التفسير العلمي عند فخر الدين الرازي و سيد قطب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بحث جامعي مقدم للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)

في التفسير والحديث

PERPUSTAKAAN
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA
No. KLAS K U-2011 024 TH
No. REG : U-2011/TH/024
ASAL BUKU :
TANGGAL :

إعداد :

عزالين حواري

رقم القيد : E٥٣٢٠٧٠٠٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إشراف :

فضيلة الأستاذ الحاج عبدالخالد

الأستاذ في التفسير وعلومه

البرنامج التحصصي بشعبة التفسير والحديث في كلية أصول الدين

جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية

١٤٣١ ه - ٢٠١١ م

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الخطاب الرسمي

حضرة صاحب الفضيلة الدكتوراندوس معصوم الماجستير

عميد كلية أصول الدين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

السلام عليكم ورحة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث الجامعي بعنوان "**التفسير العلمي عند فخر الدين الرازي و سيد قطب**" قدمتها الطالبة:

الإسم : **خرالينا رحمواتي**

رقم القيد : **E٥٣٢٠٧٠٠٧**

الشعبة : **البرنامج التخصصي بشعبة التفسير والحديث**

فتقدم بها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفي الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في التفسير والحديث وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحة الله وبركاته

سورابايا, ٢٨ يناير ٢٠١١

المشرف

الأستاذ عبد الخالد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٢٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية أصول الدين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
٣٠ أغسطس ٢٠٠٩ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S١) في التفسير والحديث.

أعضاء لجنة المناقشة :

الرئيس / المشرف : الأستاذ الدكتوراندوس عبد الخالد ( )

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٢٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٣

السكرتير :الأستاذة الدكتورة مزينة معتصم حسن الماجستير( )

رقم التوظيف : ١٩٥٨١٢٣١١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المناقش الأول : الدكتوراندوس أحمد خليل زهدي الماجستير ( )

رقم التوظيف : ١٩٥٠٠٩٢١١٩٨٨٠٣١٠٠١

المناقش الثاني : الأستاذة مشرفة الماجستير ( )

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٦١٤١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورابايا, ١٠ فبراير ٢٠١١

وافق على هذا القرار

عميد كلية أصول الدين

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الدكتور معصوم الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠٩١٤١٩٨٩٠٣١٠٠١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تلخيص باللغة الإندونيسة

Kharolina Rahmawati : " Tafsir ilmiah menurut pandangan Fakhruddin Ar Razi dan Sayyid Quthb". Skripsi. Surabaya Program Strata I Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, ٢٠١٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Di kalangan para mufassir terdapat beragam pendapat tentang munculnya tafsir ilmiah. Hal ini berhubungan dengan corak penafsiran yang berkembang dalam ranah keilmuan mereka. Yang benihnya bermula dari dinasti Abasiyah tepatnya pada pemerintahan kholifah al Ma'mun (w ٨٥٣ M). Dan diantara pendapat-pendapat tersebut adalah pendapat Fakhruddin ar Razi dan Sayyid Quthb.

Tujuan penelitian ini untuk membandingkan pendapat kedua tokoh mufassir Fakhruddin ar Razi dan Sayyid quthb tentang corak tafsir ilmiah. Selain itu, untuk mengetahui beberapa sebab terjadinya perbedaan pendapat antara beberapa ulama tentang corak tafsir tersebut.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa tafsir ilmiah adalah salah satu corak penafsiran yang merupakan ragam dari beberapa corak penafsiran yang lain seperti corak *falsafi, adab al ijtima'i, sufy dan fiqhy*. Corak penafsiran ilmiah tersebut merupakan corak yang di dalamnya digunakan beberapa istilah-istilah ilmiah.

Penelitian ini dilakukan dengan metode analisis penafsiran kedua tokoh mufassir Fakhruddin ar Razi dalam karyanya *Mafatih Al Ghaib* dan Sayyid Quthb dalam karyanya *Fi Dhilal al Qur'an*. Analisis ini dilakukan dengan membandingkan pendapat kedua tokoh mufassir tersebut dan mencari sebab-sebab yang melatar belakangi perbedaan pendapat mereka.

Data yang ditemukan menunjukan bahwa Fakhruddin ar Razi dengan metode *Ra'yi* sepakat dengan corak penafsiran ilmiah dengan argumentasi bahwa dengan tafsir ilmiah mampu menguak *I'jaz al ilmy* yang terkandung di dalam al Qur'an, sehingga dapat digunakan untuk menyeru umat kepada ajaran agama islam pada era yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan tekhnologi ini. Sedangkan Sayyid Quthb dengan metode *adz Dzauq al Adab* menolak adanya tafsir ilmiah dengan argumentasi bahwa al Qur'an tidaklah sama dengan kitab falak, kimia ataupun kedokteran yang mengndung beberapa istilah ilmiah. Karena al Qur'an merupakan kitab syaria'at dan hukum yang banyak mengandung sastra dan *I'jaz lughawy*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Fakhruddin Ar Razi dan Sayyid Quthb berbeda pendapat tentang corak penafsiran ilmiah. Hal tersebut di sebabkan karena tiga hal yaitu sudut pandang dalam cara menjaga kesucian al Qur'an, metode dan corak penafsiran yang digunakan kedua mufassir dan perbedaan latar belakang history kehidupan keduanya. Hal ini akan berlangsung dalam jangka waktu yang cukup lama di sesuaikan dengan kemu'jizatan al Qur'an yang *Sholihun li kulli Zaman wal makan* yang kekal sampai akhir zaman. Serta perkembangan ilmu tekhnologi yang semakin lama semakin maju sesuai dengan perkembangan akal pikiran manusia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تلخيص باللغة الإنجلزية

Kharolina Rahmawati : " Scientific Interpretation according to Fakhruddin Ar Razi and Sayyid Quthb view point". Thesis. Surabaya Program Strata I State Institute of Islamic Sunan Ampel Surabaya, ٢٠١١.

Among the Mufassir there are various opinions about the existence of scientific interpretation. This is related to the mode of interpretation that developed in the realm of their expertise. Seeds began during the Abbasid Dynasty, especially during the reign of Caliph al Ma'mun (d. ٨٥٣ AD). And among these opinions is the opinion of Fakhruddin Ar Razi and Sayyid Quthb.

The purpose of this study was to compare the opinion of the two figures of mufassir Fakhruddin Ar Razi and Sayyid Quthb about scientific interpretation. Besides that, to know some causes of difference opinion among some mufassir about that mode of interpretation.

The study is based on the premise that scientific interpretation is one of mode of interpretation which is the range of some other mode of interpretation such philosophical style, *adab al Ijtima'i*, *sufy*, *fiqhy* and other, in which use some scientific terms.

This research was conducted with analysis method of interpretation between two figures of mufassir Fakhruddin Ar Razi Dzilal Al Qur'an. Thid analysis is done by comparing the two figures of mufassir opinions and seeking the causes of the background for their dissent.

The data found show that Fakhruddin Ar Razi with his Ra'yi method agreed and received the mode of scientific interpretation by arguing that the scientific interpretation can uncover *Al I'jaz al Ilmy* was contained in the Qur'an, so it can be used to summon people to the teaching of islamic religion in this era which is filled by science and technology. While Sayyid Quthb with his *Adz Dzauq Al Adaby* method refused the existence of scientific interpretation by arguing that the Qur'an is not the same with a book of astronomy, chemistry or medicine that use few scientific terms. Because the Qur'an is a book of syari'at and laws that contain lots of literature and *I'jaz Lughawy*.

Thus, it can be concluded that Fakhruddin Ar Razi and Sayyid Quthb have difference shades of opinion on scientific interpretation. This is caused by three reason : the point of view in how to maintain the sanctity of Qur'an, the method and mode of interpretation that is used both of mufassir and difference background of their life history. This will take place in the long time period enough in the match with *I'jaz al Qur'an* that said that Al Qur'an was *Sholihun li Kulli Zaman Wal Makan*till the end of the time. So science and technology developments that are increasingly developed in accordance with the development of the human mind.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محتويات البحث

موضوع البحث ..... أ
الخطاب الرسمي..... ب
القرار بالقبول..... ج
تلخيص باللغة الإندونيسة..... د
تلخيص باللغة الإنجلزية..... هـ
الشعار..... و
الإهداء ..... ز
كلمة الشكر والتقدير ..... ح
محتويات البحث..... ك
الباب الأول : المقدمة..... ١
ا. خلفية البحث ١
ب. تحديد نطاق البحث ١٠
ج. قضايا البحث..... ١٠
د. أهداف البحث..... ١١
ه. منافع البحث..... ١١
و. الدراسة السابقة..... ١٢
ز. منهج البحث..... ١٣
١-نوع البحث..... ١٣
٢-المصادر الأولية و الثناوية..... ١٣
٣-منهج تحليل البحث..... ١٤
ح. خطة البحث..... ١٥
الباب الثاني : مباحث التفسير العلمي..... **١٧**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول : تعريف التفسير و أقسامه.....١٧
١. المبحث الأول : تعريف التفسير.....١٧
٢. المبحث الثاني : أقسام التفسير من حيث اتجهاته.....٢٠
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
الفصل الثاني : التفسير العلمي و نشأته.....٢٢
١. المبحث الأول : تعريف التفسير العلمي.....٢٢
٢. المبحث الثاني : نشأته و سبب نشأته.....٢٣
الفصل الثالث : أراء المفسرين في التفسير العلمي و أدلتهم فيه و شروطه.....٣٠
١. المبحث الأول : موقف المفسرين في التفسير العلمي.....٣٠
٢. المبحث الثاني : أدلة المؤيدين و المعارضين للتفسير العلمي.....٤٠
٣. المبحث الثالث : شروط التفسير العلمي.....٤٣

الباب الثالث : ترجمة حياة فخر الدين الرازي و سيد قطب و رأيهما عن التفسير العلمي.....٤٦
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
الفصل الأول : ترجمة حياة فخر الدين الرازي و سيد قطب.....٤٦
١. المبحث الأول : ترجمة حياة فخر الدين الرازي.....٤٦
٢. المبحث الثاني : ترجمة حياة سيد قطب.....٥٢
الفصل الثاني : رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب عن التفسير العلمي.....٥٧
١. المبحث الأول : رأي فخر الدين الرازي عن التفسير العلمي.....٥٧
٢. المبحث الثاني : رأي سيد قطب عن التفسير العلمي.....٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع : تحليل رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب عن التفسير العلمي٦٧

الفصل الأول : المثل من تفسير فخر الدين الرازي عن الأيات الكونية و رأيه عن التفسيرالعلمي.....٦٧

الفصل الثاني : المثل من تفسير سيد قطب و رأيه عن التفسير العلمي.....٨٤

١. الفصل الثالث : سبب اختلاف العلماء في التفسير العلمي.....٩٢

الباب الخامس : الإختتام.....٩٤

نتيجة البحث.....٩٤

الإقتراحات.....٩٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الأول

المقدمة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. خلفية البحث :

أنزل الله القرأن على رسولنا المصطفي صلي الله عليه و سلم باللسان العرب هداية للناس إلى الصراط المستقيم. و لكن الهدف الأساسي للقران الكريم هو تبصير الإنسان بطريق الهداية و دعوته لسلوكها[١]،{إِنَّ هَـٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّـٰلِحَـٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۝٩ }[٢].

