الباب الخامس

الخاتمة

بعد أن قامت الباحثة بعرض المشكلات و دراستها و إقامة البحث في الصفحات السابقة, تعرض الباحثة في هذا الفصل النتيجة الأخيرة من نتائج البحث و التوصيات و الإقتراحات.

أ. نتائج البحث

١. تم إعداد المواد التعليمية ككتاب تعليمي, و اسم الكتاب الذي أعدته الباحثة هو "القراءة الحديثة". يتكون هذا الكتاب التعليمي من اربع عشر درسا يتناول عدة موضوعات وهي: خبير التفسير، رئيس الجمهورية الإندونيسية السابع، حكم وطرائف، عاصمة إندونيسيا بألف وجه، ارتفاع سعر الوقود، جزيرة جاوا، شركة ماسبيون، جاكيت جاروت، تويوتا إندونيسيا يبني مصنعا جديدا، حركة داعش حولنا، النمو السكّاني و برنامج تنظيم الأسرة، صحوة عالمية بالاهتمام باللغة العربية، فلسطين... كيف أنساك؟، علاج سرطان عنق الرحم. ويحتوي كلُّ درسٍ عَلَى موضوعٍ واحدٍ و تدربات مختلفة.

٢. أما خصائص الكتاب فإنه يهدف لتنمية مهارة الطلبة في القراءة من خلال اختيار الموضوعات الجذابة للطلبة و تدريبهم لقراءة النصوص بنطق صحيح واضح و تعريف المصطلحات العصرية لهم و تعليم التعبيرات العربية الجديدة، إضافة إلى ذلك، تم وضع التدريبات المختلفة و التمارين المتنوعة ليستفيد بها الطلبة و تنمو كفاءتهم في مجال القراءة. و هذا الكتاب حصل على المدح من معظم الخبراء في مجال تعليم اللغة العربية الذين قاموا بتحكيمه و تصحيحه.

٣. تم إجراء البحث و إقامة تجربة الكتاب التعليمي الذي أعدتها الباحثة لدى طلبة المستوى الثاني في فصل G بكلية الإقتصاد و التجارة الإسلامية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا. و النتيجة أن الكتاب التعليمي فعال لتنمية مهارة الطلبة في القراءة حيث أن درجة معدل الطلبة عند الاختبار القبلي ٧٣% (مستوى جيد) و عند الاختبار البعدي ٨٧ % (مستوى جيد جدا). فإذا كان "t" حساب أكبر من "t"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جدول، معنى ذلك أن فروض البحث ناجح و مقبول. وبعبارة أخرى، توجد الفرق الواضح والراجح بين نتائج الاختبار القبلي و نتائج الاختبار البعدي. و أكدت ذلك أيضا نتيجة الإستبانة من الطلبة. اذا، الكتاب التعليمي الذي أعدته الباحثة صالح للاستخدام في عملية تعليم مهارة القراءة.

ب. التوصيات و الإقتراحات

إعتمادا على الخلاصة المذكورة، قدمت الباحثة بعض التوصيات والإقتراحات التالية:

١. تعميم استخدام الكتاب التعليمي لتنمية مهارة الطلبة في القراءة على المستوى الأعلى و الأوسع.
٢. ينبغي على مدرسي اللغة العربية المكثفة أن يستفيدوا من نتائج هذا البحث يعني الكتاب التعليمي مفيد و فعال في تعليم مهارة القراءة.
٣. و على الباحثين بعد, يمكن لهم ان يستفيدوا من هذا البحث كمرجع و مصدر لبحوثهم العلمية, او يطوروا هذا البحث بشكل أوسع و أكمل.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id