

المراجع

المراجع باللغة العربية

- محمد عبد الخالق محمد، اختبارات اللغة، (الرياض:جامعة الملك سعود).
  - محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، (إيسيسكو:منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة)، (٢٠٠٣م).
  - حمادة إبراهيم، الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغة الحية الأخرى، (القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٧).
  - أحمد إبراهيم قنديل، أسس طرق التدريس، (دار الكتب ، ١٩٩٥).
  - محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (المدينة المنورة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥م).
  - محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها، (المملكة العربية السعودية/ دار الأندلس، ١٩٩٤).
  - رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، (إيسيسكو : ١٩٨٩).
  - رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، (الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩م).
  - محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها، (حائل: دار الأندلس للنشر التوزيع، ١٩٩٦م).

- رشدي أحمد طعيمة و محمود كامل الناقة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، (إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم الثقافية، ابن منظور، لسان العرب (القاهرة: المؤسسة المصرية والصحاح).
  - مختار طاهر حسين، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء المناهج الحديثة، (الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠١١).
  - رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى، (الرياض: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٧٩).
  - حمادة إبراهيم، الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٧).
  - محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (المدينة المنورة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥).
  - حسن شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (قاهرة: دار المصرية اللبنانية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٦).
  - صلاح عبد المجيد العربي، تعلم اللغة الحية وتعليمها، (مكتبة لبنان : ١٩٨١).
  - محمد عبد الخالق محمد/ اختبارات اللغة، (الرياض، جامعة الملك السعو: ١٩٩٦).
  - عبد المجيد سيد أحمد منصور، سيكولوجية الوسائل التعليمية ووسائل تدريس اللغة العربية، (القاهرة: ١٩٨١).
  - نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدرسيتها، (بيروت: دار النفائس ١٩٨٨).

- ماجدة السيد عبيد، تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، (عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م).
  - محمد محمود، تكنولوجيا التعليم والتطبيق، الطبعة الثانية، (دار المسير للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠٠٠).
  - حمدان محمد زياد، وسائل وتكنولوجيا التعليم مبادئها وتطبيقاتها في التعليم والتدريس، (عمان: دار التربية الحديثة، ١٩٨٧).
  - ذوقان عبيادات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، (الرياض : دار أسامة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧).
  - أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، الطبعة السادسة، (الكويت : وكالة المطبوعات عبد الله حرمي، ١٩٨٢).

المراجع باللغة الإندونيسية

- Djiwandono , M. Soenardi, *Tes Bahasa dalam Pengajaran*, (Bandung : Penerbit ITB, ۱۹۹۶).
  - Badudu, Yus, *Mahir Berbahasa Indonesia*, (Jakarta : Gramedia, ۱۹۹۰).
  - Riyono, S. *Teknik Belajar Mengajar CBSA*, (Jakarta : Rineka Cipta, ۱۹۹۱).
  - Wikipedia Bahasa Indonesia, “Majalah Dinding”, dalam [http://id.wikipedia.org/wiki/Majalah\\_dinding](http://id.wikipedia.org/wiki/Majalah_dinding) (۰۳ Januari ۲۰۱۵).
  - AR, Syamsuddin dan Vismaya S Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Rosda Karya, Bandung.
  - Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ۱۹۸۸).