الفصل الخامس
الخاتمة

ويحتوي الفصل الخامس على خلاصة البحث والاقتراحات المرتبطة بالبحث في هذا الموضوع:

I. نتائج البحث

النتائج التي وصل إليها الباحث في هذه الدراسة تتخلص فيما يأتي:

1. أن تعليم البلاغة من خلال الاساليب البلاغية لأحاديث أدب الطالبين لترقية مهارة الكتابة يجري في ثلاث مراحل، وهي: مرحلة ما قبل الكتابة ومرحلة الكتابة ومرحلة ما بعد الكتابة. يمكن فيه استخدام عدة الوسائل تساعد الطلاب على بناء معارفهم وخبراتهم في الكتابة.
2. اعتمادا على النتائج التي حصل عليها الطلاب في الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الدور الأول والدور الثاني، أن تعليم البلاغة من خلال الاساليب البلاغية لأحاديث أدب الطالبين لترقية مهارة الكتابة يصل إلى درجة النسبة المئوية ٦٠% .

II. التوصيات

1. أن يهتم المعلم بتطبيق تعليم البلاغة من خلال الاساليب البلاغية لترقية مهارة الكتابة إلى حد كبير ولا يتعمق فيها – وخاصة للمبتدئين- حتى لا يخطر على أذهان الطلاب أن هذه المادة صعبة.
2. أن يربط المعلم بين الأبواب حتى يستطيع الطلاب أن يطبقوا كل ما تعلموه في كتابة العربية.

ج- المقترحات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما الاقتراحات التي يجب على كل معلم أن يهتم بها فهي:

1. أن التعليم يحتاج إلى الوسائل المتنوعة لاسيما في تعليم الكتابة باللغة العربية وهذاه الوسائل لترقية قدرة الطلاب.
2. أن الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابيا تحتاج إلى ترقية اللغة العربية وخاصة في مهارة الكتابة، وعلى المعلم أن يطبق الأساليب البلاغية في ترقية مهارة الكتابة باللغة العربية.
3. أن يهتم المعلم بميول الطلاب وقدرتهم خاصة في مهارة الكتابة، أن يطبق تعليم البلاغة من خلال الاساليب البلاغية لترقية مهارة الكتابة في تنمية مهارتهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id