ABSTRAKSI

Tesis ini berjudul: **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum 2013 Di SMP Dr. Soetomo Surabaya**

Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga Negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. Secara khusus, kurikulum 2013 merupakan cara mengembangkan kehidupan individu peserta didik dalam beragama, seni, kreativitas, berkomunikasi, nilai dan berbagai dimensi inteligensi yang sesuai dengan diri seorang peserta didik dan diperlukan masyarakat, bangsa dan ummat manusia. Sedangkan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang membentuk sikap peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam, memberikan pengetahuan dan keterampilan. PAI dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang ditujukan untuk dapat menserasikan, menselaraskan dan menyeimbangkan antara iman, Islam, dan ihsan. Hal ini menuntut para guru Pendidikan Agama Islam untuk mengerahkan semua tenaga, pikiran, pengetahuan dan strategi untuk mengemas dan meringkas materi menjadi lebih bisa diterima oleh siswa secara utuh.

Seorang pendidik atau guru menjadi salah satu kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan dan pembelajaran. Sehingga menuntut guru untuk mempersiapkan kegiatan pembelajarannya. Sehingga secara operasional, penelitian ini ingin mengidentifikasi secara empirik mengenai beberapa hal, yaitu untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum 2013 di SMP Dr. Soetomo Surabaya.

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif diskiptif, diharapkan mampu menyajikan penelitian yang akuntabel. Karena penelitian kualitatif berusaha menampilkan sebuah keadaan secara holistik (utuh), yang menumbuhkan kecermatan dalam pengamatan. Sehingga kita dapat memahami secara menyeluruh tentang hasil penelitian. Disamping itu, dalam penelitian kualitatif ini peneliti berusaha untuk menggambarkan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena yang ada secara faktual dan cermat, tidak mengandalkan bukti logika matematis, prinsip dan angka atau metode statistik. Sehingga dapat digambarkan kondisi dan keadaan yang sebenar-benarnya dengan isyarat atau tindakan sosial. Teknik wawancara, observasi, diskusi yang mendalam adalah teknik untuk menggali data yang dapat disajikan dan dianalisis secara tepat.

Dari hasil analisa terhadap data yang di peroleh dilapangan, tergambar bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum 2013 Di SMP Dr. Soetomo Surabaya sudah menerapkan prinsip – prinsip pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013, mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada evaluasinya. Namun masih ada beberapa hal yang tidak sesuai yang harus diperbaiki demi tercapainya tujuan pendidikan nasional, seperti kesalahan teknis dalam penyusunan perencanaan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id