

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN.

1. Latar belakang dan sejarah berdirinya TPQ Assyafi'- iyyah Lamongan.

Membahas tentang berdirinya Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) Assyafi'iyyah Lamongan, maka tidak lepas daripada latar belakang berdirinya Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) Assyafi'iyyah Lamongan itu sendiri.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyyah Lamongan didirikan atas inisiatif organisasi IPNU-IPP-NU ranting janggan. Hal ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor antara lain :

- a. Belum adanya lembaga pendidikan Al-Qur'an secara resmi di daerah tersebut.
- b. Adanya dorongan dari para pembina dan pengajar Pondok pesantren Langitan Widang Tuban.
- c. Adanya dukungan dari para wali santri/ masyarakat umum.
- d. Mengingat makin maraknya Taman Pendidikan Al-Qur'an dimana-mana.

Akhirnya, dari beberapa dorongan dan faktor di atas, maka diwujudkanlah cita-cita tersebut di atas, sehingga tepatnya pada tanggal 3 September 1994, berdiri lah sebuah lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ .)

66

Assyafi'iyah di Desa Janggan Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan.

Adapun nama dari Assyafi'iyah adalah mereka disesuaikan dengan nama lembaga pendidikan yang lain yang ada di daerah Janggan tersebut.

Keberadaan Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) tersebut berdiri dibawah pengawasan para pembina dan pengajar Pondok-Pesantren Langitan Widang Tuban. Hal ini disebabkan karena sebagian besar dari para pengajar/Ustadz/dzah di lembaga Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) tersebut adalah merupakan alumni Pondok-Pesantren Langitan Widang Tuban.

Adapun Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) tersebut mengikuti lembaga Pendidikan Ma'arif cabang Tulungagung. 1)

2. Letak Geografis.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan berlokasi di dua tempat (Musholla) yang ada di daerah Janggan Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan.

Adapun tempat tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Musholla Al-Falahiyyah (Janggan Timur).
- b. Mushollah Miftahul Huda (Janggan Barat).²⁾

1) Wawancara dengan ketua pengurus, IPNU-IPPNU , tgl. 3 Sep. 1998.

2) Observasi (Pengamatan) dilokasi TPQ. Assyafi'iyah, Tgl. 20 Oktober, 1998.

3. Keadaan Pendidik.

Membahas mengenai pendidik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan, maka untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL I

DAFTAR USTADZ/DZAH TPQ
ASSYAFI'IYYAH LAMONGAN

! NO !	! N A M A	! TAMATAN/IJAZAH	! JABATAN	!
! 01 !	!K.A.Dimyati	! PP.Langitan.	!Penasehat	!
! 02 !	!M.Lutfillah	! MAN. Lamongan	!Ket.Pengurus	!
! 03 !	!Abd. Wachid	! PP. Langitan.	!Kepala TPQ	!
! 04 !	!Ummu Habibah	! PP. Langitan.	!Guru Jil. I	!
! 05 !	!Nurul L.	! Aliyah	!Guru Jil. II	!
! 06 !	!Isti'anah	! PP. Langitan	!Guru Jil. III	!
! 07 !	!Nur Asia J.	! Aliyah	!Guru Jil. IV	!
! 08 !	!Mahim	! PP. Langitan	!Guru Jil..V-VI!	!
! 09 !	!Ma'rufah	! PP. Langitan	!Guru FSQ.	!
! 10 !	!Amma	! PP. Langitan	!Guru PSQ.	!

Keterangan : Masing masing guru jilid tersebut merupakan wali kelas.

Sumber data: Dokumen TPQ Assyafi'iyah Lamongan.

4. Keadaan peserta didik (Santri).

Adapun keadaan peserta didik (santri) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan berjumlah 85 santri. Dan untuk lebih jelasnya berikut pe

nulisan tabel tentang keadaan santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah E

TABEL II
DAFTAR PESERTA DIDIK (SANTRI) TPQ.
ASSYAFI'IYYAH LAMONGAN

! NO !	J E L I D	!	PA	!	PI	!	JUMLAH !
! 01 !	I	!	10	!	3	!	13 !
! 02 !	II	!	5	!	7	!	12 !
! 03 !	III	!	1	!	8	!	9 !
! 04 !	IV	!	4	!	7	!	11 !
! 05 !	V	!	6	!	4	!	10 !
! 06 !	VI	!	2	!	4	!	6 !
! 07 !	PSQ	!	9	!	15	!	24 !
! 08 !	J U M L A H	!	32	!	53	!	85 !

