa keagamaan siswa kelas II SLTP Bina Putra Benowo Surabaya."*

Adapun yang dimaksud dari penelitian yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui tentang pengaruh lingkungan keluarga dalam rangka untuk mengetahui perkembangan jiwa keagamaan siswa SLTP Bina Putra Benowo Surabaya.

Untuk mengetahui tentang pengaruh lingkungan keluarga dalam perkembangan jiwa keagamaan siswa di SLTP Bina Putra Benowo Surabaya peneliti menyajikan perolehan data dari hasil penelitian di SLTP Bina Putra Benowo Surabaya. Adapun data yang akan disajikan adalah data dari responden dengan melalui angket yang

telah disebarkan. Dan data ini dipergunakan untuk menganalisis data dalam rangka membuktikan hipotesis yang akan menuju pada kesimpulan terakhir dari penelitian di SLTP Bina Putra Benowo Surabaya.

Adapun responden dalam penelitian lapangan ini adalah siswa kelas II dan sekaligus orang tua siswa, dengan menyebarkan angket yaitu 27 siswa dan orang tua dan pada masing-masing angket terdapat 40 item pertanyaan, 20 pertanyaan untuk variabel lingkungan keluarga dan 20 item pertanyaan untuk jiwa keagamaan siswa.

Dari item-item pertanyaan tersebut terdiri dari tiga alternatif jawaban dengan ketentuan skor sebagai berikut:

1. Alternatif a adalah baik dengan score 3
2. Alternatif b adalah cukup dengan score 2
3. Alternatif c adalah kurang dengan score 1

Agar dalam penyajian data lebih jelas, maka akan diberi kode atau lambang. Kode x dan y. Untuk kode x (variabel x) adalah kode dari lingkungan keluarga, sedangkan kode y (variabel y) adalah kode dari perkembangan jiwa keagamaan siswa.

Adapun hasil pertanyaan dalam angket mendapatkan total score sebagaimana yang terdapat pada tabel di bawah ini:

TABEL I
LINGKUNGAN KELUARGA SISWA
SLTP BINA PUTRA

NO	NAMA ORANG TUA SISWA	SCORE		
		A	B	C
1	Endji L	6	6	8
2	Muhammad	13	2	5
3	Riadi	8	5	7
4	Riaman	8	4	8
5	Sudirman	8	4	8
6	Al-Jufri	10	8	2
7	Sugito	7	7	6
8	Sadiman	8	4	8
9	Tasmudji	7	4	9
10	Amar Hamsyah	5	4	11
11	Mi'an	6	8	6
12	Isnen	6	7	7
13	Sutaji	7	5	8
14	Karno	11	6	3
15	M. Yusuf	9	4	8
16	Ngatari	6	5	9
17	Solip	5	5	10
18	Sukir	5	6	9
19	Paidi	11	6	3
20	Subakir	11	6	3
21	H. Muhammad Khozin	9	5	6
22	Sudarmadji	7	5	8

NO	NAMA ORANG TUA SISWA	SCORE		
		A	B	C
23	Anharulnaam	9	6	5
24	Kajad	8	4	8
25	Sudarmiati	8	5	7
26	Trani	12	6	2
27	Socharlianto	8	6	6

TABEL 11
DATA LINGKUNGAN KELUARGA SISWA
SLTP BINA PUTRA BENOWO

NO	NAMA ORANG TUA	SCORE			JUMLAH TOTAL
		A	B	C	
1	Endji L	18	12	8	38
2	Muhammad	39	4	5	48
3	Riadi	24	10	7	41
4	Riaman	24	8	8	40
5	Sudirman	24	8	8	40
6	Al-Jufri	30	16	2	48
7	Sugito	21	14	6	41
8	Sadiman	24	8	8	40
9	Tasmudji	21	8	9	38
10	Amar Hamsyah	15	8	11	34
11	Mi'an	18	16	6	40
12	Isnen	18	14	7	39
13	Sutaji	21	10	8	39
14	Karno	33	12	3	48

