

ABSTRAK

Pada umumnya lembaga pendidikan Islam masih jauh tertinggal dari apa yang diharapkan, masih jauh tertinggal di banding dengan lembaga umum yang sederajat. Di hadapan pada perkembangan pendidikan pada umumnya dan perkembangan kebutuhan masyarakat terutama yang di dasari dan didorong oleh pengaruh kemajuan teknologi modern adalah tantangan bagi madrasah. MI Bustanul Ulum secara otomatis keberadaannya harus mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat, yaitu pendidikan yang mampu menawarkan nilai lebih, sehingga dapat menghasilkan output pendidikan yang bermutu.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah problem apa saja yang dihadapi oleh MI dan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya problem di MI serta upaya apa saja yang dilakukan pihak Madrasah dalam mengahadapi problem-problem tersebut. Adapun tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui problem apa saja yang dihadapi oleh MI dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya problem di MI serta mengetahui upaya yang dapat dilakukan pihak Madrasah dalam mengahadapi problem-problem tersebut.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah Library Research (studi kepustakaan) dan studi lapangan. Teknik Pengumpulan Data menggunakan Metode Observasi, Metode Interview, dan Metode Dokumentasi. Sedangkan Teknik Analisa Data menggunakan kualitatif. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa :

1. Problematika MI Bustanul Ulum diantaranya ; kualitas guru, kesiswaan, sarana dan prasarana, dan manajemennya.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problem-problem di MI Bustanul Arifin diantaranya ; tidak adanya minat sebelum menjadi guru, sebagian guru latar belakangnya bukan pendidikan keguruan, dan sebagainya.
3. Upaya-upaya yang dilakukan MI Bustanul Arifin diantaranya ; Up-grading dan in service training, adanya perekrutan guru-guru muda putra daerah, menambah jumlah pegawai, fungsionalisasi kerja dan sebagainya.

Kata Kunci : Problematika Madrasah