Sumber data : Dokumentasi TPQ. Assyafi'iyah Lamongan.

5. Sarana dan prasarana.

Untuk dapat mencapai tujuan secara maksimal, maka sarana dan prasarana yang ada di TPQ. Assyafi'iyah dapat dilihat tabel sebagai berikut :

TABEL III
DAFTAR TENTANG SARANA DAN PRASARANA TPQ.
ASSYAFI'IYYAH LAMONGAN

! NO !	JENIS BARANG	!	JUMLAH	!
! 01 !	Meja kepala TPQ	!	1 B u a h	!
! 02 !	Bufet	!	1 B u a h	!

69

03 !	Map Teka	!	2 B u a h	!
! 04 !	Buku Tamu	!	2 B u a h	!
! 05 !	Buku induk	!	1 B u a h	!
! 06 !	Papan Pengumuman!	!	1 B u a h	!
! 07 !	Papan Tulis	!	5 B u a h	!
! 08 !	Tongkat kecil un tuk ketukan	!	6 B u a h	!
! 09 !	Dampar untuk me- ngaji	!	40 B u a h	!

TABEL IV
DAFTAR JENIS ALAT DI TPQ.
ASSYAFI'IYYAH LAMONGAN

3)

! NO !	JENIS BARANG	!	J U M L A H	!
! 01 !	Pazel Hijaiyah	!	4 B u a h	!
! 02 !	Pazel Rukun Iman	!	1 B u a h	!
! 03 !	Pazel Rukun Islam!	!	1 B u a h	!
! 04 !	Pazel orang Sho - lat	!	1 B u a h	!
! 05 !	Pazel do'a seha- ri-hari	!	1 B u a h	!

6. Pelaksanaan pengajaran.

a. Tujuan yang hendak dicapai.

Tujuan dari pengajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah diharapkan santri -

3) Observasi di TPQ Assyafi'iyah tgl 22, 1998.

70

memiliki kemampuan yaitu dapat membaca Al-Qur' an dengan benar sesuai dengan kaidah kaidah ilmu tajwid, dapat menulis Huruf-huruf Al-Qur'an, dapat melaksanakan sholat dengan benar dan terbiasa hidup islami, dapat menghafal do'a sehari-hari dan dapat menghafalkan surat-surat pendek.

Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar - merupakan tujuan yang paling pokok dan merupakan target yang paling utama harus dicapai oleh setiap santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), sedangkan kemampuan menulis huruf-huruf Al-Qur' an dan tujuan yang lain adalah merupakan tujuan berikutnya.

Untuk dapat mencapai tujuan diatas, maka kepala TPQ Assyafi'iyah Lamongan beserta para ustadz/dzah mengadakan pertemuan rapat sebulan sekali untuk membahas hal-hal yang berkenaan dengan pelaksanaan pengajaran yang ada, dengan demikian segala permasalahan yang berkenaan dengan pelaksanaan pengajaran dapat teratasi. 4)

b. Materi pelajaran.

Materi pokok yang diajarkan di TPQ. Assyafi'iyah Lamongan adalah belajar membaca Al-Qur'an melalui buku paket " Cepat Tanggap Belajar Al-

4) Wawancara dengan Kep. TPQ. Assyafi'iyah tgl 22, Okt, 1998.

71

Qur'an An-Nahdliyah" VI jilid sebagai pengantar un-
tuk dapat membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai de-
ngan aturan ilmu tajwid dan kitab suci Al-Qur' an
itu sendiri.

Adapun materi yang lain yaitu : Hafalan su-
rat-surat pendek, menulis huruf huruf Al-Qur'an -
dan angka arab, hafalan do'a , wudlu dan sholat-
serta prakteknya, hafalan do'a sehari hari dan pe-
lajaran ahlaq dan tauhid.⁵⁾

c. Methode yang dipergunakan.

Metode yang dipakai oleh ustadz/dzah di Ta-
man pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah La-
mongan adalah sebagaimana yang dipakai oleh Taman
Pendidikan Al-Qur'an yang lain.

Adapun methode yang dipergunakan di Taman
Pendidikan Al-Qur'an Assyafi'iyah Lamongan adalah
methode Ceramah, tanya jawab, drill dan methode De-
monstrasi yang tergabung dalam methode An-Nahdli-
yah.⁶⁾

d. Pelaksanaan methode An-Nahdliyah.

