مستخلص البحث

نهضية العزيمة. ٢٠١٥. إعداد مواد تعليم مهارة القراءة (البحث و التطوير بالتطبيق على طلبة المستوى الثاني كلية الاقتصاد والتجارة الإسلامة بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا). البحث العلمي, كلية الدراسات العليا تخصص تعليم اللغة العربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرف: د. نصر الدين إدريس جوهر

الكلمات الإساسية : الكتاب التعليمي، مهارة القراءة ، البحث والتطوير

يهدف هذا البحث لإعداد المواد التعليمية ككتاب تعليمي لتنمية مهارة الطلبة في القراءة و تجربته لدى طلبة المستوى الثاني في فصل G كلية الإقتصاد و التجارة الإسلامية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا. و هذا البحث سيجيب الأسئلة: (١) كيف خصائص الكتاب التعليمي لتنمية مهارة الطلبة في القراءة بالتطبيق على طلبة المستوى الثاني فصل G بكلية لإقتصاد و التجارة الإسلامية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا. (٢) ما مدى فعالية الكتاب التعليمي بالتطبيق على طلبة المستوى الثاني في فصل G بكلية الإقتصاد و التجارة الإسلامية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

وأما منهج البحث مستخدم فهو البحث و التطويري، واتخذت الباحثة خطوات البحث الذي قدمها سوجيونو. علاوة على ذلك، استخدمت الباحثة الاختبار القبلي والبعدي ونشر الإستبانة إلى مجموعة البحث لمعرفة فعالية الكتاب المطور.

و نتيجة البحث هي: (١) أعدت الباحثة الكتاب التعليمي "القراءة الحديثة" ككتاب مصاحب لبرنامج تعليم اللغة العربية المكثفة بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا. (٢) و هذا الكتاب المطور حصل على المدح من معظم الخبراء في مجال تعليم اللغة العربية الذين قاموا بتحكيمه و تصحيحه، . (٣) إن الكتاب التعليمي فعال لتنمية مهارة الطلبة في القراءة حيث أن درجة معدل الطلبة عند الاختبار القبلي ٧٣% (مستوى جيد) و عند الاختبار البعدي ٨٧ % (مستوى جيد جدا). فإذا كان "t" حساب أكبر من "t" جدول، معنى ذلك أن فروض البحث ناجح و مقبول. وبعبارة أخرى، توجد الفرق الواضح والراجح بين نتائج الاختبار القبلي و نتائج الاختبار البعدي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstract

Azimah, Nahdliyyatul. 2015. **A Development of Teaching Book for Reading Fluency to G Class of 2nd Grade of Undergraduate in Economic and Islamic Business Faculty UIN Sunan Ampel Surabaya.** A Thesis, Postgraduate, Master of Arabic Language. UIN Sunan Ampel Surabaya. Lecturer: Dr. H. Nasaruddin Idris Jauhar, MA.

Key Words: Teaching Book, Reading Fluency

The main purpose of this research is to arrange an associate of teaching book to increase the reading fluency to G class of 2nd grade of undergraduate in Economic and Islamic Business Faculty UIN Sunan Ampel Surabaya. The research will be answering these following questions: (1) How is the characteristic of teaching book which developed to G Class of 2nd grade of undergraduate in Economic and Islamic Business Faculty UIN Sunan Ampel Surabaya. (2) How far is the effectiveness of teaching book which arranged by the author to G Class of 2nd grade of undergraduate in Economic and Islamic Business Faculty UIN Sunan Ampel Surabaya.

This research used R & D method, and its steps are using Sugiyono's theory as written in his book. Besides, the researcher also used pre-test and post-test examination method, with an inquiry to know the result of the teaching book development.

The result of this research are: (1) The researcher arranged a teaching book entitled *al-qirā'ah al-Hadīthah* which has function as an associate teaching book of Arabic intensive program's teaching book in UIN Sunan Ampel Surabaya. (2) The teaching book written by the author got some appreciation from many Arabic's linguist who scored the book. (3) Teaching book written by the author has been proved effectively in order to increase the reading fluency of the undergraduates. The effectiveness of the book seen from the result of pre-test 73%, while the post-test passing by the score 87%. The result noted that t-counting is the sign that the test is successful. The indication is the differences between pre-test and post-test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Nahdliyyatul Azimah, 2015. **Pengembangan Buku Ajar untuk Kemahiran Membaca di Kelas G Mahasiswa Semester II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.** Tesis, Pascasarjana, Magister Pendidikan Bahasa Arab. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Nasaruddin Idris Jauhar, MA.

Kata Kunci: Buku Ajar, Kemahiran Membaca.

Penelitian ini bertujuan menyusun pendamping buku ajar untuk meningkatkan kemahiran membaca bagi mahasiswa semester II kelas G di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini akan menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana karakteristik buku ajar yang dikembangkan bagi mahasiswa semester II kelas G di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya. (2) Sejauh mana efektifitas buku ajar yang disusun penulis bagi mahasiswa semester II kelas G di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode R & D, dan tahapan-tahapannya menggunakan rumusan yang telah dirumuskan oleh Sugiyono dalam bukunya. Selain itu, peneliti juga menggunakan metode ujian pre-test dan pos-test, serta angket untuk mengetahui hasil dari pengembangan buku ajar.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Peneliti menyusun buku ajar yang bernama *al-qirā'ah al-Hadīthah* yang berfungsi sebagai buku ajar pendamping bagi buku ajar program intensif bahasa Arab di UIN Sunan Ampel Surabaya. (2) Buku ajar yang disusun penulis meraih pujian dari para pakar pendidikan bahasa Arab yang mengoreksi buku tersebut. (3) Buku ajar yang disusun penulis terbukti efektif dalam meningkatkan kemahiran membaca para mahasiswa. Efektifitas buku ajar terlihat dari hasil pre-test 73%, maka ketika digelar ujian post-test nilai yang didapat adalah 87%. Hasilnya, nilai t-hitung maka ini menandakan bahwa hasil uji coba telah sukses. Indikatornya adalah perbedaan antara hasil pre-test dan post-test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id