

قائمة المحتويات

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	الموافقة من طرف المشرف
د	اعتماد لجنة المناقشين
٥	مستخلص البحث
و	الإهداء
ز	الشكر والتقدير
ح	قائمة المحتويات
ك	قائمة الجداول والرسوم
١	الباب الأول: أساسيات البحث
١	أ. مقدمة
٣	ب. مشكلة البحث و أسئلته
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فروض البحث
٤	هـ. أهمية البحث
٥	و. حدود البحث
٥	ز. مصطلحات البحث
٧	حـ. دراسات سابقة
٨	طـ. منهجة البحث
٨	يـ. أدوات البحث
٩	كـ. هيكل البحث

16.....	الباب الثاني: الإطار النظري
16.....	المبحث الأول: مفهوم المفردات
16.....	أ. معنى تعلم المفردات
17.....	ب. أساس اختيار المفردات
18.....	ج. أنواع المفردات
18.....	د. أساليب شرح المفردات
19.....	المبحث الثاني: مفهوم البحر
19.....	أ. تعريف البحر
20.....	ب. أنواع البحور العروضية
22.....	ج. خطوات الطريقة البحور العروضية
23.....	د. مواصفات البحور العروضية المستخدم في تعلم المفردات
23.....	المبحث الثالث : مهارة القراءة وتعليمها
23.....	أ. مفهوم المهارة القراءة
25.....	ب. تقسيمات القراءة
30.....	ج. أهمية مهارة القراءة
31.....	د. أهداف مهارة القراءة
33.....	هـ. خطوات تعليم مهارة القراءة
36.....	وـ. طريقة تعليم مهارة القراءة
38.....	زـ. وسائل تعليم القراءة
40.....	حـ. مشكلة ضعف التلاميذ في القراءة وعلاجها
43	الباب الثالث: منهجية البحث
43.....	أ. مدخل البحث
44.....	بـ. مجتمع البحث وعيته

ج. متغيرات البحث	44
د. أدوات جمع البيانات	44
هـ. مصادر البيانات	48
و. مراحل تفريغ تحليل البيانات	48
ز. مراحل تنفيذ الدراسة	51
الباب الرابع: عرض البيانات: تحليلها و مناقشتها	53
المبحث الأول: لحنة تاريخية عن البرنامج اللغة العربية المكثف	53
أ. نشأة البرنامج اللغة العربية المكثف	53
ب. هدف البرنامج اللغة العربية المكثف	53
ج. الهيكل التنظيمي لتعلم اللغة العربية وأنشطته	54
د. إجراء التعليم في البرنامج المكثف	55
هـ. تعليم المفردات في البرنامج المكثف	57
المبحث الثاني: عرض البيانات ، إجراء البحث	59
أ. بيانات الاختبار	60
ب. بيانات الاستبيانة	60
ج. بيانات المقابلة	69
الباب الخامس: الخاتمة	91
أ. نتائج البحث	91
ب. التوصيات والاقتراحات	92
قائمة المراجع	93
قائمة الملحق	84