و جاءت هذه الهدايات و الدعوة إليها بأساليب متنوعة، و يخطبون و يستدلون بها جملة الناس بمختلف طبقاتهم و علي اختلاف مستوياتهم الفكرية و و الثقافية، و جاء في القران الكريم من البراهين و الأدلة و الأمثال ما يعم الشرائع الإجتماعية على مختلف العصور و البيئات، و لذلك كانت قواعد المخاطبات و أسسها العامة تعم كل من كان في عصر نزول الوحي و من يأتي بعدهم إلي يوم القياة [٣]{ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِى هَـٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثَلٍ ۚ وَكَانَ ٱلْإِنسَـٰنُ أَكْثَرَ شَىْءٍ جَدَلًا ۝٥٤ }[٤].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

١. مصطفي مسلم. مباحث في الإعجاز القرأن. دمشق : دار القلم. ١٤٢٦هـ.

٢. سورة الإسراء : ٩.

٣. . مصطفي مسلم. مباحث في الإعجاز القرأن. دمشق : دار القلم. ١٤٢٦هـ. ص : ١٥٧.

٤. سورة الكهف : ٥٤.

كان القرأن الكريم في طريقة عرضه للهداية و الإعجاز على الخلق قد حاكم الناس إلى عقولهم، و فتح عيونهم إلى الكون و ما في الكون من سماء و أرض، و بر و بحر، و حيوان و نبات، و خصائص و ظواهر. و كان القرأن الكريم في طريقة هذه موفقا كل التوفيق، بل كان معجزا أبهر الإعجاز[٥].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و ذكر في القرأن الكريم الأيات الكونية منها { إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأَيَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿١٩٠﴾ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴿١٩١﴾ }[٦]، و قوله {يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِن كُنتُمْ فِى رَيْبٍ مِّنَ ٱلْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ ۚ وَنُقِرُّ فِى ٱلْأَرْحَامِ مَا نَشَآءُ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوٓا۟ أَشُدَّكُمْ ۖ وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰٓ أَرْذَلِ ٱلْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنۢ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْـًٔا ۚ وَتَرَى ٱلْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَآ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

٥. محمد عبد العظيم الزرقاني. مناهل العرفان في علوم القرأن. دار الفكر. ص : ٢٥-٢٦.

٦. سورة ال عمران : ١٩٠-١٩١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنۢبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍۭ بَهِيجٍ ﴿٥﴾ }[٧] و غير ذلك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يجمع الله في القرأن الكريم علوم الفلك و النبات و طبقات الأرض و الحيوان و يجعل ذلك من بواعث خشيته { أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا ۚ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِّ وَٱلْأَنْعَٰمِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ كَذَٰلِكَ ۗ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ }[٨]. و هكذا فإن إعجاز القرأن العلمي في أنه يحث المسلمين علي التفكير، و يفتح لهم أبواب المعرفة، و يدعوهم إلي ولوجها، و التقدم فيها، و قبول كل جديد راسخ من العلوم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و من البينات السابقة عرفنا أن القرأن الكريم هو كتاب عقيدة و هداية يشتمل على الإعجاز العلمي. و لكن القرأن الكريم عندما نزل علي نبينا المصطفي صلي الله عليه و سلم كان الذين خوطبوا به لأول مرة عربا اكتملت فيهم خصائص العروبة، و إن كانوا مع ذلك أميين لا إلمام لهم بالقراءة و الكتابة ففهموا هداية القرأن فهما سهلا علي سنن البساطة و الفطرة، لم يحتاجوا في فهمه إلي اصطلاحات فنية و لا إلى نظرية

---

[٧]. سورة الحج : ٥.

[٨]. سورة فاطر : ٢٧-٢٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

علمية[٩]. و فهموا هدايته بعقولهم الصافية و ذكائهم الفطري و لغتهم العربي الفصحي التي نزل بها القرأن و التي لم تدنسها لكنة الجمعة، و إذا استعنوا بشيء في فهم هدايته فبالنظر في كتاب الكون و أيات الله في الأفاق، و ما خلق الله فيهم و حولهم من عجائب. و يسمعون من بيان رسول الله صلي الله عليه و سلم[١٠].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم تطور الزمن و المستوي العقلي البشري و العلوم. و تغير الأحوال من جهة إلى جهة أخري حتي ظهرت البحوث العلمية في أمكنة كثيرة التي تستعمل فيها الاصطلاحات العلمية في إعراض الإعجاز العلمي المضمون في بعض أيات القرأن الكريم. و ما وجد الناس الإعجاز العلمي من القرأن الكريم إلا بكشف أسراره. و لهذا احتاج الناس أي خصوصا العلماء المفسرين إلى التفسير. و كان للعلماء التجريبيين نصيبٌ من النظر في آيات القرآن الكريم، فحاولوا التوفيق بين الإشاراتِ العلميةِ التي انطوت عليها الآياتُ القرآنيةُ والحقائقِ العلميةِ التي انتهى إليها العلماء التجريبيون، فنشأ اتجاه جديد في التفسير، سُمّيَ بالتفسير العلمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قال محمد علي ايازي أن التفسير العلمي هو تفسير يذهب قائله إلى استخراج جملة العلوم القديمة و الحديثة من القرأن، و يري في القرأن ميدانا يتسع للعلم الفلسفي و الإنساني في الطب و التشريح و الجراحة و الفلك و النجوم و الهيئة و خلايا الجسم و

---

[٩]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٩١.

[١٠]. مناهل العرفان. ١: ٥٦٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أصول الصناعة و مختلف المعادن، فيجعل القرأن مستوفيا بأياته لهذه الحيثيات، و يحكم الاصطلاحات العلمية في القرأن، و يجتهد في استخراج هذه العلوم[١١].

وليس كل العلماء اتفقوا بهذا التفسير العلمي. و لكن هناك اختلاف بين العلماء فيمن يؤيدون التفسير العلمي و من يعارضونه. و ممن يؤيد التفسير العلمي هم فخر الدين الرازي[١٢]، و أبو حامد الغزالي[١٣]، و ابن أبو الفضل المرسي السلمي[١٤]، و بدر الدين محمد الزركشي[١٥]، الجلال السيوطي[١٦]، و الإمام محمد عبده[١٧]، طنطوي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[١١]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص : ٩٢.

[١٢]. هو أبو عبد الله فخر الدين عمر بن حسين بن على القرشي البكري التميمى من ذرية أبي بكر الصديق رضي الله عنه، الإمام العلامة، سلطان المتكلمين في زمانه، المفسر إمام وقته في علوم العقلية، و أحد الأئمة في علوم الشرعية، صاحب المصنفات المشهورة، و أحد المبعوثين على رأس المائة السادسة لتجديد الدين.

[١٣]. ابو حامد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥ ه كان على عهده أكثر من استوفي التفسير العلمي و أيده و عمل علي ترويجه في الأوساط العلمية الإسلامية.

[١٤]. هو محمد بن عبد الله بن محمد بن أبي الفضل المرسي. نحوي مفسر محدث و فقيه. قال عنه يا قوت الحموي : احد أدباء عصرنا، و ممن أخذ من النحو و الشعر وبأوفي نصيب، و تكلم عن المفصل للوخشري و أخذ عليه عدة مواضع بلغني أنها سبعون موضعا أقام الزمان على خطئها. و له عدة تصانيف. رحل إلى خوزستان و رحل إلى فارس و قدم بغداد و أقال بحلب و دمشق و رأيته بالموصل، ثم حج و رجع إلى دمشق ، ثم إنتقل إلى مصر – و أنابها- سنة ٦٢٤ ه، و لزم النسك و العبادة و الانقطاع. ولد سنة ٥٧٠ه، و انه قرأ القرأن على ابن غلبون و غيره. و كان يحفظ صحيح مسلم مجردا عن السند. صنف الضوابط النحوية في علم العربية و الإملاء على المفصل، و تفسير القرأن، قصد به ارتباط الاية بعضها ببعض، و الف في أصول الفقه و الدين و كتابا في البديع و البلاغة، و توفي سنة ٦٥٥ه.

[١٥]. بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي المتوفي سنة ٧٩٤ه، و هو من العلماء الذين يرون أنه يمكن استخراج كل شيء من القرأن.

[١٦]. هو عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، الإمام الحافظ المؤرخ الاديب، من أسيوط مصر. نشأ يتيما فحفظ القرأن و له دون ثمان سنين، و لزم مشايخ كبارا منهم البلقيني و الحافظ المناوي، و تقي الدين الشبلى، و محيي الدين الكافيجي، و سيف الدين الحنفي.

[١٧]. أبرز طلائع النهضة الحديثة في تفسير القرأن، ولد عام ألف و ثمانمائة و أربعين ١٨٤٨م، و توفي عام ألف و تسعمائة و خمسة ١٩٠٥م، و هو يعد صاحب مدرسة التطور الحديث في التفسير و غيره من الأفكار الدينية و الإجتماعية، غير أنه لم يترك للناس إلا ثورة يسيرة في التفسير بالقياس إلى مكانته العلمية. فقد ترك تفسيرا لجزء (عم) و هو مطبوع في كتاب ذائع شائع بين المثقفين، و لكنه كتاب مدرسي ألفه ليكون مرجعا للمدرسي مدارس الجمعية الغيرية الإسلامية التي كان له فضل في رعايته، و هو لهذا لا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جوهري[١٨] و غيرهم، و ممن يعارض التفسير العلمي هم الإمام الشاطبي[١٩]، محمد رشيد رضا[٢٠]، و محمد شلتوت[٢١]، و أمين الخولي[٢٢]، و سيد قطب، ، و محمد عبد العظيم الزرقاني[٢٣] و غيرهم. و لكل من الفرقة أدلة تؤيد رأيهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

يكشف كشفا تاما عن منهجه في تفسير القرأن، و قد توخي فيه سهولة العبارة و قلة وجوه الإعراب، كما ترك تفسيرا مطولا لسورة العصر و تفسيرا لبعض الأيات التي يثير حولها أعداء الإسلام كثيرا من الشبهات و الأباطيل.

