

## ABSTRAK

Fathul Jannah, 2015, *Peningkatan Kecakapan Menulis Bahasa Arab Menggunakan Majalah Dinding Sekolah di Madrasah Aliyah "Hasyim Asy'ari" Balongsari Surabaya*. Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Juwairiyah Dahlan, MA.

**Kata Kunci :** *Kecakapan Menulis, Majalah Dinding Sekolah*

Kecakapan menulis merupakan salah satu kecakapan berbahasa yang penting karena kecakapan dalam menulis merupakan salah satu tujuan pembelajaran bahasa asing. Bahasa memiliki dua tugas utama dalam kehidupan manusia, yakni sebagai alat komunikasi dan memudahkan seseorang untuk mengungkapkan perasaannya. Akan tetapi kecakapan menulis kurang mendapat perhatian yang serius dalam pembelajaran bahasa asing pada saat ini terfokus pada kecakapan berbicara (*speaking*). Hal inilah yang menyebabkan lemahnya kemampuan siswa dalam kecakapan menulis.

Dalam hal ini, penulis menemukan adanya permasalahan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah "Hasyim Asy'ari" Balongsari Surabaya, yakni kurangnya kemampuan siswa dalam menulis karangan Bahasa Arab dikarenakan banyak dari siswa-siswa di sekolah ini adalah alumni dari Sekolah Menengah Pertama yang belum pernah mempelajari Bahasa Arab. Para siswa juga belum mampu untuk mengungkapkan ide serta menggunakan kosa kata dan menulis kalimat yang sesuai dengan susunan dan tata bahasa Arab yang baik. Padahal siswa-siswa di sekolah ini memiliki kemampuan yang cukup baik dalam penulisan dan pembuatan majalah dinding, itu terbukti karena mereka mampu bersaing dalam perlombaan penulisan majalah dinding untuk tingkat Kotamadya Surabaya.

Adapun **rumusan masalah** dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana efektifitas penggunaan majalah dinding sekolah dalam meningkatkan kecakapan menulis berbahasa Arab di M.A. "Hasyim Asy'ari" Balongsari Surabaya ?, 2) Bagaimana efektifitas penggunaan majalah dinding sekolah untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari pelajaran Bahasa Arab di M.A. "Hasyim Asy'ari" Balongsari Surabaya?.

Langkah awal yang diambil dalam penulisan penelitian ini adalah penjelasan mengenai pengertian kecakapan menulis, media pembelajaran dan pentingnya penggunaan majalah dinding. Adapun penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari : 1) Perencanaan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Pengamatan terhadap tingkatan, dan 4) Refleksi terhadap tindakan. Sedangkan populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA. Hasyim Asy'ari Balongsari Surabaya tahun pelajaran 2014 – 2015. Untuk instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah : 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Angket, dan 4) Tes.

Dari penelitian ini, maka peneliti memperoleh hasil sebagai berikut : (1) Penggunaan majalah dinding sekolah dalam meningkatkan kecakapan menulis berbahasa Arab di M.A. Hasyim Asy'ari *sangat efektif* untuk meningkatkan kecakapan menulis siswa dengan hasil tes pada siklus pertama yang memperoleh rata-rata 65,55 meningkat pada siklus kedua dengan perolehan rata-rata 71,11. (2) Penggunaan majalah dinding sekolah dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari Bahasa Arab, hasil ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh dari angket sebesar 72,23%.

## ملخص البحث

فتح اللجنة، ٢٠١٥، تنمية مهارة الكتابة باستخدام المجلّة الحائطية المدرسية بالمدرسة العالية "هاشم أشعري" بالونج ساري سورابايا. المشرفة : الأستاذة الدوكتورة الحاجة جويرة دحلان، MA.

الكلمات الأساسية : مهارة الكتابة، المجلة الحائطية المدرسية

تعتبر الكتابة من أهم مهارات اللغة، كما تعتبر القدرة على الكتابة هدفا رئيسيا من أهداف تعلم اللغة الأجنبية. للغة في حياة الإنسان وظيفتان رئيستان هي الاتصال وتسهيل عملية التفكير والتعبير عن النفس. فإن الكتابة قادرة على أداء هاتين الوظيفتين. مهما كان كذلك، إن الكتابة لا تلقى في تعليم اللغة الأجنبية الاهتمام المناسب، خاصة مع ظهور الاتجاهات الحديثة في تعليم هذه اللغة والتي تركز على الجانب الشفوي منها أكثر من الجوانب الأخرى. وهذا يؤدي إلى ضعف الدارسين في الكتابة.

من الأسف، وجدت الباحثة المشكلات تحدث في المدرسة العالية "هاشم أشعري" سورابايا حيث لا يكون للطلاب مهارة كافية لكتابة النص باللغة العربية بسبب اختلاف الخلفية الدراسية للطلاب في دراستهم عند المدرسة المتوسطة ولم يقدروا على ترجمة الأفكار في فقرات مستعملاً المفردات والتراكيب المناسبة بل تلك المهارة تنال الاهتمام بقليل فيها. أمّا الطلاب لهذه المدرسة استحقّوا الكفاءة الكافية في كتابة النصّ ليعرضوها على المجلّة الحائطية المدرسيّة بل اشتركوا مسابقة في كتابتها نحو طبقة دائرة سورابايا.

بناءً على تلك المشكلات، حددت الباحثة استخدام المجلّة الحائطيّة المدرسيّة التي ستكون حلاً لهذه المشكلات. والأسئلة لهذا البحث هي : (١) كيف استخدام المجلّة الحائطيّة المدرسيّة لتنمية مهارة الكتابة ؟، (٢) ما مدى فعالية المجلّة الحائطيّة المدرسيّة لتنمية مهارة الكتابة بالمدرسة العالية "هاشم أشعري" بالونج ساري سورابايا ؟

وللبداية في إجراء هذا البحث، كتبت الباحثة الإطار النظري عن مفهوم مهارة الكتابة وما يتعلّق به، ثم البيان عن الوسائل التعليمية وأهمية استخدام المحلّة الحائطية. ومنهج هذا البحث من نوع البحث الإجرائي الصفّي (Classroom Action Research) الذي يتركّب من (١) تصميم خطة التعليم، و(٢) التطبيق، و(٣) الملاحظة، و(٤) التقويم

