المحتويات

الصفحة

صفحة الغلاف..... أ

إقرار الطالبة..... ب

الموافقة من طرف المشرف..... ج

اعتماد لجنة المناقشة..... د

استهلال..... هـ

مستخلص البحث باللغة العربية..... و

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية..... ز

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية..... ح

إهداء..... ط

كلمة الشكر والتقدير..... ي

المحتويات ..... ل

قائمة اللوحات..... ع

قائمة الجداول..... ف

قائمة الملاحق..... ص

الباب الأول: الإطار العام والدراسات السابقة

أ. المقدمة..... ١

ب. مشكلة البحث..... ٤

ج. أسئلة البحث ٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. فروض البحث..... ٥
هـ. أهداف البحث ٥
و. أهمية البحث..... ٦
ز. حدود البحث..... ٦
ح. تحديد المصطلحات ٧
ط. الدراسات السابقة ٩

الباب الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: المواد التعليمية

أ. مفهوم الموادّ التعليمية..... ١١
ب.أسس إعداد الموادّ التعليمية..... ١٢
ج. معايير اختيار الموادّ التعليمية..... ١٥
د. طرق اختيار الموادّ التعليمية..... ١٦
هـ. تنظيم المحتوى الموادّ التعليمية..... ١٧
و. مشكلة الموادّ التعليمية..... ١٨

المبحث الثاني: تعليم مهارة القراءة

أ. مفهوم القراءة..... ١٩
ب. أهمية القراءة..... ٢٠
ج. أهداف تعليم القراءة..... ٢١
د. أنواع القراءة..... ٢٢
هـ.مراحل القراءة..... ٢٤
و. طريقة تعليم القراءة..... ٢٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. تمرينات القراءة..... ٢٥

ح. اختبارات القراءة..... ٢٨

ط. وسائل التعليم في مهارة القراءة..... ٣٤

ي. الألعاب اللغوية في مهارة القراءة..... ٣٩

المبحث الثالث: إعداد الكتاب التعليمي

أ. مفهوم الإعداد الكتاب التعليمي لتنمية مهارة القراءة ٤٢

ب. تنظيم محتوى الكتاب التعليمي لتنمية مهارة القراءة..... ٤٣

ج. اختيار موضوعات التعليمي لتنمية مهارة القراءة..... ٤٣

الباب الثالث: منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه..... ٤٥

ب.مجتمع البحث وعينته وكيفية اختيارها..... ٤٧

ج. متغيرات البحث..... ٤٨

د. أدوات جمع البيانات..... ٤٨

هـ. مصادر البيانات المعلومات..... ٤٩

و. خطوات البحث..... ٥٠

ز. تحليل البيانات..... ٥١

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

المبحث الأول: تصميم المواد التعليمية

أ. دراسة مبدئية..... ٥٦

ب.تخطيط..... ٥٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. إعداد الكتاب التعليمي..... ٥٧
د. تحكيم..... ٦٠

المبحث الثاني: تجربة المواد التعليمية

أ. بيانات الاختبار..... ٦٢
ب. بيانات الاستبانة..... ٦٩
ج. بيانات المقابلة..... ٧٤

المبحث الثالث: مناقشة نتائج البحث

أ. مناقشة نتائج البحث..... ٧٦

الباب الخامس : الاختتام

أ. نتائج البحث..... ٧٩
ب. التوصيات والاقتراحات..... ٨٠

المراجع ٨١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id