[١٨]. ولد عام ١٨٦٢ م، و قد نشأ محبا لدينه ذا رغبة قوية في توجيه المسلمين إلي الإيمان الراسخ بالله تعالي عن طريق النظر في ملكوته و أثر نعمته و رحمته. و قد كان يؤمن بأن القرأن لا يفسر إلا بالعلم الحديث، فألف تفسيرا للقرأن الكريم سماه (الجواهر في تفسير القرأن الكريم)، وضعه غي خمسة و عشرين جزءا، مزج فيه –كما قال- الأيات القرأنية بالعجائب الكونية.

[١٩]. هو الأمام العلامة و الحبر الفهامة إبراهيم بن موسي بن محمد اللخمي أبو اسحاق الشهير بالشاطبي كان حافظا جليلا مفسرا لغويا فقيها عارفا بالأسانيد من الأثبات في عصره و أوثق ثقات عصره سعي طيلة حياته لقمع البدعة بإتباعه السنة و إرشاده لتلاميذه و من بعده بها.

[٢٠]. فقيه مصلح ديني ولد بقرية القلمون من نواحي طرابلس الشام عام ١٨٦٥م و نشأ وتعلم بها، ثم إنتقل إلى طرابلس و التحق فيها بالمدرسة الوطنية الإسلامية و توفر على علوم اللغة و القرأن و الفقه، و بدأت عنده نزعة إلى التصوف و رغبة مبكرة للعمل في ميدان الوعظ و الإصلاح و تاثر بتعاليم جمال الدين الأفغاني الإصلاحية و ما كان ينشر منها في جملة العروة الوثقي التي أصدرها الأفغاني بالإشتراك مع الشيخ محمد عبده في باريس. ارتحل محمد رشيد رضا إلى مصر واتصل بالإمام محمد عبده الذي أصبح أستاذا له و رائدا له في منهجه الإصلاحي. تشتمل مؤلفاته تفسير القرأن وضعه في ضوء منهج التفسير الذي اختطه الشيخ محمد عبده في دروسه بالأزهار، صدر منه اثنا عشر جزءا، فقد له كتاب (الوحي المحمدي) تولي بالقاهرة عام ١٩٣٦م.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[٢١]. محمد شلتوت فقيه مصلح ولد عام ١٨٩٣، حفظ القرأن و تعلم مباديء اللغة بقريته ثم درس في الأزهر و عمل به مدرسا، و كان من جماعة كبار العلماء و عضوا بالمجمع اللغوي، و في عام ١٩٥٧ م عين وكيلا للجامع الأزهر ثم عين شيخا للأ زهر في السنة التي تليها. يحارب الجمود و العصبية المذهبية، و تشمل مؤلفاته فقه القرأن و السنة و تفسير القرأن و مقارنة المذاهب، و الإسلام عقيدة و شريعة، و الفتوي، و تنظيم العلاقات الدولة في الإسلام و توفي في يناير ١٩٦٤.

[٢٢]. شخصية جمعت بين الاتصل بالحضارة الغربية و مناهجها في الدراسة و بين الدراسة : الدينية و العربي. فقد تخرج في مدسة القضاء الشرعي عام ١٩٢٠م. ثم ارتحل إلى أوروبا فقرا كثيرا من الأدب الغربية، كما ألم بحركة الإستشراق و مناهج أصحابها في الدراسة، و ما كان يستقر به الأمر أستاذا في الجامعة المصرية حتي تولي تدريس البلاغة العربية و التفسير ثم الأدب المصرية. و قد أبان عن منهجه في التجديد فيما كتبه تعليقا على مادة (تفسير) في دائرة المعارف الإسلامية، و قد دعا إلى دراسة النص القرأني موضوعات بحيث تجمع الأيات المتعلقة بموضوع واحد ثم تدرس و تفسر مع ملاحضة الحس القراني في استعمالي المادة الواحدةو لم يترك الرجل عملا كاملا في التفسير سوي مجموعة الأحاديث سماها (من الهدي القرأني) غير أن الذين تولوا هذه الطريقة من بعده حاولوا أن يفسروا بعض السور القصار المتاثرين بمنهجه، و سموا ذلك بالتفسير البياني للقراٰن. و قد توفي عام ١٩٦٥م.

[٢٣]. الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني مؤلف كتاب (مناهل العرفان في علوم القرأن) الذي هو أوفي الكتب الحديثة في علوم القرأن و أدقها علما و أوسعها باعا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و عرض المؤيدون بالتفسير العلمي منهم فخر الدين الرازي أدلة على يرأيهم، و قالوا : إن هناك أية في القرأن تشير إلى أنه قد حوي كل شيء. و قالوا أيضا : نص يشهد علي أن كل ما دخل تحت نص قرأني عام يعتبر قد نص عليه القرأن و غير ذلك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و كذلك عرض المعارضون في التفسير العلمي منهم سيد قطب أدلة علي رأيهم، و قالوا : يجب الوقوف بعبارات القرأن عندما فهمه العرب الخلص ولا نتجاوز ما ألفوه من علومهم و أدركوه، من معارفهم لأن البلاغة هي مراعاة مقتضي الحال، و أن التفسير العلمي يحمل أصحابه علي تأويل القرأن تأويلا متكلفا يتنافي مع الإعجاز و لايسيغه الدوق السلم[٢٤] .

و المثل من التفسير العلمي الذي اختلف فيه العلماء :

أ. بعضهم يتفقون بالتفسير العلمي في مضمون الأية : " {إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي تَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَٰحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَأٓيَٰتٍ لِّقَوْمٍ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[٢٤]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ١١٠-١١١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ }[٢٥] . يعود إلى الأسلوب العلمي فيستدل بهذه الأية على وجود الله و على وحدانيته و براءته من الضد و الند، و يجد فيها ثمانية أنواع من الدلائل على ذلك و يعددها كما جاءت في الأية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و نظروا في أحوال السماء فطرق موضوعات كثيرة من علم الفلك و عقد لذلك فصولا :

- الفصل الاول : في ترتيب الأفلاك
- في معرفة الافلاك
- في مقادير الحركات
- في كيفية الاستدلال بهذه الأحوال على وجود الصانع

ثم ينتقل بعد ذلك إلى بيان معرفة الأفلاك و مقادير حركاتها و يستعرض في ذلك أراء بطليموس وأراء الفلكيين القدماء من الهنود و الصونيين و البابليين و المصريين و علماء الروم و الشام، و يعترض عليهم احيانا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم رجع إلى الأرض و ذكر في أحوالها فصلا، و في بيان دلالة هذه الأحوال على وجود الصانع فصلا أخر، و في بيان دلالت أحوال السماء على وجود الصانع يذكر أربعة عشر وجها ترجع جميعها إلى أن الأفلاك رغم إتفاقها في الطبيعة الفلكية إلا أن كلا

---

[٢٥]. سورة البقرة. الأية : ١٦٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منها قد إختص بمقدار معين و حيز معين و شكل معين و حركة معينة و ترتيب معين وائتلاف معين و لون معين[٢٦].

و لابد من مخصص مدبر يخصص كلا منها بمقداره و حيزه و شكله و حركته و لونه، و يجعلها على هذا الترتيب العجيب.

ب. و بعضهم لا يتفقون بالتفسير العلمي كما ذكر في مضمون الأية : " {وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾ }[٢٧]، فإنها مرت على بني الإنسان منذ نزلت إلى الأن ففهموا منها جميعا أن الله تعالى يدل على قدرته و إبداعه و كماله بأنه خلق من الأشياء متنوعات مختلفة الأشكال و الخصائص. لكنهم اختلفوا بعد ذلك فالأوائل يؤثر عنهم أن الزوجين — في الأية الكريمة — هما الأمران المتقابلان تقابلا ما لا بخصوص الذكورة و الأنوثة، روي عن الحسن أنه فسر عن الزوجين بالليل و النهار، و السماء و الأرض، و الشمس و القمر، و البر و البحر، و الحياة و الموت. و هكذا عدد أشياء و قال كل اثنين منها زوج، و الله تعالى فرد لا مثيل له.[٢٨]

أما المتأخرون ففهموا أن الزوجين في الأية هما الأمران المتقابلان بالذكور و الأنوثة و يقولون : إنه ما من شيء في الوجود إلا منه الذكر و الأنثى سواء في ذلك الإنسان و

---

[٢٦]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ١٥٢-١٥٣.

[٢٧]. سورة الذاريات. الأية : ٤٩.

[٢٨]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٣١٥-٣١٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الحيوان و الجماد و غيرهما مما لا نعلم، مستدلين على ذلك بقوله سبحانه : {سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡأَزۡوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلۡأَرۡضُ وَمِنۡ أَنفُسِهِمۡ وَمِمَّا لَا يَعۡلَمُونَ ﴿٣٦﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

}[٢٩] . و غيرها أراء كثيرة من مختلف العلماء.

ب. تحديد نطاق البحث

نظرا إلي خلفية البحث السابقة، عرفنا أن في التفسير العلمي اختلاف بين العلماء، إما من المتقدمين أو من المتأخرين. منهم من يؤيدونه و منهم من يعارضونه. و لكن في هذا البحث العلمي سنحدد البحث إلي المقارنة بين رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب في التفسير العلمي. حتي نعرف ما هو الفرق بينهما و ما هو الدلائل الذي تبني على فكرتهما ليصل هذا البحث العلمي كاملا، مفهوما، نافعا للباحث نفسه و من

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يقرأه.

ج. قضايا البحث

أما قضايا البحث من هذا البحث العلمي هي :

١. ماذا سبب اختلف العلماء في موقف التفسير العلمي عندهم؟

---

[٢٩]. سورة يس. الاية : ٣٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. كيف رأي فخر الدين الرازى في التفسير العلمي؟

٣. كيف رأي سيد قطب في التفسير العلمي؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. أهداف البحث

أريد هذا البحث أن يصل إلى الأهداف الآتية:

١. معرفة سبب اختلاف العلماء في التفسير العلمي.

٢. معرفة رأي فخر الدين الرازى في التفسير العلمي.

٣. معرفة رأي سيد قطب في التفسير العلمي.

هـ. منافع البحث

١. زيادة العلوم المعرفة في خزانة العلوم الإسلامية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. زيادة الفهم للباحث في معرفة التفسير العلمي.

٣. زيادة معرفة الباحث في أراء العلماء عن التفسير العلمي.

٤. زيادة مهارة الباحث في معرفة المقارنة بين المؤيدين و المعارضين للتفسير العلمي

٥. زيدة معرفة القارئ لهذا البحث العلمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. الدراسة السابقة

لقد ظهرتْ عدد كثيرة من الدراسات التى تتعلق بهذا البحث وسيُعرضُ بعض منها، كما يلي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. Tafsir Ilmi Sesuai Kecenderungan Modern untuk Menafsirkan Al Qur'an

هذه الرسالة العلمية لأخينا الكريم أحمد زاهد. المتخرج من كلية أصول الدين سنة ٢٠٠٠ هـ علي رقم القيد : E.٠٣٣٩٥١١٤.

