ABSTRAK

Kebutuhan masyarakat dan tambahan pendidikan serta pengajaran agama terutama bagi anak-anak yang belajar di sekolah umum dirasa sangat mendeak, hal ini disebabkan antara lain karena jumlah jam pelajaran agama yang disediakan disekolah dirasakan masih belum cukup untuk menjadikan anak didik dapat menghayati makna beribadah serta memahami Al-Qur'an secara baik. Madrasah Diniyah dengan sistem pondok pesantren tetap memberikan kemungkinan yang baik. Untuk mewujudkan itu semua, maka keberadaan Madrasah Diniyah harus berperan aktif untuk membekali umat dengan pengetahuan agama khususnya. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana siswa belajar dan bagaimana prestasi pendidikan agama Islam siswa di Madrasah di Madrasah Diniyah yang ada di pondok pesantren Darussalam Kedamean, adakah korelasi antar keduanya serta sejauh mana tingkat korelasi antara belajar di Madrasah Diniyah Awaliyah dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di Mts Darussalam Kedamean. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui siswa belajar dan prestasi pendidikan agama Islam siswa di Madrasah di Madrasah Diniyah yang ada di pondok pesantren Darussalam Kedamean, serta mengetahui korelasi antar keduanya serta mengetahui sejauh mana tingkat korelasi antara belajar di Madrasah Diniyah Awaliyah dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di Mts Darussalam Kedamean.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data kuitatif dan data kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Teknik analisa datanya menggunakan teknik statistik koefisien korelasi product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, siswa Madrasah Diniyah belajar dengan baik dan mempunyai motivasi belajar yang cukup tinggi mencapai 52,8%. Kedua, bahwa prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Katimoho Gresik lebih dari cukup, nilai rata-rata mata pelajaran agama Islam adalah 74,7. Ketiga, ada korelasi antara siswa belajar di Madrasah Diniyah Awaliyah dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Katimoho dengan taraf signifikansi 5% dengan perhitungan r kerja sebesar 0,888 dan r product moment sebesar 0,329. Keempat, tingkat korelasi antara siswa belajar di Madrasah Diniyah Awaliya dengan prestasi belajar PAI di MTs. Darussalam Katimoho Kedamean Gresik menunjukkan tingkat korelasi yang kuat atau tinggi.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Madrasah Diniyah