

والكلمات.^٨ وهي كذلك عملية تعبيرية عما في الذهن من الأفكار والمشاعر على طريقة الكتابة يعني تحويل الأصوات اللغوية إلى رموز مخطوطة.^٩

ح. الدراسات السابقة

تعرض الباحثة بعض الدراسات التي تتعلق بهذا البحث، وهي كما يلي:

١. أجي سافوترا، طالب جامعي من جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج، ٢٠١١، " استخدام المجلة الحائطية المدرسية لترقية مهارة الكتابة (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الحكومية بلانجكرجين غايو لويس أتشيج)"، والنتيجة لهذا البحث أن ترقية مهارة الكتابة باستخدام المجلة الحائطية المدرسية فعّالة.

٢. ديديك جنيدي، طالب جامعي من الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج، ٢٠٠٩، " استخدام بطاقة الكلمات في تعليم مهارة الكتابة ببحث إجرائي صفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية محاولة جومبانج"، والنتيجة لهذا البحث أن استخدام بطاقة الكلمات ينمى كفاءة الطلبة في تكوين الجمل الصحيحة وينمى رغبتهم في تعلّم اللغة العربية.

٣. سوفريانتو، طالب جامعي من الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج، ٢٠٠٨، " استخدام برنامج سويش ماكس الحاسوبي لتعليم مهارة الكلام (بحث تطويري في مدرسة واحد هاشم الابتدائية الثالثة داو مالانج)"، والنتيجة لهذا البحث أن نتيجة الاختبار بعد استخدام برنامج سويش ماكس الحاسوبي بلغ النسبة المئوية ٧٧% ودلّت على أنّها مقبول مع أن الاختبار القبلي حصلت على النتيجة المئوية ٦٥%، واستخدام هذا البرنامج لتعليم مهارة الكلام فعّال.

^٨ محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (المدينة المنورة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥م) ص: ٢٣٣.
^٩ محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها، (المملكة العربية السعودية/ دار الأندلس، ١٩٩٤)، ص: ٢٠.