قد بحث في هذا البحث العلمي التوضيح على أغراض العلماء المتقدمين في تفسير القرأن الكريم، و بين الباحث موقف العلم و المعرفة عند القرأن الكريم تبيانا لكشف الحقوق و الأسرار فيه، و كذلك عرض الباحث أراء العلماء في التفسير العلمي.

٢. Studi Analisa tentang Tafsir Ilmi terhadap ayat-ayat Kauniyah dalam Al Qur`an.

هذه الرسالة العلمية لأختنا الكريمة نور الفضيلة. المتخرجة من كلية أصول الدين سنة ١٩٨٥ هـ علي رقم القيد : ١٧٩٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قد بحث في هذا البحث العلمي تفسير القرأن على منهج التفسير العلمي. و ذكر أيضا عن نشأة ذلك المنهج، أراء المفسرين من المؤيدين و المعارضين له و أهمية التفسير العلمي في ترقية خزانة العلوم الإسلامية. لأن الحاصل من استعماله هو إخراج الأسرار العلمية المضمونة في أيات القرأن التي قد كانت من قبل و التي لم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يكشف في أيام المستقبل. و لذلك للتفسير العلمي دور مهم في كشف إعجاز القرأن.

و لقلة البحث العلمي عن هذا الموضوع، رأى الباحث على أن البحث في هذا الموضوع مهم، لمعرفة العلوم المختلفة و الإعجاز العلمي المضمون في القرأن الكريم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. منهج البحث

١. نوع البحث

المنهج في بحث المواد الذي استعمله الباحث في هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي. و هو الإنتفاع بالمصادر المكتبية لنيل مواد البحث العلمي.[٣٠] بالجمع الكتب المختلفة المكتبية المتصلة بالموضوع[٣١]، ثم يلاحظها. ليصيل إلي ما يريده الباحث في هذه البحث العلمي. حتي يقوم هذا البحث كاملا مفهوما.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المصادر الأولية و الثناوية

المصدر الأولية :

١. تفسير مفاتيح الغيب للفخر الدين الرازي

٢. التفسير في ظلال القرأن للسيد قطب

---

٣٠. Zed, Mestika. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. ٢٠٠٤. Hal : ١-٢.

٣١. Wasito, Hernawan. Pengantar metodologi penelitian. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المصدر الثناوية :

١. أثر التطور الفكري في التفسير في عصر العباسي لدكتور مساعد مسلم عبد الله آل جعفر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. التفسير العلمي للقرأن في الميزان لدكتور أحمد عمر أبو حجر.

٣. مدخل إلى مناهج المفسرين لدكتور محمد السيد جبريل.

٤. اتجاه التفسير في العصر الحديث لمصطفي محمد الحريري الطير.

٥. مباحث في إعجاز القرأن لمصطفي مسلم.

٦. التبيان في علوم القرأن ل محمد على الصابوني.

٣. منهج تحليل البحث

أما منهج تحليل البحث المستخدم فى هذا البحث، فهي الطريقة البيانية-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التحليلية (*Deskriptive Analysis*) و طريقة المقارنة (*Comparative Analysis*) هي بيان الآيات القرآنية باستعراض ما كتبه المفسرون في الآية أو مجموعة الآيات المترابطة والموازنة بين آرائهم وعرض استدلالاتهم والكرّ على القول المرجوح بالنقض وبيان وجهه وتوجيه أدلته وبيان الراجح وحشد الأدلة وغير ذلك[٣٢]. و في هذا

[٣٢] دكتور محمد السيد جبريل، مدخل إلى منهاج المفسرين، (القاهرة: الرسالة، ١٩٧٨)، ص. ١١٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البحث العلمي أراد الباحث أن يبين رأيي فخر الدين الرازي و سيد قطب في التفسير العلمي، ثم يحلله ليصيل إلى فهم دقيق عنه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. خطة البحث

تسهيلا لفهم، قسم الباحث خطة البحث على خمسة أقسام. سيبين فيما يلي:

الباب الأول : المقدمة التي تبحث فيه أقسام كثيرة منها خلفية البحث، تحديد نطاق البحث، قضايا البحث، أهداف البحث، منافع البحث، ، منهج البحث، خطة البحث و المراجع .

الباب الثاني : في هذا الباب أراد الباحث أن يبين ما يتعلق بالتفسير العلمي. و فيه أربعة فصول، الفصل الأول : تعريف التفسير و أقسامه. الفصل الثاني : تعريف التفسير العلمي و نشأته، الفصل الثالث : أراء العلماء في التفسير العلمي و أدلتهم فيه، الفصل الرابع : شروط التفسير العلمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث : سيعرض الباحث في هذا الباب عن ترجمة حياة فخر الدين الرازي و سيد قطب، ثم رأيي فخر الدين الرازي و سيد قطب عنه و الأمثلة من رأيهما.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع : سيعرض فيه الباحث عن تحليل رأيي فخر الدين الرازي و سيد قطب عن التفسير العلمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس : يشتمل هذا الباب علي الخلاصة و الخاتمة التي تكون جوابا لقضايا البحث السابقة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني

مباحث التفسير العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. الفصل الأول : تعريف التفسير و أقسامه

١. المبحث الأول : تعريف التفسير

التفسير في اللغة هو : الإيضاح و التبيين. قال تعالى { وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٣٣﴾ }[٣٣]، فقولنا : فسر بمعني : بين و وضح، و كلام

مفسر : أي واضح ظاهر[٣٤].

و قيل أن إطلاق لفظ (التفسير) في اللغة العربية و يراد منه الإيضاح و التبيين. أي أحسن بيانا و تفصيلا، و التفسير مصدر فسر-بتشديد السين-مضاعف فسر-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بتخفيفها- و التضعيف فيه ليس للتعدية بل هو للدلالة على التكثير، تنزيلا لما يعانيه المفسر من كد الفكر لتحصيل المعاني الدقيقة، ثم اختيار انسب الألفاظ لتأديتها منزلة العمل الكثير. و أما المخخف فمصدار الفسر، و كلامها في اللغة بمعني الإبانة و الكشف. قال في القاموس المحيط : ((الفسر : الإبانة و كشف المغطي كالتفسير، و

---

[٣٣]. سورة الفرقان : ٣٣.

[٣٤]. محمد علي الصابوني. التبيان في علوم القرأن. عالم الكتب : بيروت. ١٩٨٥. ص : ٦٥-٦٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفعل كضرب و نصر)). و قال في لسان العرب : الفسر : البيان، و التفسير مثله، ثم قال : الفسر : كشف المغطي، و التفسير : كشف المراد عن اللفظ المشكل[٣٥].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و ذكر في كتاب الإتقان أن التفسير هو تفعيل من الفسر، و هو البيان و الكشف، و يقال : هو مقلوب السفر، تقول : أسفر الصبح إذا أضاء. و قيل مأخوذ من التفسرة، و هي اسم لما يعرف به الطبيب المرض.[٣٦]

و قال أمين الخولي : تلتقي مادتا ف س ر، س ف ر في معني الكشف. ثم نرى السفر الكشف المادي و الظاهر. و الفسر : الكشف المعنوي و الباطن. و التفعيل منه التفسير كشف المعني و إبانته[٣٧].

و قيل هو من الفسر، و قيل مقلوب من الفسر و ذلك على التفصيل التالى[٣٨] :

كونه الفسر، قال ابن المنظور : الفسر : البيان. فسر الشيء. يفسره بالكسر و يفسره بالضم فسرا، و فسره : أبانه، و التفسير مثله، الفسر كشف المغطي، و التفسير : كشف المراد بالفظ المشكل.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قيل أن التفسير مقلوب من الفسر. قال ابن منطور : " يقال سفر شعره أي استأصله و كشف عن رأسه، و أسفر : اشرق.

---

[٣٥]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن .بيروت : دار قتيبة. ١٩٩١ هـ. ص : ١٥.

[٣٦]. الإتقان في علوم القرأن. ص : ٢٢٦١.

[٣٧]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن .بيروت : دار قتيبة. ١٩٩١ هـ. ص : ١٦.

[٣٨]. فائقة إدريس عبد الله. التفسير في القرن الأول من الهجري. مكة : ١٤٠٥هـ. ص : ٢-٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و من هذا الذي تقدم يتبين لنا أن التفسير يستعمل – لغة – في الكشف الحسي كما يستعمل في الكشف عن المعاني. واستعماله في الأخير أكثر من استعماله في الأول[٣٩].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و أما التفسير في الاصطلاح فهو : علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل علي نبيه محمد صلي الله عليه وسلم، و بيان معانيه، و إستخراج أحكامه و حكمه. و عرفه غيره بأنه (علم يبحث فيه عن القرأن الكريم من حيث دلالتهعلى مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية)[٤٠].

عرف الزركشي في كتابه (البرهان في علوم القرأن) بأن التفسير هو : علم يفهم به كتاب الله تعالى المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه و سلم و بيان معانيه و استخراج أحكامه و حكمه، واستمداد ذلك من علم اللغة و النحو و التصريف و علم البيان و أصول الفقه و القراءات و يحتاج لمعرفة أسباب النزول و الناسخ و المنسوخ[٤١].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عره الزرقاني : بأنه علم يبحث فيه عن أحوال القرأن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية، ثم شرح هذا التعريف فقال : " المراد بكلمة : علم، المعارف التصويرية، و خرج بقولنا : يبحث فيه عن أحوال القرأن، العلوم الباحثة عن أحوال غيره، و خرج بقولنا : من حيث دلالته على مراد الله تعالى، العلوم التي تبحث

---

[٣٩]. محمد حسين الذهبي. التفسير و المفسرون. طبعة دار الكتب الحديثة، ١٩٦١م، ١٣: ١.

[٤٠]. محمد علي الصابوني. التبيان في علوم القرأن. عالم الكتب : بيروت. ١٩٨٥. ص : ٦٦.

[٤١]. الزركشي. البرهان في علوم القرأن. ط : ٢١، ١٩٥٧، ١٣ :١ .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عن أحوال القرأن من جهة غير جهة الدلالة. كعلم القراءات و علم الرسم العثماني، و قولنا : بقدر الطاقة البشرية- لبيان أنه لا يقدح في العلم بالتفسير عدم العلم بمعاني المتشابهات و لا عدم العلم بمراد الله في الواقع و نفسر الأمر[٤٢].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المبحث الثاني : أقسام التفسير من حيث اتجهاته

قال نصر الدين بيدان أن التفسير من حيث اتجاهاته ينقسم إلى خمسة أقسام[٤٣]:

أ. التفسير الصوفي

هو لون يعتمد العارف الصوفي فيه على التذوق الوجداني، الذي يدركه في حالة استغراقه في الوجد و الرياضة الروحية، بضرب من الحدس النفسي و الكشف الباطني و الشهود القلبي، من دون ربط و مناسبة مع ظاهر الأية[٤٤].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. التفسير الفقهي

هو يهتم مفسره باستنباط الأحكام الشرعية من خلال أيات تعلق بها حكم شرعي من الأحكام الخمسة.[٤٥]

ج. التفسير الفلسفي

---

[٤٢]. فائقة إدريس عبد الله. التفسير في القرن الأول من الهجري. مكة : ١٤٠٥هـ. ص : ٥.