Kegiatan belajar mengajar di Taman Pendidi-
kan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan berlang-
sung 6 hari / minggu dan hari libur diletakkan pa

5) Wawancara dengan Bpk. Lutfillah, Ket. Pengrs.
tgl 22 Okt 1998.

6) Observasi di TPQ. Assyafi'iyah Tgl.21-23 Okt.
1998.

73

jilid (wali kelas) hal ini dikarenakan guru adalah orang yang mengetahui segala aktifitas santri dalam mengikuti jalannya pelajaran.

Dalam hal ini, penulis akan menyampaikan hasil dari interview tersebut. Interview yang penulis pergunakan adalah interview terpimpin yaitu dengan menggunakan sederatan pertanyaan lengkap sebagaimana interview berstruktur dimana pewawancara tinggal memberi tanda pada jawaban yang telah disediakan. Adapun untuk mempermudah penilaian, maka penulis menggunakan kriteria meanscore yaitu :

- a. Untuk jawaban A diberi score 3.
- b. Untuk jawaban B diberi score 2.
- c. Untuk jawaban C diberi score 1.

TABEL V
TENTANG REKAPITULASI JAWABAN INTERVIEW
METHODE AN-NAHDLIYAH

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1.	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	27
2.	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	27
3.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	28
4.	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	25
5.	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	25
6.	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	25
7.	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	24

da hari jum'at.

Sesuai dengan keterangan diatas bahwa methode yang dipergunakan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan terdiri dari empat methode, methode tersebut dilaksanakan setiap kali pertemuan kecuali hari minggu, khusus hari minggu hanya dipergunakan methode ceramah dan tanya jawab hal ini disebabkan karena hari minggu hanya diberikan materi ahlaq dan tauhid yang berbentuk cerita.⁷⁾

B. PENYAJIAN DATA.

Dalam penyajian data ini, terdiri dari dua, yaitu fariabel bebas dan variabel terikat. Adapun variabel bebas adalah pada pelaksanaan methode di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan itu sendiri. Sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar santri yang terdapat dalam buku raport dan pada hal hal yang berhubungan.

Untuk memudahkan penulis dalam menyajikan data (variabel bebas), maka dalam penelitian ini dipergunakan methode interview, mengingat santri masih terlalu kecil, maka interviw tersebut dilaksanakan dengan melalui tanya jawab dengan guru

7) Wawancara dengan kepala TPQ Assyafi'iyah tgl. 23 Okt 1998.

Lanjutan.....

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
8.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
9.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
10.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
11.	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	24
12.	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	24
13.	2	3	3	3	3	3	2	1	3 ^v	1	24
14.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
15.	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	23
16.	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	26
17.	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	24
18.	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	23
19.	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	27
20.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
21.	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	25
22.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
23.	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	27
24.	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	22
25.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
26.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	27
27.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	27
28.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
29.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28
30.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	25
31.	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	24

Lanjutan.....

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
32.	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	22
33.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
34.	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	27
35.	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	24
36.	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	23
37.	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	23
38.	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	25
39.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	25
40.	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	25
41.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27
42.	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25
43.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27
44.	3	3	3	2	3	3	2	3 ^v	3	3	28
45.	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	25
46.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	27
47.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
48.	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
49.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
50.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
51.	3	3	3 ^c	3	3	3	3	2	3 ^c	3	29
52.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
53.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
54.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	27
55.	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	23

Lanjutan

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
56.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
57.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	27
58.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
59.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
60.	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	27
61.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
62.	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	26
63.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27
64.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
65.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
66.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
67.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
68.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
69.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
70.	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	25
71.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
72.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	27
73.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
74.	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	25
75.	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	27
76.	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	24
77.	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	27
78.	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	23
79.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28

Lanjutan

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
80.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
81.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
82.	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	27
83.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	27
84.	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	25
85.	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	24
J u m l a h											2190

Sumber data : Hasil interview dengan guru/wali kelas I , II, III, IV, V, VI dan PSQ. pada tanggal 26 s/d 29 Desember 1998 di TPQ Assyafi'iyah - Lamongan.

Keterangan : Nomor 1 - 10 dari kiri ke kanan adalah jumlah item.
 Nomor 1 - 85 dari atas kebawah adalah jumlah responden. Dan Nomor 62 - 85 adalah santri PSQ.

