صفحة العنوان ..... أ
إقرار الطالبة ..... ب
الموافقة من طرف المشرف ..... ج
اعتماد لجنة المناقشين ..... د
مستخلص البحث ..... ه
الإهداء ..... و
الشكر والتقدير ..... ز
قائمة المحتويات ..... ح
قائمة الجداول والرسوم ..... ك

الفصل الأوّل: أساسيات البحث 1
أ. مقدمة 1
ب. مشكلة البحث 4
ج. أسئلة البحث 4
د. أهداف البحث 4
هـ. فروض البحث 5
و. أهمية البحث 5
ز. حدود البحث 5
ح. توضيح المصطلحات 6
ط. دراسات سابقة 6
ي. هيكل البحث 5
الفصل الثاني: الإطار النظري 9
المبحث الأول: الكتابة 9
أ. تعليم الكتابة 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. مفهوم الكتابة 9
ج. أنواع الكتابة 11
د. طرق تعليم رسم الحروف 19
هـ. الخط العربي 21
و. الإنشاء 22
ز. أهمية الكتابة 26
ح. أهداف تعليم
الكتابة 27
ط. أهداف تعليم الكتابة 28
المبحث الثاني: تدريس البلاغة
أ. مفهوم البلاغة 29
ب. علم البيان 30
ج. أهداف تدريس البلاغة. 36
المبحث الثالث: أحاديث أدب الطالبين والبلاغة النبوية..... 37
أ. خصائص أحاديث أدب الطلبة..... 37
ب. البلاغة النبوية 37
ج. المناهج والأنشطة في المعهد فتح الهداية..... 40
المبحث الرابع: تطوير الكتاب لعلم البلاغة من خلال الاساليب البلاغية لأحاديث أدب الطالبين
أ. مفهوم التطوير 38
ب. الاسس والمبادئ في اعداد الكتاب التعليمي وتطويره..... 39
ت. خطوات تطوير المواد الدراسية او الكتاب التعليمي..... 40
الفصل الثالث: منهج البحث
أ. مدخل البحث 43

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. إجراءات البحث والتطوي.....43
ج. مجتمع البحث و عينته ،و أسلوب اختيارها.....44
د. أدوات البحث 45
هـ. أسلوب تحليل البيانات.....48

الفصل الرابع: عرض البيانات: تحليلها و مناقشتها
المبحث الأول: الدور الأول.....52
أ. تصميم خطة التعليم.....52
ب. خطوات تطبيق التعليم 55
ج. وسائل التعليم ومصادرها.....56
د. تطبيق تعليم مهارة الكتابة من خلال الأساليب البلاغية.....57
هـ. مرحلة الكتابة.....58
و. مرحلة ما بعد الكتابة.....59
ز. تحليل وتقويم تعليم الكتابة باللغة العربية.....60
المبحث الثاني: الدور الثاني.....60
أ. تصميم خطة التعليم.....61
ب. أساليب التعليم وخطواته.....62
ج. وسائل التعليم ومصادرها.....64
د. تطبيق تعليم مهارة الكتابة بالأساليب البلاغية.....64
هـ. مرحلة الكتابة.....65
و. مرحلة ما بعد الكتابة.....66
ز. تحليل وتقويم تعليم الكتابة باللغة العربية..... 67
المبحث الثالث: تفسير البيانات.....68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. عرض بيانات الملاحظة وتحليلها ومناقشتها..... 68
ب. عرض بيانات الاستبانة وتحليلها ومناقشتها.....71
ج. عرض بيانات الاختبار وتحليلها ومناقشتها.....72

الباب الخامس: الخاتمة
أ. نتائج البحث 87
ب. التوصيات والاقتراحات 88
قائمة المراجع 89
قائمة الملاحق
قائمة الجداول والرسوم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id