

Abstrak

Siti Fatimatuz Zahroh, NIM. D01394211

RELEVANSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PENGALAMAN IBADAH SHOLAT LIMA WAKTU SISWA MTs. MA'ARIF PUTRA PUTRI LAMONGAN

Persoalan yang dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan agama di Mts Ma'rif putra putri Lamongan. (2) Bagaimanakah pengamalan sholat lima waktu siswa MTs tersebut. (3) Adakah hubungan Pendidikan Agama Islam dengan pengalaman Sholat siswa. (4) Sejauh mana hubungannya pendidikan agama yang diberikan di sekolah dengan pengalaman ibadah sholat siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini yaitu: "Dengan penentuan populasi dan Sampel, hipotesis dan Variabel Penelitian, Jenis data, Sumber data, Metode Pengumpulan data, dan Metode analisis data".

Dari hasil penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan Agama yang dilaksanakan di MTs Ma'rif putra putri Lamongan berlangsung dengan baik antara guru dan siswa, waktu dan materi-materi agama yang disampaikan mendapat respon dengan baik dari siswa. (2) pengamalan ibadah sholat siswa sampai saat ini cukup baik. Karena dalam pembinaan ibadah sholat tersebut MTs memberikan suatu cara yang khusus di luar jam pelajaran. (3) Pendidikan Agama Islam di MTs Ma'arif Putra Putri Lamongan ini mempunyai hubungan dengan pengamalan ibadah sholat lima waktu siswa yaitu mempunyai hubungan positif yang rendah, hal ini terbukti dari hasil perhitungan yaitu 0,13 tandanya (+), maka jika dilihat dalam daftar koefisien hasil perhitungan tersebut termasuk (+0,10 - 0,29) yang berarti hubungan positif yang rendah Sehingga semakin baik pendidikan Agama di sekolah semakin baik pula pengamalan sholat di luar sekolah. Dengan demikian di ambil suatu kesimpulan secara umum bahwa Pendidikan Agama Islam mempunyai hubungan dengan pengamalan ibadah sholat.