Adapun untuk mengetahui hasil dari belajar baca tulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assafi'iyah Lamongan, maka penulis melihat di buku raport dan mengenai nilainya adalah sebagai berikut :

- Nilai 86 - 100 (sangat baik)
- Nilai 70 - 85 (Baik)
- Nilai 60 - 69 (Cukup)

- Nilai 0 - 59 (Kurang)

Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai hasil-hasil prestasi peserta didik (santri) dalam belajar membaca Al-Qur'an, maka dapat dilihat tabel sebagai berikut :

TABEL VI

TENTANG HASIL PRESTASI MEMBACA AL-QUR'AN

No. Responden	! Hasil prestasi belajar membaca Al-Qur'an !	No. Responden	! Hasil prestasi belajar membaca Al-Qur'an !
1	! 77 !	17	! 68 !
2	! 87 !	18	! 84 !
3	! 78 !	19	! 83 !
4	! 65 !	20	! 79 !
5	! 60 !	21	m! 68 !
6	! 83 !	22	! 83 !
7	! 60 !	23	! 79 !
8	! 82 !	24	! 66 !
9	! 88 !	25	! 60 !
10	! 83 !	26	! 85 !
11	! 75 !	27	! 79 !
12	! 72 !	28	! 80 !
13	! 60 !	29	! 80 !
14	! 85 !	30	! 69 !
15	! 64 !	31	! 80 !
16	! 79 !	32	! 78 !

1	!	2	!	3	!	4
33	!	60	!	58	!	77
34	!	83	!	59	!	79
35	!	73	!	60	!	82
36	!	73	!	61	!	79
37	!	69	!	62	!	83
38	!	79	!	63	!	84
39	!	73	!	64	!	83
40	!	74	!	65	!	64
41	!	83	!	66	m!	83
42	!	73	!	67	!	84
43	!	79	!	68	!	82
44	!	78	!	69	!	83
45	!	73	!	70	!	69
46	!	88	!	71	!	83
47	!	83	!	72	!	79
48	!	81	!	73	!	83
49	!	79	!	74	!	73
50	!	80	!	75	!	83
51	!	81	!	76	!	73
52	!	83	!	77	!	80
53	!	73	!	78	!	69
54	!	84	!	79	!	79
55	!	65	!	80	!	82
56	!	84	!	81	!	83
57	!	79	!	82	!	64

1	!	2	!	3	!	4
83	!	79	!	85	!	81
84	!	73	!		!	
J u m l a h						6541

Sumber data : Diambil dari dokumentasi (raport) responden di kantor Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan.

Kemudian mengenai hasil prestasi belajar menulis sebagaimana dijelaskan pada bab II, bahwa menulis ditekan pada jenjang Program Sorogan Al-Qur'an (PSQ), maka Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan melaksanakan proses sebagaimana diatas dan untuk lebih jelasnya mengenai hasil prestasi menulis dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL VII
HASIL PRESTASI MENULIS HURUF AL-QUR'AN

No. Responden	!	Hasil prestasi belajar menulis Al-Qur'an	!	No. Responden	!	Hasil prestasi belajar menulis Al-Qur'an
1	!	81	!	7	!	77
2	!	81	!	8	!	78
3	!	76	!	9	!	80
4	!	75	!	10	!	81
5	!	80	!	11	!	76
6	!	79	!	12	!	80

1	!	2	!	3	!	4
13	!	60	!	19	!	77
14	!	76	!	20	!	78
15	!	70	!	21	!	79
16	!	75	!	22	!	74
17	!	76	!	23	!	70
18	!	81	!	24	!	65
J u m l a h						1821

Sumber data : Dokumen (raport) santri TPQ Assyafi'iyah - Lamongan.

C. ANALISA DATA.

Setelah data semua disajikan, agar terdapat kecocokan dalam menyimpulkan, maka unyuk langkah selanjutnya diperlukan analisa data, dalam hal ini, penulis menggunakan dua tehnik analisa data yaitu analisa data kualitatif dan analisa data kwantitatif.

