





Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari kurikulum sebelumnya untuk merespon berbagai tantangan internal dan eksternal. Titik tekan pengembangan Kurikulum 2013 adalah penyempurnaan pola pikir, penguatan tata kelola kurikulum, pendalaman dan perluasan materi, penguatan proses pembelajaran, dan penyesuaian beban belajar agar dapat menjamin kesesuaian antara apa yang diinginkan dengan apa yang dihasilkan. Pengembangan kurikulum menjadi amat penting sejalan dengan kontinuitas kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya serta perubahan masyarakat pada tataran lokal, nasional, regional, dan global di masa depan. Aneka kemajuan dan perubahan itu melahirkan tantangan internal dan eksternal yang di bidang pendidikan pendidikan. Karena itu, implementasi Kurikulum 2013 merupakan langkah strategis dalam menghadapi globalisasi dan tuntutan masyarakat Indonesia masa depan.

Pengembangan Kurikulum 2013 dilaksanakan atas dasar beberapa prinsip utama. *Pertama*, standar kompetensi lulusan diturunkan dari kebutuhan. *Kedua*, standar isi diturunkan dari standar kompetensi lulusan melalui kompetensi inti yang bebas mata pelajaran. *Ketiga*, semua mata pelajaran harus berkontribusi terhadap pembentukan sikap, keterampilan, dan pengetahuan peserta didik. *Keempat*, mata pelajaran diturunkan dari kompetensi yang ingin dicapai. *Kelima*, semua mata pelajaran diikat oleh kompetensi inti.





























<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Belajar</b>	<b>Kompetensi yang Dikembangkan</b>
	atau dengan alat)	informasi
Menanya ( <i>questioning</i> )	<p>Mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati</p> <p>(dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik)</p> <p>Diawali dengan bimbingan guru sampai dengan mandiri (menjadi suatu kebiasaan)</p>	Mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Mengumpulkan informasi atau mencoba ( <i>explore / experimenting</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan data yang diperlukan dari pertanyaan yang diajukan</li> <li>• Menentukan sumber data (benda, dokumen, buku, eksperimen)</li> <li>• Mengumpulkan data</li> <li>• Melakukan eksperimen</li> <li>• Membaca sumber lain selain buku teks</li> <li>• Beraktivitas</li> </ul>	Mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang diselidiki, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat

<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Belajar</b>	<b>Kompetensi yang Dikembangkan</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara dengan nara sumber</li> <li>• Berpikir kritis, berdiskusi, mencoba menggunakan pendekatan peserta didik belajar aktif baik secara individu, kelompok maupun klasikal</li> </ul>	
Menalar ( <i>associating</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan</li> <li>• Mengumpulkan/ eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi.</li> <li>• Pengolahan informasi yang dikumpulkan dari yang bersifat menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan</li> </ul>	Mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan .

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Kompetensi yang Dikembangkan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rumusan, menghubungkan materi, mengidentifikasi dan mengklasifikasi data.</li> </ul>	
Mengkomunikasikan ( <i>communicating</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan, mendialogkan, menyimpulkan</li> <li>Menyampaikan hasil pengamatan, simpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.</li> </ul>	Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.

Tabel 2.1. Pendekatan saintifik

#### e. Penggunaan Media Pembelajaran PAI

Media pembelajaran adalah segala jenis komponen yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk membantu mempermudah peserta didik dalam menerima materi pembelajaran. Media merupakan alat yang sangat penting dalam menyampaikan pesan atau isi materi demi kelancaran kegiatan pembelajaran dan pencapaian tujuan pembelajaran.

Dalam pemilihan media pembelajaran ada beberapa faktor yang harus diperhatikan agar kegiatan pembelajaran lebih bermakna, yaitu tujuan pembelajaran yang ingin dicapai,