[٤٣]. Baidan, Nashruddin. Metodologi Penafsiran Al Qur'an. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset. ١٩٩٨. Hal : ٩.

[٤٤]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص : ٦٠.

[٤٥]. نفس المرجع. ص : ٨٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هو يذهب المفسر إلى إدراك المقاصد الأساسية للأيات القرأنية التي تتحدث عن مظاهر الوجود و خالقها المبدع.[٤٦]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. التفسير العلمي

هو التفسير الذي يحكم الإصطلاحات العلمية في عبارات القرأن، و يجتهد في استخراج مختلف العلوم و الأراء الفلسفية منها. و قد وقع هذال النوع من التفسير. واتسغ القول في احتواء القرأن كل العلوم. ماكان منها و ما يكون. فالقرأن في نظر هذا أصحاب هذه الطريقة-يشمل – إلى جانب العلوم الدينية و الإعتقادية و العملية، سائر علوم الدنيا على اختلاف أنواعها.

هـ. التفسير الأدبي الإجتماعي

هو كان المفسرون كلهم يتناولون هذه الأيات و يفسرونها إلا أن طائفة منهم تقف عندها فتطيل الوقوف، و تربط بينها و بين ما هو سائد في مجتمعهم مما

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مخالف لها. فتميز تفسيرها بهذه الميزة، واصطبغ بهذه الصبغة.[٤٧]

قد تنوعت اتجاهات التفسير في أزمان طويلة كما ذكر سابقا، ولكن في في هذا البحث العلمي سنحدد البحث حول التفسير العلمي فحسب.

---

[٤٦]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص : ٦٤.

[٤٧]. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. بحوث في أصول التفسير و مناهجه. رياض : مكتبة التوبة. ص: ١٠٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الفصل الثاني : التفسير العلمي و نشأته

١. المبحث الأول: تعريف التفسير العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قد تقدم تعريف كلمة " التفسير " لغة و اصطلاحا. أما العلم فهو في اللغة مصدر يرادف الفهم و المعرفة و يراد الجزم أيضا عندما يقابل بالظن أو الشك أو الوهم، ثم لم تداولت هذا اللفظ اصطلاحات مختلفة، فهو عند الحكماء : صورة الشيء الحاصلة في العقل، و عند المتكلمين : صفة- يتجلى بها الأمر لمن قامت به، أما عند الماديين المحدثين فهو خاص باليقينيات التي تستند على الحس وحده[٤٨].

و أما التفسير العلمي اصطلاحا : عرفه الأستاذ أمين الخولي — و تابعه كثير من الباحثين كالدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه ((التفسير و المفسرون))[٤٩] بأنه التفسير الذي يحكم الاصطلاحات العلمية في عبارات القرأن و يجتهد في استخراج مختلف العلوم و الأراء الفلسفية منها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم عرفه الدكتور عبد المجيد عبد المستحب بأنه ((التفسير الذي يتوخي أصحابه إخضاع عبارات القرأن للنظريات و الاصطلاحات العلمية و بذل أقصي الجهد في استخراج مختلف مسائل العلوم و الأراء الفلسفية منها[٥٠].

---

[٤٨]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن .بيروت : دار قتيبة. ١٩٩١ هـ. ص : ٦٤.

[٤٩]. محمد حسين الذهبي. التفسير و المفسرون. طبعة دار الكتب الحديثة، ١٩٦١م،١٤٠: ٣.

[٥٠]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن .بيروت : دار قتيبة. ١٩٩١ هـ. ص : ٦٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قيل أيضا بأن التفسير العلمي هو : تفسير يذهب قائله إلى استخراج جملة العلوم القديمة و الحديثة من القرأن، و يري في القرأن ميدانا يتسع للعلم الفلسفي و الإنساني في الطب و التشريح و الجراحة و الفلك و النجوم و الهيئة و خلايا الجسم و أصول الصناعة و مختلف المعادن، فيجعل القرأن مستوفيا بأياته لهذه الحيثيات، و يحكم الاصطلاحات العلمية في القرأن، و يجتهد في استخراج هذه العلوم[٥١].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و عرفه الدكتور حموده محمد داود سند بقوله :

" أرى من أنسب التعارف لهذا النوع من التفسير أن يقال : هو استعانة المفسر بالحقائق العلمية التي هدى الله إليها البشر في ترجيح أحد محتملات النص أو السياق الكريم و بيان جهة الإعجاز فيه."[٥٢]

من التعريفات السابقة نحصر بأن التفسير العلمي هو التفسير الذي يستخدم فيه الاصطلاحات العلمية في عبارة القرأن و الجهد في استخراج مختلف العلوم منه. و بعد أن عرفنا تعريف التفسير العلمي، علينا أن نعرف نشأته و حال مطوره.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المبحث الثاني : نشأته و سبب نشأته

– نشأة التفسير العلمي

---

[٥١]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص : ٩٢.

[٥٢]. محمود النقراشي السيد على. مناهج المفسرين من العصر الأول إلى العصر الحديث. ج : ١. مكتبة النهضية : ١٩٨٦م. ص : ٤٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نشأة التفسير العلمي مرتبطة تمام الارتباط بمزح العلوم الكونية بالتفسير، و ذلك لأن القرأن الكريم عند ما نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الذين خوطبوا به لأول مرة عربا اكتملت فيهم خصائص العروبة، و إن كانوا مع ذلك أميين لا إلمام لهم بالقراءة و الكتابة ففهموا هداية القرأن و إعجازه فهما سهلا جاريا على سنن البساطة و الفطرة، لم يحتاج في فهمه إلى اصطلاحات فنية و لا إلى نظرية علمية. أدركوا إعجازه بسليقتهم العربية السليمة و ذوقهم البلاغي الرفيع. و فهموا هدايته بعقولهم الصافية و ذكائهم الفطري و لغتهم الالعربية الفصحي التى نزل بها القرأن و التي لم تدنسها لكنة الجمعة، و غذا استعنوا بشيء في فهم هدايته فبالنظر في الكتاب الكون و أيات الله في الأفاق، و ما خلق الله فيهم و حوله من عجائب، ثم بما يسمعون من بيان رسول الله صلى الله عليه و سلم[٥٣].

و قد جاء القرأن بقيم و مبادئ، ارتفعت بالمستوى العقلي اللعرب و بخاصة أنه بنى دعوته إلى الإيمانعلى النظر على النظر و تدبر ظواهره. {إن في خلق السموات و الأرض و اختلاف الليل و النهار و الفلك التي في البحر بما ينفع الناس و ما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها و بث فيها من كل دابة و تصريف الرياح و السحاب المسخر بين السماء و الأرض لأيات لقوم يعقلون}.[٥٤]

---

[٥٣]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن .بيروت : دار قتيبة. ١٩٩١ هـ. ص : ٩١.

[٥٤]. سورة البقرة. الأية ١٦٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم جاءت الفتوحات الإسلامية واتسعت رقعة الإسلام و دخل تحت لواء الإسلام أمم و شعوب لا تعرف العربية و لكنها كانت ذات ثقافات علمية و فنية و فلسفية، و اختلط المسلمون بشعوب هذه البلاد المفتوحة و لم يغلقوا دونهم منافذ ثقافات هذه الشعوب، ففساد اللسان العربي و تطرق اللحن إليه، الأمر الذي حمل القائمين على شؤون مصالح المسلمين علي وضع ضوابط تعصم اللسان من الخطأ في النطق، و بالتالي فهم كتاب الله و سنة رسول الله فهما صحيحا. و بذلك نشأت علوم الله العربية من نحو و صرف و بلاغة[٥٥].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و ترجمت علوم هذه الأمم التي دخلت في الإسلام وأذيعت بين المسلمين على اختلاف أجناسهم، فكان من مقتض الحكمة التوفيق بينها و بين القرأن من جهة، و فهم القرأن على ضوئها من جهة أخري، لأن الإسلام ليس عدوا للعمل بل هو صديق العلم و حليفه[٥٦]. و لقد حاول المسلمون منذ البداية أن يكون الإسلام و صوله قريبا من قلوب هؤلاء حتى تتفتح عيونهم عليه و ترتوي قلوبهم فيه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قد بدت الفلسفة اليونانية و غيرها من علوم السابقين تتسرب إلى أفكار المسلمين في باديء الأمر ضئيلة مما كان يعرفه العرب من اتصالهم بالفرس و الروم، ولكن الاطلاع الكبير على العلوم و على الفلسفة يتم إلا في الدولة العباسية في بغداد، و علي

---

٥٥. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن .بيروت : دار قتيبة. ١٩٩١ هـ. ص : ٩٢.

٥٦. محمد عبد العزيم الزرقاني. مناهل العرفان. ١ . دار الفكر . ص : ٥٦٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأخص في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد وابنه المأمون عندما ترجمت جميع كتب أفلاطون و أرسطو و غيرها إلى اللغة العربية. و قد نافست المدن الإسلامية – حتي العبيدة منها- بغداد في اقتناء الكتب و طلب العلوم و المعارف حتى بلغت بخارى، تلك المدينة التي نشأت فيها الشيخ الرئيس ابن سينا، و كان الطب و العلوم الطبيعية و الرياضيات و علم الفلك. و من الثابت تاريخيا أن العصر العباسي الأول كان أزهي بالعلصر الإسلامية ازدهارا بالعلوم و الفنوم، فمدنية الإسلام بدأت فيه تستقر بعد هدوء حركة الفتح الإسلامي التي كانت طابع العصر الأموي، و الثقافة تنتشر في الأمة- كما يقول الدكتور احمد شلبي- : ((إذا هدأت و استقرت أمورها وانتظم ميزان اقتصادها، وجل هذا قد توافر للأمة الإسلامية بعد قيام الدولة العباسية و تمكن السفاح و المنصور من تسكين أركان الدولة و الضرب على أيدي أعدائها)).[٥٧]

و كانت النهضة الفكرية عند المسلمين تعتمد اعتمادا واضحا على نشاط واسع في الترجمة من مختلف اللغات، ففي سنة ١٤٥ من الهجرة وضع المنصور حجر الأساس لعاصمته الجديدة (بغداد) و لم تمضي سنوات حتي جمع فيها خيرة العلماء من مختلف الجهات، كما شجع على ترجمة كتب العلوم و الأدب من اللغات المختلف إلى اللغة العربية. و قد استجاب كثير من العلماء لهذه الرغبة و دفعهم التشجيع الأدبي و المادي للإجادة و الإكثار. و كان الخلفاء و الأغنياء يبدلون بسخاء للمترجمين مما دفعهم

