## ABSTRACT

Ikwan, Moch 2015. Balaghah Teaching through *al-Asalib al-Balaghiyyah li-Ahadith Adab al-Thalibin* in Improvement of Arabic Writing Skill (Research development with the Application of the Language and Arabic literature Departement of Islamic State University of Sunan Ampel, Surabaya). Thesis. Arabic for Education Department of Post Graduate Program. Islamic State University of Sunan Ampel, Surabaya. Thesis Advisor: Prof. Dr. Husein Aziz, M.Ag

**Key Words:** *al-Asalib al-Balaghiyyah*– Writing Skill

Writing is a kind of important skills. Moreover, writing skill is one of the main objectives in learning foreign language. However, students' skill is still lowgrade in this writing skill.

The condition of this lowgrade is not caused by the difficulty of foreign language writing but it is caused of the ineffective and unsupportive teaching tools and teaching media.

The purposes of this study are: 1) to train the university students in developing of writing using simple and pleased sentences and also systematic structure. 2) to assist the university students in revision, editing, and correcting the articles. 3) to improve the university students' skill in Arabic writing skill.

This study applied qualitative and quantitative research especially experimental research in writing skill during teaching learning process using *al-Asalib al-Balaghiyyah* media. This teaching style consists of 4 levels. They are planning, action, observation, and reflection.

Research data are from lecturers' and university students' activities during teaching learning process of writing skill and the university students' articles of Arabic Classes Special Program in Islamic State University of Sunan Ampel, Surabaya especially semester 2, Class E and F. This research was conducted on 1 April 2015– 10 July 2015

The result of this study of *al-Asalib al-Balaghiyyah* for Experimental Class are 65 (Pre-Test), 76 (first Post-Test), and 86,7 (second Post-Test). Then the result of Control Class are 64,8 (Pre-Test), 68,8 (first Post-Test), and 71,16 (second Post-Test).

There are many improvement during teaching learning process of writing skill in Experimental Class.




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# ABSTRAK

Moch. Ikwan, 2015, Pengajaran Balaghah melalui Uslub-uslub Balaghah pada Hadith Adab al-Talibin untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis (Penelitian Pengembangan dengan penerapan pada Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Ampel Surabaya). Tesis, Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Husain Aziz, M.Ag

**Kata Kunci**: Uslu-uslub Balaghah – Ketrampilan Menulis

Menulis merupakan suatu ketrampilan yang penting, bahkan ketrampilan menulis merupakan salah satu tujuan utama dalam pembelajaran bahasa asing. Namun demikian, ketrampilan para pelajar dalam menulis ini masih rendah. Lemahnya kemampuan menulis tersebut bukan disebabkan oleh sulitnya menulis dalam bahasa asing, namun ia disebabkan oleh sarana dan metode pembelajaran yang tidak efektif dan menunjang.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk melatih mahasiswa dalam mengembangkan tulisan dengan kalimat yang sederhana dan susunan sistematis serta menyenangkan. 2) Membantu mahasiswa untuk merevisi, mengedit dan mengoreksi karangan. 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam ketrampilan menulis bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk Experiment reseach dalam proses pembelajaran ketrampilan menulis dengan menggunakan uslub-uslub balaghah pada hadith Adab al-Talibin. Model pembelajaran ini terdiri dari empat langkah yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Adapun data penelitian ini dari kegiatan dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran ketrampilan menulis dan hasil karangan mahasiswa Program Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya semester II, kelas E dan F. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai dengan Juli 2015.

Hasil penelitian dengan menggunakan Uslub-uslub Balaghah ini untuk kelas Experimen 65 (Pre-Tes), 76 (Post-Tes pertama) dan 86,7 (Post-Tes ke-Dua). Sedangkan kelas Control 64,8 (Pre-Tes), 68,8 (Post- Tes pertama) dan 71,16 (Post-Tes ke-Dua). Banyak terjadi peningkatan dalam proses pembelajaran ketrampilan menulis di kelas eksperimen.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id