الباب الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

١. نتائج البحث

اعتمادا على النتائج التى حصلت عليها الطلاب فى الاختبار للدور الأوّل والثاني، تمكن الباحثة أن تلخّص فيما يلي:

أ) إن استخدام المجلّة الحائطية المدرسية فى تعليم مهارة الكتابة **فعّالة** لتنمية كفاءة الطلاب على ترجمة الأفكار فى فقرات مستعملا المفردات والتراكيب المناسب باستخدام الأفعال المضارعة خاصة المنصوبة بأحرف النصب والجملة الفعلية جملة صحيحة. وذلك إذا نلاحظ إلى نتيجة الاختبار فى الدور الأول والدور الثاني أن نتيجته من ٦٥،٥٥ تنمّي إلى ٧١،١١.

ب) إن استخدام المجلّة الحائطية ينمّى دافعية الطلاب نحو فرحتهم وجذابتهم وسهولتهم فى تعلّم اللغة العربية. ونعرفها بنظر إلى مجموعة المعدل من الفرح والجذابة والسهولة، أن ٧٢،٢٣% من الطلاب فى هذا الفصل يحبون هذا الدرس بعد إجراء التعليم باستخدام المجلّة الحائطية.

٢. التوصيات

اقترحت الباحثة لتنمية كفاءة الطلاب فى مهارة الكتابة كما يلي:

أ) ينبغى للمدرّسة أن تستخدم الطريقة السليمة عند تدريس اللغة العربية، نظرا إلى أن الطريقة هي المحور المشترك بين العناصر الثلاثة وهي المدرّس والمحتوى والتلميذ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب)ينبغى للمدرّسة أن يراعي الموضوعات اللغوية المناسبة عند استخدام المجلّة الحائطية المدرسية

ج) ينبغى على جميع المدرّسين فى هذه المدرسة خاصة مدرّسة اللغة العربية أن يبذلوا جهدهم فى توفير الوسائل التعليمية المناسبة ذو جذابة

٣. المقترحات

نظرا إلى هذا البحث الذى يركز على محاولة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة فى تدريس اللغة العربية، فينبغى للباحثين الآخر أن يطوّروا هذا البحث فى استخدام الوسائل التعليمية الأخرى فى واقع تدريس اللغة العربية وفى الموضوعات الأخرى من درس اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id