

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka hasil dari rangkaian penelitian ini dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. **Problema pendidikan yang dialami oleh MI Busatanul Ulum Glagah Lamongan :**
  - a. **Kualitas Guru, Yaitu bagaimana usaha untuk meningkatkan kualitas ketrampilan dan keahlian sebagai guru-  
di samping kualitas mental yang menyangkut loyalitas dan dedikasinya terhadap lembaga.**
  - b. **Kesiswaan, yaitu bagaimana upaya mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran, serta bagaimana cara untuk memotivasi siswa agar mempunyai semangat yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.**
  - c. **Sarana dan pra sarana, yaitu bagaimana usaha madrasah untuk mendayagunakan sarana pra sarana yang ada semaksimal mungkin, serta melengkapi sarana prasarana yang jauh dari memadai.**
  - d. **Manajemen, yaitu bagaimana usaha untuk membentuk suatu lingkungan kerja yang sehat dan produktif serta dapat mengalokasikan sumber daya dan juga sumber dana secara tepat dan terpadu.**

2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problem-problem di MI Bustanul Ulum Glagah Lamongan adalah :

- a. Tidak adanya minat sebelum menjadi Guru, Pekerjaan sebagai di laksanakan hanya untuk mengisi kekosongan waktu saja, dari pada tidak kerja.
- b. Adanya sebagian guru MI Bustanul Ulum yang latar belakang pendidikannya bukan dari pendidikan keguruan ( Hanya lulusan SLTA/MA atau Sarjana selain sarjana pendidikan.)
- c. Adanya sebagian Guru yang mempunyai pekerjaan lain selain mengajar di MI Bustanul Ulum, guna memenuhi kebutuhan hidup, dan hal ini tidak lain adalah disebabkan rendahnya kesejahteraan yang di terima oleh sebagian Guru tersebut.
- d. Kurang adanya pendayagunaan sarana prasarana secara sepenuhnya, hal ini di sebabkan terbatasnya jumlah pegawai yang ada.
- e. Untuk masalah kelengkapan sarana prasarana yang ada di MI Bustanul Ulum yang masih kurang memadai, hal ini di sebabkan tidak adanya donatur yang tetap / (kontinu)
- f. Adanya ketidak aktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini di sebabkan tidak adanya perhatian dan dorongan, baik berupa dorongan moril maupun materiil yang di dapatkan siswa dari keluarga mereka

3. Upaya-upaya pemecahan yang di lakukan oleh MI Bustanul Ulum Glagah Lamongan adalah :
  - a. Up-grading dan in service training guna meningkatkan kualitas (pengetahuan-ketrampilan-keahlian)para tenaga pengajar.
  - b. Adanya perekrutan guru-guru muda putra daerah atau Alumni yayasan Bustanul Ulumsendiri, gunu menumbuhkan rasa ikut memiliki terhadap lembaga yang ada.
  - c. Penggunaan variasi metode mengajar oleh guru serta menekankan kedisiplinan dalam kelas secara ketat dan tegas.
  - d. Menambah jumlah pegawai, mengikut sertakan penataran-penataran, study banding ke sekolah-sekolah lain serta menempatkan personel sesuai dengan pengetahuan dan keahlian yang dimiliki.
  - e. Fungsionalisasi kerja sehingga menghasilkan unit-unit kerja yang berfungsi sebagaimana mestinya dan pengawasan serta pembentukan tekad dan juga wawasan oleh kepala madrasah terhadap personel pelaksana.

**B. Saran-saran**

1. Untuk Kepala Madrasah
  - a. Hendaknya dalam upaya peningkatan diorientasikan untuk menjalankan tiga pendekatan sekaligus : pertama, pendekatan idiil yaitumenyangkut citi-cita dan wawasan, Kedua, pembangunan organisasi untuk operasionalisasi dan pencapaian pendekatan -

pertama yaitu dengan menempatkan orang pada tempatnya yang sesuai dengan profesinya. Dan Ketiga planning program operasional, sebab usaha yang tidak terprogram dan terencana pada akhirnya tidak akan dapat mencapai sasaran yang tepat secara efektif, efisien dan produktif.

- b. Hendaknya lebih meningkatkan kerja sama dengan pelaksana madrasah, dalam hal ini adalah guru dan karyawan-karyawan MI sehingga kegiatan Madra dapat berjalan sesuai dengan yang di rencanakan.
- c. Dalam menjalankan supervisi terhadap penyelenggaraan pendidikan, walaupun telah di lakukan dengan baik, namun perlu adanya peningkatan dalam berbagai bentuk sehingga dapat memperoleh hasil yang baik.
- d. Apa yang telah di usahakan oleh MI selama ini belumlah sebagai perjuangan yang final, untuk itu usaha terus menerus untuk berbenah diri demi kemajuan MI tetap di upayakan dan di tingkatkan

2. Untuk Guru

- a. Hendaknya mampu memotifasi siswa dalam proses pembelajaran, baik berupa penggunaan berbagai metode mengajar, pemberian nasehat atau kebijaksanaan yang lain.
- b. Hendaknya memanfaatkan sarana yang ada dengan sebaik-baiknya.

- c. Hendaknya menyadari dan meningkatkan serta menumbuhkan rasa ikut memiliki dan rasa tanggung jawab akan tugas yang di embannya sebagai tenaga pengajar.

### 3. Untuk Pengurus

- a. Hendaknya lebih meningkatkan komunikasi antara pengurus dengan pihak Madrasah.
- b. Hendaknya secara langsung ikut memantau pelaksanaan dan keaktifan kerja.