[٥٧]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص: ٩٢-٩٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إلى مزيد من بذل الجهد و العطاء. و لم يمض وقت كثير على تأسيس بغداد حتي كان العرب المسلمون يقرءون بلغتهم معظم ما كتبه فلاسفة اليوناني. و لم يقفوا عند علوم اليوناني وحدها بل تجاوزوها إلى علوم الفرس و الهنود.[٥٨]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و لم يكن المسلمون مترجمين فقد و إنما كانوا مبتكرين و مبدعين في هذه المواد التي نقلوها من اللغات الأخرى إلى لغتهم فقد فسروها و أضافوا إليها شروحا و تعليقات عظيمة القيمة. و قد لعب المسلمون بهذا دورا كبيرا في خدمة الثقافة العالمية لأنهم أنقذوا هذه العلوم من فناء محقق فبعثوا فيها الحياة.[٥٩]

و سلك القرأن مسلك الإقناع بالحجة و البرهان فساق الأدلة، و أمر بالنظر و حث على التفكر و التدبر، و دعا إلى التأمل، و عرض لكثير من مظاهر هذا الوجود الكونية كخلق السماوات و الأرض، و خلق الإنس و الجن و الملئكة، و سوق السحاب، و تراكمه، و نزول المطر، و جريان الشمس و القمر، و تحدث عن الكواكب و النحوم و الشهب، و الصعود في السماء، و عن خلق الغنسان و أطوار الجنين، و عن النبت، و البحار، و الجبال، و ما تحت الثري، و عرض لمعارف شتي، و علوم متعددة.[٦٠]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[٥٨]. أحمد عمر أبو حجر. دار قتيبة. ص: ٩٣.

[٥٩]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٩٤.

[٦٠]. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. بحوث في أصول التفسير و مناهجه. رياض : مكتبة التوبة. ص : ٩٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و مع تطور العلوم و التقدم العلمي، و الإكتشافات العلمية الحديثة، فلم ينقض العلم شيئا مما جاء في القرأن، و لم يصدم جزئية من جزئياته مما بوأ القرأن الكريم مكانة لم يشاركه فيها كتاب من قبله و لا من بعده فما من كتاب عرض لمثل ما عرض له القرأن الكريم إلا و كشف الزمن زيفه، و أبطلت الحقائق العلمية الثابتة نظريته، حاشا القرأن الكريم، و هذا هو ما يسمي بالإعجاز العلمي في القرأن الكريم.[٦١]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قد توسع بعض المفسرين في هذا النوع من الأيات و أولوها عنايتهم واهتمامهم، وأبرزوا في تفاسيرهم الحديث عن الفلك و نظامه و الكواكب و النجوم و سيرها، و عن أسرار خلق الإنسان و أطواره، و عو المياه و البحار و الانهار و السحب الأمطار، و عن النبات و سائر الأشجار، و عن الحيوانات و الأنعام و ينطلقون في هذا كله من الأيات القرأنية واستنباط معانيها و دلالاتها الظاهرة و الخفية.[٦٢]

- **أما أسباب نشأة التفسير العلمي**[٦٣] :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. كما ذكر سابقا أن نشأة التفسير العلمي منذ ترجمة العلوم المختلفة إلى اللغة العربية.

٢. أما السبب الثاني : فيتمثل في كون القرأن الكريم وجه العقل البشري إلى النظر في ملكوت السموات والأرض ليكشف حقائق الوجود و يرفع الحجب عن أسراره و عجائبه و يفسر أياته في الأنفس و الأفاق تحقيقا لقول الحق سبحانه : { **سنريهم**

---

[٦١]. نفس المرجع. ص : ٩٦.

[٦٢]. نفس المرجع. ص : ٩٦.

[٦٣]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص:٩٦-٩٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أياتنا في الأفاق و في أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق}[٦٤]. و كلما عظم شأن الكون المخلوق عظم في أعين الناس شأن خالقه المبدع سبحانه، ووجد الإيمان الراسخ طريقه إلى القلوب النقية الطاهرة { قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ وَمَا تُغۡنِي ٱلۡأٓيَٰتُ وَٱلنُّذُرُ عَن قَوۡمٖ لَّا يُؤۡمِنُونَ ١٠١ }.[٦٥] و من تعبيرات القرأن البليغة أنه تارة يعبر بالنظر إلى الشيء و هو النظر الحسي البسيط الذي يستطيع أن يقوم به كل فرد مهما كانت درجة ثقافته، و من هذا القبيل قوله تعالى : { أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلۡإِبِلِ كَيۡفَ خُلِقَتۡ ١٧ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيۡفَ رُفِعَتۡ ١٨ وَإِلَى ٱلۡجِبَالِ كَيۡفَ نُصِبَتۡ ١٩ وَإِلَى ٱلۡأَرۡضِ كَيۡفَ سُطِحَتۡ ٢٠ }[٦٦]، و تارة يعبر بالنظر في الشيء و هو النظر العميق المتأني مثل قوله تعالى : { وَفِي ٱلۡأَرۡضِ ءَايَٰتٞ لِّلۡمُوقِنِينَ ٢٠ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ ٢١ }.[٦٧]

و إذا كان القرأن هكذا يدعوا إلى النظر و التأمل، فمن الطبيعي أن يسعى بعض العلماء إلى الكشف عن أسرار الموجودات ((كلما تعمق المسلمون في العلوم و

---

[٦٤]. سورة فصلت. الأية : ٥٢.

[٦٥]. سورة يونس ، الاية : ١٠١.

[٦٦]. سورة الغاشية. الأية : ١٧-٢٠.

[٦٧]. سورة الذاريات. الاية : ٢٠-٢١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفلسفة نظروا إلى القران من جلالها، فإذا أتت أية في الرعد و البرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم في الظواهر الجوية، و إذا أتت أية في النجوم والسماء طبقوا ما علموا من علم الهيئة و هكذا)).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. أن القرأن الكريم وصف هذه الأمة التي نزل عليها بأنها خير أمة أخرجت للناس، فلابد أن تكون هذه الخيرية التي وصفت بها الأمة الإسلامية منسحبة على كل شيء يتعلق بحاضرهم و أجالهم و بالتالي يكون القرأن بوصفه كتاب هذه الأمة جامعا لكل العلوم التي يحتاج إليها المسلمون، و من ذلك العلوم التي ترتفع بمستوي الفرد و الجماعة في الأمة الإسلامية و المتمثلة في العلوم الكونية.

٤. أما السبب الرابع أو الأخير في هذا الخصوص فيمكن أن يقال فيه : أن القرأن الكريم بوصفه كتاب الإسلام الخالد لم ينزله الله تعالى لجيل معين ثم ينتهي أمره، و إنما أنزله للجميع من كان معاصرا له وقت نزوله و لمن يأتي بعد ذلك بمئات لسنين. و من حق كل جيل أن يفهم من القرأن ما يصل إليه بحثه العلمي نصا أستنباطا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. الفصل الثالث : أراء المفسرين في التفسير العلمي و أدلتهم فيه و شروطه

١. المبحث الأول : موقف المفسرين في التفسير العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و في هذا المبحث ينقسم المفسرين إلى قسمين : (الأول) المؤيدون بالتفسير العلمي و (الثاني) المعارضون بالتفسير العلمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- **و من المؤيدين بالتفسير العلمي :**

١. أبو حامد الغزالي يقول : ((ثم هذه العلوم ما عددناها و ما نعدها، ليست أوائلها خارجة عن القرأن، فإن جميعها مغترفة من بحر واحد من بحار معرفة الله تعالى، و هو بحر الأفعال، و قد ذكرنا أنه بحر لا ساحل له، و أن البحر لو كان مدادا لكلماته لنفذ البحر قبل أن تنفذ، فمن أفعال الله تعالى و هو بحر الأفعال مثلا – الشفاء و المرض، كما قال تعالى حكاية عن إبراهيم : (إذا مرضت فهو يشفين). و هذا الفعل الواحد لا يعرفه إلا من عرف الطب بكماله، إذ لا معنى للطب إلا معرفة المرض بكمالها و علاماته، و معرفة الشفاء و أسبابه. و من أفعاله تقدير معرفة الشمس و القمر و منازلهما بحسبان، و قد قال تعالى : (الشمس و القمر بحسبان)، و قال (و قدرة منازل لتعلموا عدد السنين و الحساب) و قال (...و خسف القمر، و جمع الشمس ةو القمر) و قال (يولج الليل في النهار و يولج النهار في الليل) و قال (و الشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم) و لا يعرف حقيقة سير الشمس و القمر بحسبان و خسوفها وولوج الليل في النهار، و كيفية تكور أحدهما على الأخر إلا من عرف هيئات تركيب السموات و الأرض، و هو علم قائم برأسه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و لا يعرف كمال معني قوله (يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم، الذي خلقك فسواك فعدلك، في أي صورة ما شاء ركبك) إلا من عرف تشريح الأعضاء من الإنسان ظاهرا و باطنا و عددها و أنواعها و حكمها و منافعها. و قد أشار في القرأن في مواضع إليها، و هي من علوم الألين و الأخرين، و في القرأن مجامع علم الأولين و الأخرين. و كذلك لا يعرف كمال معني قوله (سويته و نفخت فيه من روحي) ما لم يعلم التسوية، و النفخ، و الروح. و وراءها علوم غامض يغفل عن طلبها أكثر الخلق، و ربما لا يفهمونها إن سمعوها من العالم بها. و لو ذهبت أفصل ما تدل عليه أيات القرأن من تفاصيل الأفعال لطال، و لا تمكن الإشارة إلا إلى مجامعها. و قد أشرنا إليه حيث ذكرنا أن من جملة معرفة الله تعالى أفعاله، فتلك الجملة تشتمل على هذه التفاصيل، و كذلك كل قسم أجملناه لو شعب لانشعب إلى تفاصيل كثيرة. فتفكر في القرأن و التمس غرائبه لتصادف فيه مجامع علم الأولين و الأخرين و جملة أوائله. و إنما التفكر فيه للتوصل من جملته إلى تفصيله و هو البحر الذي لا شاطىء له)).[٦٨]

٢. سرت إلى البيضاوي قاضي القضاة المتوفي سنة (٦٩١م) صاحب التفسير المعروف ب ((أنوار التنزيل و أسرار التأويل)) سارت إليه أو سقطت إليه نزعة علمية في

[٦٨]. عبد المجيد عبد السلام. اتجاهات التفسير في العصر الحديث. دار الفكري :١٩٧٣. ص: ٢٤٩-٢٥٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تفسير القرأن الكريم.[٦٩] و ذلك لأنه استمد تفسيره من التفسير الكبير بمفاتيح الغيب للفخر الدين الرازي. و ضم لذلك بعض الأثار الواردة عن الصحابة و التابعين رضي الله عنهم.[٧٠]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. و الجلال السيوطي يرى ما يراه الغزالي، و يستدل لذلك بقوله تعالى في سورة الأنعام : ((ما فرطنا في الكتاب من شيء)) – ٣٨– و بقوله في سورة النحل ((و نزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء)) – ٨٩– و يستذل بأحاديث، منها ما أخرجه أبو الشيخ عن عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : ((إن الله لو أغفل شيئا لأغفل الذرة و الخرذلة و البعوضة)) و يستشهد بأثار منها ما أخرجه ابن أبي حاتم عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال : ((أنزل في القرأن كل علم، و يبين لنا فيه كل شيء، لكن علمنا يقصر عما يبين لنا في القرأن)).[٧١]

٤. قال أبو الفضل المرسي في تفسيره : جمع القرأن علوم الأولين و الأخرين، بحيث لم يحط به علما إلا المتكلم به، ثم قال : أما الطب فمداره على حفظ نظام الصحة، واستحكام القوة، و ذلك إنما يكون باعتدال المزاج بتفاعل الكيفيات المتضادة، و قد جمع ذلك في أية واحدة، و في قوله تعالى : ((و كان بين ذلك قواما)) ثم قال : و أما الهيئة ففي تضاعيف سورة من الأية التي ذكر فيها ملكوت السموات و الأرض،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[٦٩]. البيضاوي قاضي القضاة. أنوار النزيل و أسرار التاويل. ص : ٥٨٥.