1. Tehnik analisa kualitatif.

Tehnik ini dipergunakan untuk menganalisa data tentang pelaksanaan metode An-Nahdliyah di TPQ. Assyafi'iyah Lamongan. Dari hasil penelitian telah diketahui bahwasanya TPQ. tersebut menggunakan beberapa metode dalam menyampaikan materi pelajaran pada santri yang tergabung dalam metode An-Nahdliyah dan sudah disesuaikan dengan kondisi jiwa dan kemampuan santri sehingga dapat membantu para santri da-

82

lam menerima materi pelajaran yang telah di sampai paikan hususnya dalam belajar membaca Al- -Qur'anul karim.

2. Tehnik analisa kuantitatif.

Pada tehnik analisa kuantitatif ini penulis menggunakan statistik dengan rumus Koefisien Konti - ngensi (KK), dan untuk melangkah pada rumus tersebut, maka terlebih dahulu penulis menggunakan rumus Chi Kwadrat dan sebelum penulis memasukkan data pada rumus tersebut, maka perlu diketahui tingkat keberhasilan pada tiap-tiap variabel, untuk itu langkah pertama adalah :

a. Tabulasi.

Pada bagian ini penulis bermaksud untuk mengklasifikasikan data antara yang tinggi dan data yang rendah dari masing-masing variabel, oleh karena itu harus dicari rata-rata masing masing variabel.

Adapun untuk mencari rata-rata (mean) adalah dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$M = \frac{X}{N}$$

Keterangan : M = Mean

X = Jumlah score atau nilai

N = Jumlah responden.

Sehingga rumus tersebut dapat dihitung dari rata-rata masing-masing variabel sebagai berikut :

- 1. Variabel X (penerapan metode An-Nahdliyah)

$$M = \frac{X}{N} = \frac{2190}{85} = 25,8$$

- 2. Variabel Y (Prestasi membaca Al-Qur'an)

$$M = \frac{X}{N} = \frac{6541}{85} = 76,9$$

- 3. Variabel X (Penerapan metode An-Nahdliyah)

$$M = \frac{X}{N} = \frac{644}{24} = 26,8$$

- 4. Variabel Y (Prestasi menulis huruf Al-Qur'an)

$$M = \frac{X}{N} = \frac{1821}{24} = 75,9$$

Penentuan frekwensi :

- 1. Frekwensi keaktifan mengikuti metode An-Nahdliyah pada seluruh responden :

- a. Nilai yang sama atau lebih tinggi dari 25,8 sebagai kategori tinggi.

- b. Nilai dibawah 25,8 sebagai kategori rendah

- 2. Frekwensi keberhasilan membaca Al-Qur'an :

- a. Nilai yang sama atau lebih dari 76,9 sebagai kategori tinggi.

- b. Nilai dibawah 76,9 sebagai kategori rendah

- 3. Frekwensi keaktifan khusus santri PSQ. dalam mengikuti methode An-Nahdliyah :
 - a. Nilai yang sama atau lebih tinggi dari 26,8 sebagai kategori tinggi.
 - b. Nilai dibawah 26,8 sebagai kategori rendah
- 4. Frekwensi keberhasilan menulis huruf Al-Qur'an santri PSQ. :
 - a. Nilai yang sama atau yang lebih dari 75,9 sebagai kategori tinggi.
 - b. Nilai dibawah 75,9 sebagai kategori rendah

TABEL VIII
 TABULASI KATEGORI VARIABEL X DAN Y
 (KEAKTIFAN SEMUA SANTRI DAN PRESTASI MEMBACA AL QUR'AN)

No.	!	Variabel X, Kategori	!	Variabel Y, Kategori		
1.	!	27	+	!	77	+
2.	!	27	+	!	87	+
3.	!	27	+	!	78	+
4.	!	25	-	!	65	-
5.	!	25	-	!	60	-
6.	!	25	-	!	83	+
7.	!	24	-	!	60	-
8.	!	28	+	!	82	+
9.	!	29	+	!	88	+
10.	!	29	+	!	83	+

11.	!	24	-	!	77	+
12.	!	24	-	!	72	-
13.	!	24	-	!	60	-
14.	!	28	+	!	85	+
15.	!	23	-	!	64	-
16.	!	26	+	!	79	+
17.	!	24	-	!	68	-
18.	!	23	-	!	84	+
19.	!	27	+	!	83	+
20.	!	29	+	!	79	+
21	!	25	-	!	68	-
22.	!	28	+	!	83	+
23.	!	27	+	!	79	+
m24.	!	22	-	!	66	-
25.	!	29	+	!	60	-
26.	!	27	+	!	85	+
27.	!	27	+	!	79	+
28,	!	29	+	!	80	+
29.	!	28	+	!	80	+
30.	!	25	-	!	69	-
31.	!	24	-	!	80	+
32.	!	22	-	!	78	+
33.	!	28	+	!	60	-
34.	!	27	+	!	83	+
35.	!	24	-	!	73	-
36.	!	23	-	!	73	-