NO	NAMA ORANG TUA	SCORE			JUMLAH TOTAL
		A	B	C	
15	M.Yusuf	27	8	8	43
16	Ngatari	18	10	9	37
17	Solip	15	10	10	35
18	Sukir	15	12	9	36
19	Paidi	33	12	3	48
20	Subakir	33	12	3	48
21	H.Muhammad Kh	27	10	6	43
22	Sudarmadji	21	10	8	39
23	Anharulnaam	27	12	5	44
24	Kajad	24	8	8	40
25	Sudarmiati	24	10	7	41
26	Trani	36	12	2	50
27	Socharlianto	24	12	6	42

TABEL III
JIWA KEAGAMAAN SISWA KELAS II
SLTP BINA PUTRA BENOWO SURABAYA

NO	NAMA SISWA	SCORE		
		A	B	C
1	Agus Wijaya	4	11	5
2	Muhammad Zainul Arifin	7	10	3
3	Anik Dewi Rahayu	5	10	5
4	Yuliani	7	9	4
5	Ratno	5	9	6
6	Ali Zaenal A	9	9	2

NO	NAMA SISWA	SCORE		
		A	B	C
7	Yuyun Lestari	5	11	4
8	Supriyanto	3	8	9
9	Istianah	7	9	4
10	Ita Risnawati	5	9	6
11	Soni	7	7	6
12	Kusrini	5	8	7
13	Idayati	5	7	8
14	Santik	9	8	3
15	Syaifuddin	4	10	6
16	Alimin	4	7	9
17	Priyo	3	10	7
18	Joko Hariyanto	7	11	2
19	Setiono	8	6	6
20	Heru Purnomo	7	10	3
21	Arofatun N	9	7	4
22	Yenny Rahmayanti	8	7	5
23	Heri Susanto	7	9	4
24	Susanto	9	5	6
25	Slamet Wahyudi	7	8	5
26	Ariyawati	8	8	4
27	Agus Sunarko	5	8	7

TABEL 4
 DATA JIWA KEAGAMAAN SISWA KELAS II
 SLTP BINA PUTRA BENOWO

NO	NAMA SISWA	SCORE			JUMLAH TOTAL
		A	B	C	
1	Agus Wijaya	12	22	5	39
2	Muh. Zainul Arifin	21	20	3	44
3	Anik Dewi Rahayu	15	20	5	40
4	Yuliani	21	18	4	43
5	Ratno	15	18	6	39
6	Ali Zaenal A	27	18	2	47
7	Yuyun Lestari	15	22	4	41
8	Supriyanto	9	16	9	34
9	Istianah	21	18	4	43
10	Ita Risnawati	15	18	6	39
11	Soni	21	14	6	41
12	Kusrini	15	16	7	38
13	Idayati	15	14	8	37
14	Santik	27	16	3	46
15	Syaifuddin	12	20	6	38
16	Alimin	12	14	9	35
17	Priyo	9	20	7	36
18	Joko Hariyanto	21	22	2	45
19	Setiono	24	12	6	42
20	Heru Purnomo	21	20	3	44
21	Arofatun N	27	14	4	45
22	Yenny Rahmayanti	24	14	5	43

NO	NAMA SISWA	SCORE			JUMLAH TOTAL
		A	B	C	
23	Heri Susanto	21	18	4	43
24	Susanto	27	10	6	43
25	Slamet Wahyudi	21	16	5	42
26	Ariyawati	24	16	4	44
27	Agus Sunarko	15	16	7	38

B. Analisa Data

Analisa data merupakan kegiatan lanjutan dari pengumpulan data. Tujuan dari melaksanakan analisa data adalah untuk menguji kebenaran dari hipotesis yang penulis kemukakan di atas. Diterima tidaknya kebenaran suatu hipotesis tergantung dari data hasil penelitian yang telah diperoleh selama mengadakan penelitian.