[٧٠]. عبد المجيد عبد السلام. اتجاهات التفسير في العصر الحديث. دار الفكري :١٩٧٣. ص : ٢٥٢-٢٥٣.

[٧١]. مصطفي محمد الحرير الطير. اتجاه التفسير في العصر الحديث. القاهرة : مجموع البحوث الإسلامية. ص : ٢٥٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و ما بث في العالم العلوي و السفلي من المخلوقات، و أما الهندسة ففي قوله تعالى : ((انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب لا ظليل و لا يغني من اللهب)) فإن فيه قاعدة هندسية، و هي أن الشكل المثلث لا ظل له، ثم قال : و أما الجبر و المقابلة فقد قيل إن أوائل السور فيها ذكر مدد و أعوام، أيام التواريخ لأمم سالفة، إن فيها بقاء هذه الأمة، تاريخ مدة أيام الدنيا، مل مضي و ما بقي مضرب بعضها في بعض.

٥. إذا مر النيسابوري المعروف بالنظام الأعرج صاحب التفسير المعروف ب ((غرائب القرأن و رغائب الفرقان)) المتوفي سنة (٧٢٨هـ) إذا مر على أية من الأيات القرأنية التي تتحدث عن الكون فإنه يخوض في أسرار الكون و كلام الطبيعيين و الفلسفة. و تساقطت اليه هذه النزعة العلمية بسبب عاملين : الأول : التفسير الكبير للفخر الدين الرازي، الذي اختصر تفسيره منه، و الثاني : قدرته على تأويل الأيات بلسان أهل الحقيقة و متفلسفة الصوفية الذين يرون أن لكل لفظة في القرأن ظهرا واحدا مطلقا.

و من الامثلة علي ذلك قوله في تفسير قوله تعالى : {وَٱتَّبَعُواْ مَا تَتْلُواْ ٱلشَّيَٰطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَٰنَ ۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَٰنُ وَلَٰكِنَّ ٱلشَّيَٰطِينَ كَفَرُواْ يُعَلِّمُونَ ٱلنَّاسَ ٱلسِّحْرَ وَمَآ أُنزِلَ عَلَى ٱلْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَٰرُوتَ وَمَٰرُوتَ ۚ وَمَا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَآ إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۖ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِۦ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَزَوْجِهِۦ ۚ وَمَا هُم بِضَآرِّينَ بِهِۦ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ ۚ وَلَقَدْ عَلِمُوا۟ لَمَنِ ٱشْتَرَىٰهُ مَا لَهُۥ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِنْ خَلَٰقٍ ۚ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا۟ بِهِۦٓ أَنفُسَهُمْ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿١٠٢﴾ }[٧٢]

((ثم السحر علي أقسام : منها سحر الكلدانيين الذين كانوا في قدم الدهر، و هم قوم يعبدون الكواكب و يزعمون أنها هي المدبرة لهذا العالم، و منها تصدر الخيرات و الشرور و السعادة و النحوسة، و يستحدثون الخوارق بواسطة تمزيج القوي السماوية بالقوي الأرضية، و هم الذين بعث الله تعالى إبراهيم عليه السلام مبطلا لمقالتهم و رادا عليهم مذاهبهم. و منها سحر أصحاب الأوهام و النفوس القوية، بدليل أن الجذع الذي
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
يتمكن الإنسان من المشي عليه لو كان موضوعا على الأرض لا يمكنه المشي عليه لو كان كالجسر، و ما ذاك إلا لأن تخيل السقوط متي قوي أوجبه. و قد احتمعت الأطباء على النهي المرعوف عن النظر على الأشياء الحمر، و المصروع عن النظر إلى الأشياء القوية اللمعان أو الدوران، و ما ذاك إلا لأن النفوس خلقت مطيعة للأوهام. و حكي في الشفاء عن أرسطو أن الدداجة إذا تشبهت كثيرا بالديكة في الصوت و في الحرب مع الديكة نبت على ساقها مثل الشيء النابت على ساق الديك. و هذا يدل على أن

---

[٧٢]. سورة البقرة. الأية : ١٠٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأحوال الجسمانية تابعة للأحوال النفسانية. واجتمعت الأمم على أن الدعاء مظنة الإجابة، و أن الدعاء باللسان من غير طلب نفساني قليل الأثر.[٧٣]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- **و من المعارضين بالتفسير العلمي :**

١. قال الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد الغرناطي الشهير بالشاطبي في كتابه الذائع الصيت (الموافقات في أصول الأحكام) أن القرأن يحوي جميع علوم الأولين و الأخرين. و يرى أن علم التفسير مطلوب فيما يتوقف عليه فهم المراد من الخطاب، فإذا كان المراد معلوما فالزيادة على ذلك تكلف.

فتفسير قوله تعالى : {أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ۝٦ }[٧٤] بعلم الهيئة الذي ليس تحته عمل غير سائغ، و لأن ذلك

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من قبيل ما لا تعريفه العرب، و القرأن إنما أنزل بلسانها و على معهودها، و كذلك القول في كل علم يعزى إلى الشريعة لا يؤدي فائدة عمل و لا هو مما تعرفه العرب.

ثم زاد الشاطبي ذلك توضيحا فقال : ((فقد تكلم أهل العلوم الطبيعية و غيرها الحتجاج على صحة الأخذ في علومهم بأيات من القرأن و أحاديث عن النبي صلى الله عليه و سلم. و قال أن القرأن نزل للناس كافة، و أنه ليس مخاطبا به خصوص العرب في

---

[٧٣]. عبد المجيد عبد السلام. اتجاهات التفسير في العصر الحديث. دار الفكري :١٩٧٣. ص : ٢٥٣-٢٥٤.

[٧٤]. سورة ق. الأية : ٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العهد الأول لها بل للعرب كلهم في عهدهم الأول و غيره و غير العرب كذلك إذا نظرنا بهذا النظر فإنه لا يمكن الوقوف بالقرأن و بالعلومه و أسراره و إشاراته عندما يريده الإمام الشاطبي. و كيف يصح ما يدعو إليه من ذلك و قد ثبت أن القرأن لا ينضب معينه، و الخير في الاعتدال، فكل ماتساعد عليه اللغة و لا يدخل في مقاصد التشريع يعامل المعاملة التي يريدها لشاطبي. أما ما لا تمنعه اللغة التي نزل بها، و يدخل في مقاصد الشريعة و لو بوجه ما فلا يوجد مانع من إضافته إلى الكتاب العزيز، و منه ما يتعلق بالنظر في مصنوعات الله للتدبر و الاعتبار ة تقوية الإيمان و زيادة الفهم و البصيرة في الدين.))

٢. قال محمد رشيد رضا : كان من سوء حظ المسلمين أن أكثر ما كتب في التفسير يشغل قارئه عن مقاصد القرأن العالية و هدايته السامية، فمنها ما يشغل عن القرأن بمباحث الإعراب و قواعد النحو واستنباطات الفقهاء المقلدين و تأويلات المتصوفين، و تعصب الفرق و المذاهب بعضها على بعض، و بعضها يلفته عنه بكثرة الروايات و ما مزجت به من خرافات الإسرائيليات. و قد زاد فخر الدين الرازي صارفا أخر عن القرأن هو ما يورده في تفسيره من العلوم الرياضية و الطبيعية و غيرها من العلوم الحادثة في الملة على ما كانت عليه في عهده كالهيئة الفلكية اليونانية و غيرها. و قلده بعض المعاصرين بإيراد مثل ذلك من علوم هذا العصر و فنونه

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكثيرة الواسعة، فهو يذكر فيما يسميه تفسير الأية فصولا طويلة بمناسبة كلمة مفردة كالسماء و الأرض من علوم الفلك و النبات و الحيوان تصد قارئها عما أنزل الله لأجله القرأن.[٧٥]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. حدث الشيخ محمد شلتوت في مقدمة تفسيره عن ناحيتين يجب تنزيه التفسير[٧٦]:

- ناحية استخدام أيات القرأن لتأييد الفرق و الخلافات المذهبية.
- و ناحية استنباط العلوم الكونية و المعارف النظرية الحديثة منه.

