مستخلص البحث

Mas'udah, 2015. **تعليم المفردات في الكتاب " العربية للطلبة" باستخدام البحور العروضية لترقية مهارة القراءة**

(بحث تطويري في برنامج اللغة العربية المكثف بمعهد "الجهاد" سورابايا)

Thesis, advisor: Dr. M. Nu'man, M.Ag.

Key Words: Learning Vocabulary - Book of *Arabiyah Lit Tholabah –Bahr 'Arudhiyyah*

Vocabulary is one of the essential elements of language that includes some meanings in the use of sentences either from the speaker or writer, someone's skill in a language will be increased if his vocabulary is increased,because the ability of someone's language depends on the vocabulary in which he mastered.

Learning vocabulary takes some learning media so that students can master it, media is very important and must be used by the Arabic language lecturers to facilitate foreign language learning. Arabic language learning also requires a learning strategy to assist the lecturer in learning Arabic vocabulary which appropriate to the subject matter, one is by *Bahr 'Arudhiyyah* and this is a new strategy.

Arabiyah Lit Tholabah is a course book for learning Arabic language to many language proficiency for students in Intensive Learning Arabic in Al Jihad Islamic Boarding School. It consists of two volumes. This book requires students to master all language skills, either good reading skills or .However, the problem faced by students in their study especially in learning vocabulary isthe difficulty of memorizing a lot of vocabularies in *Arobiyah Lit Tholabah* book especially for volume 1.

The uses of *Bahr 'Arudhiyyah* in Arabic vocabulary learning are two kinds: 1. *Bahr 'Arudhiyyah* while learning, 2. Learning while *Bahr 'Arudhiyyah*. The use of these *Bahr 'Arudhiyyah* can relieve boredom while students learn the Arabic language, make them happy, add their vocabulary, and enable them to memorize vocabulary.

This Research development study aimed to: 1. Know the application of learning vocabulary in the book of *Arobiyah Lit Tholabah* using *Bahr 'Arudhiyyah* 2. Know the effectiveness of learning vocabulary in the book *Arobiyah Lit Tholabah*.

In this study the researcher used a quantitative approach in research development of vocabulary learning by *Bahr 'Arudhiyyah*. This learning model consists of four steps: planning, action, observation, evaluation for class (A and B) .The result of this study is learning vocabulary by using the *Bahr 'Arudhiyyah* has the effectiveness for Student Al Jihad Islamic Boarding School.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Mas'udah, 2015 , *Pembelajaran Kosa kata dalam Kitab Arobiyah Lit Tholabah dengan menggunakan Bahr 'Arudhiyyah.(Penelitian Pengembangan di Program Intensif Bahasa Arab Pondok Pesantren Mahasiswa Al Jihad Surabaya) .*
Pembimbing : Dr. Moh. Nu'man

Kata Kunci : Pembelajaran Kosakata – Kitab Arobiyah Lit Tholabah – Bahr 'Arudhiyyah

Kosa kata adalah salah satu unsur bahasa yang penting yang mencakup beberapa makna dalam penggunaan kalimat baik dari pembicara maupun penulis, kepandaian sesorang dalam berbahasa akan bertambah jika bertambah kosa kata yang dia miliki karena kepandaian berbahasa seseorang itu tergantung pada kosa kata yang dia kuasai.

Dalam pembelajaran mufrodat dibutuhkan beberapa media pembelajaran agar siswa bisa menguasainya, Media ini sangat penting dan harus di gunakan oleh dosen bahasa arab untuk mempermudah pembelajaran bahasa asing. Pembelajaran bahasa arab juga membutuhkan strategi pembelajaran untuk membantu para Dosen bahasa arab dalam pembelajaran kosa kata yang sesuai dengan materi pelajaran salah satunya yaitu dengan Bahr 'Arudhiyyah dan strategi ini adalah merupakan strategi yang baru.

Kitab Arobiyyah Lit Tholabah adalah kitab pegangan untuk pembelajaran bahasa arab untuk semua kemahiran bahasa bagi para mahasiswa di Pembelajaran Intensif Bahasa Arab Pondok Pesantren Mahasiswa Al jihad Surabaya. Terdiri dari 2 jilid. Kitab ini menuntut mahasiswa untuk menguasai semua kemampuan bahasa . baik kemampuan berkomunikasi maupun budaya. Adapun problematika yang dihadapi mahasiswa khususnya di dalam pembelajaran mufrodat yaitu sulitnya menghafalkan mufrodat yang banyak yang ada di kitab Arobiyah Lit Tholabah khususnya jilid 1.

Penggunaan nyanyian di dalam pembelajaran kosa kata bahasa arab ada 2 macam : 1. Ada kalanya Bahr 'Arudhiyyah sambil belajar , 2. Belajar sambil Bersyair . penggunaan Bahr 'Arudhiyyah ini bisa menghilangkan rasa bosan para mahasiswa saat belajar bahasa arab , membuat mereka senang , menambah kosa kata mereka, dan memudahkan mereka untuk menghafal kosa kata.

Penelitian pengembangan eksperiment ini bertujuan untuk : 1. Mengetahui tata cara pengaplikasian pembelajaran kosa kata dalam kitab Arobiyah Lit Tholabah menggunakan Bahr 'Arudhiyyah untuk mahasiswa program intensif pondok Al Jihad Surabaya , 2. Mengetahui tingkat keefektifan pembelajaran kosa kata dalam kitab Arobiyyah Lit Tholabah untuk mahasiswa pondok pesantren Al Jihad Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id