محتويات البحث

إقرار الطلبة ..... أ

اعتمدا لجنة المناقشة ..... ب

الموافقة من طرف المشرفة ..... ج

الاستهلال ..... د

الإهداء ..... هـ

كلمة الشكر والتقدير ..... و

الاستبدال الحرفي ..... ح

ملخص باللغة العربية ..... ط

ملخص باللغة الإندونيسية ..... ك

محتويات البحث ..... ل

الباب الأول : مقدّمة ١

أ. مقدّمة ١

ب.مشكلة البحث ٤

ج. أسئلة البحث ٤

د. أهداف البحث ٤

هـ. أهمية البحث ٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. حدود البحث ٥
ز. توضيح المصطلحات ٥
ح. الدراسات السابقة ٦
ط. هيكل البحث ٧

الباب الثاني : الإطار النظري ٨

المبحث الأوّل : مهارة الكتابة ٨

١. مفهوم الكتابة وطبيعتها ٨
٢. مفهوم مهارة الكتابة ٩
٣. أهمية مهارة الكتابة ١٠
٤. أهداف مهارة الكتابة ١١
٥. أنواع مهارة الكتابة ١٢
٦. طريقة تعليم الكتابة ١٣
٧. تقويم الكتابة ١٤

المبحث الثاني : الوسائل التعليمية ١٨

١. مفهوم الوسائل التعليمية ١٩
٢. المبادئ العامة الواجب مراعتها عند استخدام الوسائل التعليمية..... ٢٠
٣. معايير اختيار الوسائل التعليمية ٢٠
٤. أهمية الوسائل التعليمية ٢١

المبحث الثالث : المجلّة الحائطية مفهومها ومنافعها ٢٢

١. مفهوم المجلّة الحائطية ومنافعها ٢٢
٢. أغراض تكوين المجلّة الحائطية ٢٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. المجلّة الحائطية وتعليم الكتابة ٢٤

المبحث الرابع : لمحة موجزة حول المدرسة العالية "هاشم أشعري"

بالونج ساري سورابايا ٢٥

الباب الثالث : منهج البحث ٢٩

أ. منهج البحث ٢٩

ب.مجتمع البحث وعينته ٢٩

ج. أدوات جمع البيانات ٣٠

د. مصادر البيانات ٣٢

هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢

الباب الرابع : عرض البيانات ٣٩

أ. عرض ومناقشة نتائج الدراسة ٣٩

ب.عرض البيانات من الاستبانة ٧٤

ج. تحليل وتفسير نتائج الدراسة ٧٦

الباب الخامس : نتائج البحث ٧٨

١. نتائج البحث ٧٨

٢. التوصيات ٧٨

٣. المقترحات ٧٩

المراجع ٨٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id