37.	!	23	-	!	69	-
38.	!	25	-	!	79	+
39.	!	25	-	!	73	-
40.	!	25	-	!	74	-
41.	!	27	+	!	83	+
42.	!	25	-	!	73	-
43.	!	27	+	!	79	+
44.	!	28	+	!	78	+
45.	!	25.	-	!	73	-
46.	!	27	+	!	88	+
47.	!	30	+	!	83	+
48.	!	27	+	!	81	+
49.	!	29	+	!	79	+
50.	!	29	+	!	80	+
51.	!	29	+	!	81	+
52.	!	28	+	!	83	+
53.	!	28	+	!	73	-
54.	!	27	+	!	84	+
55.	!	23	-	!	65	-
56.	!	27	+	!	84	+
57.	!	27	+	!	79	+
58.	!	27	+	!	77	+
59.	!	27	+	!	79	+
60.	!	27	+	!	82	+
61.	!	28	+	!	79	+
62.	!	26	+	!	83	+

63.	!	27	+	!	84	+
64.	!	28	+	!	83	+
65.	!	28	*	!	64	-
66.	!	28	+	!	83	+
67.	!	28	+	!	84	+
68.	!	27	+	!	82	+
69.	!	28	+	!	83	+
70.	!	25	-	!	65	-
71.	!	28	+	!	83	+
72.	!	27	+	!	79	+
73.	!	28	+	!	83	+
74.	!	25	-	!	73	-
75.	!	27	+	!	83	+
76.	!	24	-	!	73	-
77.	!	27	+	!	80	+
78.	!	23	-	!	69	-
79.	!	28	+	!	79	+
80.	!	27	+	!	82	+
81.	!	28	+	!	83	+
82.	!	27	+	!	64	-
83.	!	27	+	!	79	+
84.	!	25	-	!	73	-
85.	!	24	-	!	82	+

Keterangan : + = Kategori tinggi
- = Kategori rendah.

TABEL IX

TABULASI KATEGORI VARIABEL X DAN Y

KEAKTIFAN SANTRI PSQ.DAN PRESTASI MENULIS HURUF AL -

QUR'AN

NO	!	Variabel X, Kategori	!	Variabel Y, Kategori		
1.	!	28	+	!	81	+
2.	!	27	+	!	81	+
3.	!	28	+	!	76	+
4.	!	28	+	!	72	-
5.	!	28	+	!	80	+
6.	!	28.	+	!	79	+
7.	!	27	+	!	77	+
8.	!	28	+	!	78	+
9.	!	27	+	!	80	+
10.	!	28.	+	!	81	+
11.	!	27	+	!	76	*
12.	!	28	+	!	80	+
13.	!	25	-	!	60	-
14.	!	27	+	!	76	+
15.	!	24	-	!	70	-
16.	!	27	+	!	76	+
17.	!	23	-	!	76	+
18.	!	28	+	!	81	+
19.	!	27	+	!	77	+
20.	!	28	+	!	78	+

21.	!	27	+	!	79	+
22.	!	27	+	!	74	-
23.	!	25	-	!	70	-
24.	!	24	-	!	65	-

Keterangan : + = Kategori nilai tinggi
 - = Kategori nilai rendah

b. Klasifikasi data

TABEL X
 TENTANG KLASIFIKASI DATA MASING MASING VARIABEL

Variabel	Kategori		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Methode An - Nahdliyah (Variabel X)	55	30	85
Keberhasilan belajar baca Al-Qur'an (Variabel Y)	57	30	85
Methode An- Nahdliyah (Variabel X)	19	5	24
Keberhasilan ! Belajar menu- lis huruf Al- Qur'an ! (Variabel Y)	18	6	24

c. Pembuktian dengan rumus statistik.