Dalam analisa data ini adalah untuk mengetahui analisa dari data lingkungan keluarga dan jiwa keagamaan siswa SLTP Bina Putra yang peneliti sajikan dalam penyajian data. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan jiwa keagamaan siswa kelas II SLTP Bina Putra Benowo Surabaya, maka peneliti menggunakan analisa statistik dengan rumusan product moment yang diambil berdasarkan data yang telah diperoleh sehingga seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini:

TABEL V
 DATA LINGKUNGAN KELUARGA (VARIABEL X)
 DAN JIWA KEAGAMAAN (VARIABEL Y) SISWA KELAS II
 SLTP BTNA PUTRA BENOWO SURABAYA

NO	XY	Y	X ²	Y ²	XY
1	38	39	1444	1521	1482
2	48	44	2304	1936	2112
3	41	40	1681	1600	1640
4	40	43	1600	1849	1720
5	40	39	1600	1521	1560
6	48	47	2304	2209	2256
7	41	41	1681	1681	1681
8	40	34	1600	1156	1360
9	38	43	1444	1849	1634
10	34	39	1156	1521	1326
11	40	41	1600	1681	1640
12	39	38	1521	1444	1482
13	39	37	1521	1369	1443
14	38	46	2304	2116	2208
15	43	38	1849	1444	1634
16	37	35	1369	1225	1295
17	35	36	1225	1296	1260
18	36	45	1296	2025	1620
19	48	42	2304	1764	2016
20	48	44	2304	1936	2112
21	43	45	1849	2025	1935
22	39	43	1521	1849	1677
23	44	43	1936	1849	1892

NO	XY	Y	X ²	Y ²	XY
24	40	43	1600	1849	1720
25	41	42	1681	1764	1722
26	50	44	2500	1936	2200
27	42	38	1764	1444	1596
	1109	1120	46958	45683	46223

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa:

$$x : 1109$$

$$y : 1120$$

$$x^2 : 46958$$

$$y^2 : 45683$$

$$xy : 46223$$

Adapun perhitungannya dalam rumus korelasi product moment adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \cdot E_{xy} - (E_x)(E_y)}{\sqrt{(n \cdot E_{x^2} - (E_x)^2)(n \cdot E_{y^2} - (E_y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{27 \cdot 46223 - (1120)(1109)}{\sqrt{(27 \cdot 46958 - (1120)^2)(27 \cdot 45683 - (1109)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1248021 - 1242080}{\sqrt{(1267866 - 1254400)(1233441 - 1229881)}}$$

$$= \frac{5941}{\sqrt{(13466)(3560)}}$$

$$= \frac{5941}{47938960}$$

$$= \frac{5941}{6923,796646}$$

$$= 0,858055241$$

$$r_{xy} = 0,858$$

Pengujian Hipotesis:

Berdasarkan perhitungan di atas dengan menggunakan rumus korelasi product moment, maka dapat diketahui bahwa jumlah $r_{xy} = 0,858$. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa t hitung $>$ t tabel atau $0,858 > 0,382$. Jadi nilai r hitung sangat signifikan.

Hasil analisa data dengan menggunakan rumus korelasi product moment adalah $r_{xy} = 0,858$. Hasil tersebut dapat dilihat dengan tabel pada taraf signifikan 5%, ternyata r tabel = 0,381. Menurut Sutrisno Hadi, bahwa:

Signifikan adalah bilangan nilai yang kita peroleh sama atau lebih besar daripada nilai dalam tabel r , maka r yang kita peroleh adalah signifikan."¹

¹Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Pn. Andi Offset, Yogyakarta, h.302.

Maka r hitung berada pada *signifikan 5%*, r hitung adalah 0,858, maka r hitung lebih besar daripada r tabel ($0,858 > 0,381$).

Dengan demikian hipotesa yang telah diperoleh adalah: *"Ada pengaruh antara lingkungan keluarga dengan perkembangan jiwa keagamaan siswa kelas II SLTP Bina Putra Benowo Surabaya dapat diterima."*