ABSTRACT

Nurul, Imaroh. (2015). *Assessment of Summary Writings as Students' Reading Article Comprehension Indicator (A Study of Fourth Semester Students at English Education Department in UIN Sunan Ampel Surabaya).* A Thesis. English Education Department, Faculty of Education and Teachers Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor (1): Prof. H. Arief Furqon, MA, Ph.D Advisor (2): Auliya Ridwan, M.pd.I., MS.

Key words: *reading comprehension, summarizing, evaluation, ability, personal factors*

This study is done since comprehending the content of reading passage is essential for students in university, for example they must write research report in the end of their study, which means they should select and understand materials from various sources. Beside, summarizing is difficult because the summary writer should understand what they read before summarize and they should use their own words when summarizing. Fourth semester students had learned to summarize during a semester in their previous semester. However, there was no evaluation about their ability in comprehending what they were reading, whether their summary have indicated their understanding to the text or not, while, because of their other business, the ways they do summarization were various. Related to this, the objectives of this study is to find out the ability of fourth semester students in comprehending article as it is indicated by their summary writings and to know the factors that influence their achievement in each criterion of good summary writings.

Evaluation research design is carried to find the objectives above. The data are collected by giving evaluation to summarize an article under the title "Our Ever Green world". To find out the ability of fourth semester students in reading article comprehension as it is indicated by their summary writings, the researcher makes their scores in each criterion into percentage and categorizes it into four levels. Interview is also done to know students' answers about the factors that influence their achievement in each criterion in the rubric when summarizing article.

The result of the study shows that the ability of fourth semester students in reading article comprehension as it is indicated by their summary writings are, in content criteria they have unacceptable ability, in topic sentence criteria they have below average ability, in supporting details criteria and paraphrase criteria they have good ability. Then the result of interview shows that personal factors of each individual, some difficult phrases and too many ideas in the article are the factors that influence students got high and low score in each criterion when summarizing article.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Nurul, Imaroh. (2015). *Penilaian Hasil Summary Mahasiswa Sebagai Indikator Pemahaman Membaca Artikel (Sebuah Penelitian di Mahasiswa Semester Empat Pendidikan Bahasa Inggris, UIN Sunan Ampel Surabaya)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing (1): Prof. H. Arief Furqon, MA, Ph.D Pembimbing (2): Auliya Ridwan, M.pd.I., MS.

Key words: *pemahaman membaca, summary, evaluasi, kemampuan, faktor personal*

Penelitian ini dilakukan karena memahami isi sebuah bacaan itu penting untuk mahasiswa, seperti ketika menulis skripsi mereka harus memilih dan memahami materi dari sumber yang berbeda-beda. Selain itu, membuat summary itu sulit karena penulis summary harus paham apa yang dibaca sebelum menulis summary dan harus menggunakan bahasa mereka sendiri dalam melakukan summary. Mahasiswa semester empat telah belajar membuat summary selama satu semester di semester sebelumnya. Tetapi, belum ada evaluasi yang mengukur kemampuan mereka dalam memahami apa yang mereka baca, sedangkan, karena kesibukan lain, cara mereka dalam melakukan summary berbeda-beda. Sehubungan dengan ini, objektif dari penelitian ini adalah menemukan kemampuan mahasiswa semester empat dalam memahami artikel yang ditunjukkan oleh hasil summary mereka dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian mereka di tiap kriteria dari sebuah summary yang bagus.

Desain penelitian evaluasi digunakan untuk menemukan objektif diatas. Data dikumpulkan dengan cara memberikan evaluasi kepada mahasiswa untuk menulis summary artikel yang berjudul "Our Ever Green World". Untuk menemukan kemampuan mahasiswa dalam memahami bacaan artikel yang ditunjukkan oleh summary mereka, peneliti menjadikan skor mereka di tiap kriteria ke dalam bentuk persen dan menkategorikannya menjadi empat level. Wawancara juga dilakukan untuk mengetahui jawaban mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian mereka di setiap kriteria yang ada di rubrik ketika menulis summary.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa semester empat dalam memahami bacaan artikel yang ditunjukkan oleh hasil summary mereka adalah, di kriteria *content* kemampuan mereka adalah *unacceptable*, di kriteria *topic sentence* kemampuan mereka adalah *below average*, sedangkan di kriteria *supporting details* dan *paraphrase* kemampuan mereka adalah *good*. Kemudian, hasil dari interview menunjukkan bahwa faktor-faktor personal dari tiap individu, beberapa frasa yang sulit dan terlalu banyak ide di artikel adalah faktor-faktor yang mempengaruhi mereka mendapat nilai tinggi dan rendah di setiap kriteria ketika menulis summary.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id