Untuk pembuktian tingkat penerapan metode An-Nahdliyah dengan keberhasilan baca-tulis Al-Qur'an, maka penulis menggunakan rumus Koefisien Kon -

tingensi (KK) akan tetapi terlebihdahulu penulis menggunakan rumus Chi-Kwadrat yaitu :

$$X^2 = \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

dan untuk itu dipersiapkan tabel sebagai berikut:

TABEL XI

TABEL PERSIAPAN MENGHITUNG TINGKAT PENERAPAN
METHODE AN-NAHDLIYAH TERHADAP KEBERHASILAN
MEMBACA AL-QUR'AN

Methode An-Nahdliyah	Keberhasilan belajar membaca Al-Qur'an		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	49	5	54
Rendah	8	23	31
Jumlah	57	28	85

TABEL XII

TABEL PERSIAPAN MENGHITUNG TINGKAT PENERAPAN
METHODE AN NAHDLIYAH TERHADAP KEBERHASILAN
MENULIS HURUF AL QUR'AN

Methode An-Nahdliyah	Keberhasilan belajar menulis huruf Al-Qur'an		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	17	2	19
Rendah	1	4	5
Jumlah	18	6	24

TABEL XIII

TABEL KERJA TENTANG PENERAPAN METHODE AN-NAHDLIYAH TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN

VX	VY	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
+	+	49	36,2	+12,8	163,8	4,52
+	-	5	17,8	-12,8	163,8	9,20
-	+	8	20,8	-12,8	163,8	7,87
-	-	23	10,2	+12,8	163,8	16,06
		85	85	0		37,65

Dari tabel diatas selanjutnya dimasukkan kedalam rumus X^2 Yaitu :

$$\begin{aligned}
X^2 &= \frac{(fo - fh)^2}{fh} \\
&= \frac{(49 - 36,2)^2}{36,2} + \frac{(5 - 17,8)^2}{17,8} + \frac{(8 - 20,8)^2}{20,8} + \frac{(23 - 10,2)^2}{10,2} \\
&= \frac{(+12,8)^2}{36,2} + \frac{(-12,8)^2}{17,8} + \frac{(-12,8)^2}{20,8} + \frac{(+12,8)^2}{10,2} \\
&= \frac{(163,8)}{36,2} + \frac{(163,8)}{17,8} + \frac{(163,8)}{20,8} + \frac{(163,8)}{10,2} \\
&= 4,52 + 9,20 + 7,87 + 16,06 \\
&= 37,65
\end{aligned}$$

TABEL XIV

TABEL KERJA TENTANG PENERAPAN METHODE AN NAHDLIYAH TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR MENULIS HURUF AL QUR'AN

VX	VY	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
+	+	17	14,25	+ 2,75	7,56	0,53
+	-	2	4,75	- 2,75	7,56	1,59
-	+	1	3,75	- 2,75	7,56	2,0
-	-	4	1,25	+ 2,75	7,56	6,0
		24	24	0		10,12

Tabel diatas juga dimasukkan kedalam rumus χ^2

yaitu :

$$\chi^2 = \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

$$= \frac{(17 - 14,25)^2}{14,25} + \frac{(2 - 4,75)^2}{4,75} + \frac{(1 - 3,75)^2}{3,75} + \frac{(4 - 1,25)^2}{1,25}$$

$$= \frac{(+ 2,75)^2}{14,25} + \frac{(- 2,75)^2}{4,75} + \frac{(- 2,75)^2}{3,75} + \frac{(+ 2,75)^2}{1,25}$$

$$= \frac{(7,56)}{14,25} + \frac{(7,56)}{4,75} + \frac{(7,56)}{3,75} + \frac{(7,56)}{1,25}$$

$$= 0,53 + 1,59 + 2,0 + 6,0$$

$$= 10,12$$

Setelah diketahui nilai X^2 , maka selanjutnya di masukkan kedalam rumus KK sebagai berikut :

$$KK = \frac{X^2}{X^2 + N}$$

$$= \frac{37,65}{37,65 + 85}$$

$$= \frac{37,65}{122,65}$$

$$= 0,31$$

$$= 0,56$$

$$KK = \frac{X^2}{X^2 + N}$$

$$= \frac{10,12}{10,12 + 24}$$

$$= \frac{10,12}{34,12}$$

$$= 0,30$$

$$= 0,54$$

Dengan melihat nilai $KK = 0,56$ dan $0,54$, maka hal ini menunjukkan tingkat pengaruhnya yang cukup berarti.

Jadi penerapan metode An-Nahdliyah berpengaruh sedang terhadap keberhasilan belajar membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Assyafi'iyah Lamongan.