

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari beberapa penyajian dan analisa data tersebut diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan agama islam merupakan suatu sistem pendidikan yang memungkinkan seseorang dapat mengarahkan kehidupannya sesuai dengan cita-cita Islam sehingga dengan mudah ia dapat membentuk hidupnya sesuai dengan tuntutan Islam. Hal tersebut sejalan dengan apa yang menjadi sasaran pendidikan Islam yaitu meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan anak didik tentang agama Islam, sehingga menjadi muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadinya.

Apabila manusia telah bersikap demikian berarti telah berada dalam dimensi kehidupan yang mensejahterakan di dunia dan membahagiakan di akhirat. Inilah tujuan pendidikan Islam yang optimal. Dan pelaksanaan pendidikan agama islam adalah segala sesuatu yang menjadi sumber kekuatan dan keteguhan bagi tetap teguhnya pendidikan agama islam itu sendiri. Pelaksanaan pendidikan agama islam di Indonesia mempunyai dasar yang kuat ditinjau dari beberapa segi baik secara

yuridis, religius maupun sosial psikologis.

Dengan demikian pelaksanaan pendidikan agama islam tersebut akan berpengaruh pada tingkah laku siswa SD Negeri I Kaliasin Genteng Surabaya.

2. Berdasarkan pada beberapa pendapat yang dikemukakan oleh para ulama' maka penulis dapat menyimpulkan bahwa, akhlak merupakan kehendak jiwa manusia yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan dengan mudah tanpa melakukan pertimbangan pikiran terlebih dahulu.

Oleh karena itu gerakan yang tidak diperintahkan unsur kejiwaan bukan termasuk akhlak, namun sesungguhnya yang disebut dengan akhlak itu tidak hanya perbuatan yang baik saja, tetapi juga perbuatan yang buruk seperti akhlakul karimah (akhlak yang baik) dan akhlakul mazmumah (akhlak yang buruk) berangkat dari itu semua, maka sejak dini nilai-nilai pendidikan akhlak harus diberikan kepada anak didik, seperti yang dilaksanakan di SD Negeri I Kaliasin Genteng Surabaya sehingga nantinya diharapkan menjadi anak yang shaleh dan anak yang mempunyai kebiasaan yang baik dan luhur

3. Dengan adanya pelaksanaan pendidikan agama islam bukanlah sekedar mengajarkan pengetahuan agama dan melatih keterampilan anak dalam melaksanakan ibadah, akan tetapi pendidikan agama jauh lebih

luas dari pada itu, ia pertama-tama bertujuan untuk membentuk kepribadian anak sesuai dengan ajaran Islam seperti pembinaan sikap, mental dan akhlak.

Pengaruh pendidikan agama islam terhadap akhlak siswa SD Negeri I Kaliasin Genteng Surabaya adalah :

- a. Adanya pembinaan agama islam dan kegiatan-kegiatan keislaman (ekstra kurikuler) pada siswa. Hal ini dimaksudkan untuk menunjang pendidikan agama yang ada pendidikan formal (sekolah) dan juga menambah wawasan siswa dalam memahami serta menginterpretasikan pendidikan agama islam secara menyeluruh, sehingga siswa akan memiliki nilai lebih dalam pengetahuan agamanya.
- b. Adanya kegiatan-kegiatan ekstra yang bersifat islami, misalnya siswa diwajibkan untuk mengikuti shalat dzuhur bersama baik putra maupun putri. Hal ini dimaksudkan untuk menanamkan aqidah atau keimanan pada siswa serta penanaman disiplin yang tinggi baik dalam ibadah maupun dalam bertingkah laku.
- c. Adanya suasana kehidupan yang agamis di SD Negeri I Kaliasin Genteng Surabaya. Hal ini terlihat dengan dibangunnya sarana ibadah yang bagus, yang mana dimaksudkan agar siswa bisa melaksanakan ibadah dengan baik dan diharapkan siswa memiliki sikap yang islami dan mempunyai akhlakul karimah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Didalam pelaksanaan pendidikan agama islam yang ada di SD Negeri I Kaliasin Genteng Surabaya hendaknya dapat mewarnai kepribadian anak, sehingga agama itu benar-benar menjadi bagian dari pribadinya yang akan menjadi pengendali dalam hidupnya di kemudian hari.

Apabila siswa telah bersikap demikian berarti telah berada dalam dimensi kehidupan yang bahagia baik di dunia maupun di akhirat nanti.

2. Dalam melaksanakan pendidikan agama islam di SD Negeri I Kaliasin Genteng Surabaya tidak hanya mengajarkan pendidikan agama dan melatih keterampilan anak dalam beribadah akan tetapi pendidikan agama lebih jauh bertujuan untuk membentuk kepribadian anak yang sesuai dengan ajaran dalam Islam, sehingga nantinya dapat diharapkan menjadi anak yang berguna bagi nusa, bangsa, agama serta berbakti kepada kedua orang tua.
3. Dalam pengelolaan dan penanganan siswa hendaknya dilakukan dengan cara pendekatan yang lebih halus dan penuh kesabaran, hal ini dikarenakan sikap serta tingkah laku siswa dapat diarahkan dengan baik.

P E N U T U P

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Namun demikian kami menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana mestinya karya ilmiah, hal itu karena terbatasnya kemampuan yang ada pada penulis dan juga bacaan literer yang ada.

Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan kajian dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya Allah SWT jualah penulis berharap agar skripsi yang sederhana ini bisa bermanfaat bagi kita dan penulis sendiri khususnya . Amin.

Penulis