ثم يقول في تفسير قوله تعالى : {علمها عند ربي في كتاب لا يضل ربي و لا ينسى}[٧٧] و قوله تعالى : {وَكُلَّ إِنسَٰنٍ أَلْزَمْنَٰهُ طَٰٓئِرَهُۥ فِى عُنُقِهِۦ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ كِتَٰبًا يَلْقَىٰهُ مَنشُورًا ﴿١٣﴾ }[٧٨]

ثم يبين الخطأ في هذا التفسير فيقول :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

" هذه النظرة للقرأن خاطئة من غير شك، لأن الله تعالى لم ينزل القرأن ليكون كتابا يتحدث فيه إلى الناس عن نظريات العلوم و دقائق الفنون و أنواع المعارف. و هي خاطئة من غير شك لأنها تحمل أصحابها و المفسرين بها على تأويل القرأن تأولا متكلفا يتنافي مع الإعجاز و لا يسيغه الذوق السليم. و هي خاطئة لأنها تعرض القرأن للدوران

---

[٧٥]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٢٩٧- ٢٩٨.
[٧٦]. نفس المرجع. ص : ٢٩٩.
[٧٧]. سورة طه. الأية : ٥١.
[٧٨]. سورة الإسراء. الأية : ١٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مع مسائل العلوم في كل زمان و مكان. و العلوم لا تعرف الثبات و لا القرار و لا الرأي الأخير، فقد يصح اليوم في نظر العلم ما يصبح غدا من الخراقات، فلو طبقنا القرأن على هذه المسائل العلمية المتقلبة لعرضناه للتقلب معها و تحمل تبعات الخطأ فيها و لأوقعنا أنفسنا بذلك موقفا حرجا في الدفاع عنه.[٧٩]

٤. الشيخ محمد عبد العظيم الزرقانى مؤلف كتاب (مناهل العرفان في علوم القرأن) الذي هو أوفي الكتب الحديث في علوم القرأن و أدقها علما و أوساعها باعا. في المبعث السابع عشر الذي عقده لبيان إعجاز القرأن و ما يتلعق به، و تحت عنوان : " موقف القرأن من العلوم الكونية" يقول الشيخ الزرقاني : " إن القرأن كتاب هداية و إعجاز، و على هذا فلا يليق أ نتجاوز به حدود الهداية و الإعجاز حتى إذا ذكر فيه شيء من الكونيات فإنما ذلك للهداية و دلالة الخلق على الخالق. و لا يقصد القرأن مطلقا من ذكر هذه الكونيات أن يشرح حقيقة علمية في هيئة و الفلك أو الطبيعة الكيمياء، و لا أن يحل مسألة حسابية أو مهادلة جبرية أو نظرية هنداسية، و لا أن يزيد في علم بابا و لا في علم التشريح فصلا، و لا أن يتحدث عن علم الحيوان أو النبات أو طبقة الارض(...)؟ إلى غير ذلك".[٨٠]

---

[٧٩]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٣٠٢.

[٨٠]. نفس المرجع. الأية : ٣١٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥. بدأ على عبد الواحد وافي[٧٧] مقالته بقوله : يدعو بعض الكتاب إلى تفسير جديد للقرأن يسمون التفسير العصري أو التفسير العلمي، و يعنون بذلك أن يفسر ما ورد في القرأن من أيات كونية تفسيرا يكشف عما تنطوي عليه – في نظرهم – من حقائق علمية لم يهتد إليها الباحثون إلا بعد نزول القرأن بعدة قرون، و يقولون : إنهم بذلك يضيفون إلى وجوه إعجاز القرأن التي سجلها القدامي وجها جديدا و هو إنباؤه عن حقائق و قوانين كونية كانت مجهولة في العصر الذي أرسل فيه الرسول – عليه الصلاة و السلام".[٧٨]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المبحث الثاني : أدلة المؤيدين و المعارضين للتفسير العلمي

– أدلة المؤيدين للتفسير العلمي

١. إن الله تعالى ملأ كتابه من الاستدلال على العلم و القدرة و الحكمة بأحوال السموات و الأرض، و تعاقب الليل و النهار، و كيفية أحوال الضياء و الظلام، و أحول الشمس و القمر و النجوم، و ذكر هذه الأمور في أكثر السور و كررها، و أعادها مرة بعد أخري، فلو لم يكن البحث عنها و التأمل في أحوالها جائزا لما ملأ الله كتابه منها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[٧٧]. على عبد الواحد وافي عضو المجمع الدولي لعلم الإجتماع و رئيس قسم الدراسات الفلسفية و الإجتماعية بجامعة قاهرة سابقا، و عميد كلية التربية بجامعة الأزهر سابقا.

[٧٨]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٣٢٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. أنه تعالى قال : {أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ۝٦ }[٧٩] فهو تعالى حث على التأمل في أنه كيف بناها و لا معني لعلم الهيئة إلا التأمل في أنه كيف بناها، و كيف خلق كل واحد منها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. أن في التفسير العلمي إدراكا لوجوه جديدة للإعجاز في القرأن.

٤. إنه يملأ النفس إيمانا بعظمة الله و قدرته حينما يقف الإنسان في تفسير كلام الله على خواص الأشياء، و دقائق المخلوقات حسب ما تصورها علوم الكون[٨٠] و حينما يري الحقيق الحقائق القرأنية ثابتة و صامدة تتكسر على اقدامها ((النظريات العلمية)) و تعانقها بسلام ((الحقائق)) العلمية.

٥. جاء في الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه و سلم سئل عن الحمر الأهلية — عن صدقتها — فقال : ما أنزل علي في الحمر شيء إلا هذه الأية الفاذة — المنفردة في معناها — الجامعة {فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ۝٧ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ ۝٨ }[٨١]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[٧٩]. سورة ق. الاية : ٦.

[٨٠]. الزرقاني. مناهل العرفان في علوم القرأن. ج : ١. ص :

[٨١]. سورة الزلزلة، الاية : ٧-٨. و هذا الحديث أخرجه البخاري في كتاب المزارعة باب شرب الناس و الدواب من الأنهار. و في كتاب الجهاد باب الخير لثلاثة. أنظر فتح الباري بشرح البخاري ٦ : ٤٠٥. كما أخرجه مسلم في كتاب الزكاة باب اثم مانع الزكاة. انظر صحيح مسلم بشرح النواوي، ٧ : ٦٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- و أدلة المعارضين للتفسير العلمي

١. إن إعجاز القرأن ثابت، و هو غاني عن أن يسلك في بيانه هذا المسلك المتكلف الذي قد يذهب إعجاز القرأن.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. إن الدعوة القرأنية إلى النظر في الكون و العلوم هو دعوة عامة إلى موضع العظة و التفكر و ليست بدعوة إلى بيان دقائقها و كشف علومها.

٣. إن التفسير العلمي مدعاة للزلل لدي أكثر الذين خاضوا فيه لأن عملية ((التوفيق)) تفترض غالبا محاولة للجمع بين موقفين يتوهم أنهما متعاديان و لا عداء، أو يظن أنهما متلاقيان و لا لقاء، بمعني أنه لا يحالف النجاح كل عملية من عمليات التوفيق.

٤. إن تناول القرأن بهذا اللون من التفسير يضطر المفسر إلى مجاوزة الحدود التي تحتملها ألفاظ النص القرأني الكريم، لأنه يحس بالضرورة متابعة العلم في مجالاته المختلفة مع أن كثيرا من حقائق العلم مؤقتة و متغيرة و لا تظهر كلها دفعة واحدة، بل تتكشف

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يوما بعد يوم و حينئذ يكون التعجل في تلمس المطابقة بين القرأن و العلم تعجلا غير مشروع.

٥. إن ما يكتشف من العلوم إنما هو نظريات و فروض كل قيمتها أنها تصلح لتفسير أكبر قدر من الظواهر الكونية أو الحيوية أو النفسية أو الإجتماعية إلى أن يظهر فرض أخر يفسر قدرا أكبر من الظواهر أن يفسر تلك الظواهر تفسيرا أدق. و من ثم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فهي قابلة دائما للتغيير، و التعديل، و النقص، و الإضافة، بل قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب بظهور أداة كشف جديدة أو بتفسير جديد لمجموعة الملاحظات القديمة، و من ثم فلا يصح أن نعلق الحقائق القرآنية النهائية على مثل تلك النظريات حتى لا نقف محرجين عند سقوط تلك النظرية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣.المبحث الثالث : شروط التفسير العلمي

و بعد أن نبين هذا النوع من التفسير العلمي، كان لابد من معرفة شروطه و ضوابطه، حتى لا يقع أحد في القول على الله تعالى بغير علم في تفسير كلامه العزيز، فمن تقيد بها عصمته من الخطأ و الخطل....)و لمجمل هذه الشروط التي وضعها علماؤنا في ذلك تأتي فيما يلي :

١. مراعاة شروط التفسير.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. أن يكون التفسير للأيات الكونية مطابقا لمعني النظام القرآني.

٣. ألا يخرج حد التفسير إلى عرض النظريات العلمية المتضاربة.

٤. أن يتثبت المفسر من النظريات العلمية التي يفسر بها الإشارات القرآنية الكونية.

٥. ألا يحمل الأيات القرآنية على النظريات العلمية حملا، فإن كانت النظرية مطابقة لمعني الأية فبها و نعمت، و إلا..... فلا...

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. أن يجعل مضمون الأيات القرأنية الكونية أصلا للمعني الذي يدور حوله الإيضاح و التفسير.

٧. أن يلتزم بالمعاني اللغوية في اللغة العربية للأيات التي يريد إيضاح إشاراتها العلمية، لأن القرأن عربي.

٨. ألا يخالف مضمونا شرعيا في تفسيره.

٩. أن يكون تفسيره مطابقا للمفسر، من غير نقص لما يحتاج إليه من إيضاح المعنى، و لا زيادة لا تليق بالغرض و لا تناسب المقام.

١٠. أن يكون مراعيا للتأليف بين الأيات، و تناسبها و مؤاخاتها، فيربط بينها لتكون وحدة موضوعية متكاملة.

و لكن قيل في كتاب أخر بأن شروط التفسير العلمي[٨٢] :

١. معرفة قواعد التفسير.

٢. معرفة أدوات اللغة و قواعد النحو و الأصول.

٣. الفهم الذي يقذفه الله تعالى في قلوب من يشاء من عباده الصالحين من خلال تدبرهم لأيات الكتاب العزيز.

٤. أن لا يجزم المفسر أن هذا هو معني النص القرأني. و أن ما عداه خطأ – كما يفعل كثير من الباحثين – بل يقرر ما يراه – بعد توفر الشروط – للاستشهاد به على

---

[٨٢]. عبد الله بن عبد العزيز المصلح. الإعجاز العلمي في القرأن و السنة تاريخه و ضوابطه. ٢٠٠٦. ص ٣٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وجه لا يؤثر على قدسية النص القرأني لأن تفسير القرأن بنظرية قابلة للتغير يشير الشكوك حول القرأن للناس عندما يظهر خطأ تلك النظرية.

هذا هو بجمل الشروط التي يجب على كل من أراد تفسير الإشارات القرأنية الكونية تفسيرا علميا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث

ترجمة حياة فخر الدين الرازي و سيد قطب و رأيهما عن التفسير العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. الفصل الأول : ترجمة حياة فخر الدين الرازي و سيد قطب

١. المبحث الأول : ترجمة حياة فخر الدين الرازي

هو أبو عبد الله فخر الدين عمر بن حسين بن على القرشي البكري التميمى من ذرية أبى بكر الصديق رضي الله عنه، الإمام العلامة، سلطان المتكلمين في زمانه، المفسر إمام وقته في علوم العقلية، و أحد الأئمة في علوم الشرعية، صاحب المصنفات المشهورة، و أحد المبعوثين على رأس المائة السادسة لتجديد الدين[٨٣].

ولد في ٢٥ رمضان سنة ٥٤٣ هـ بالري (و قيل سنة ٥٤٤) وكان والده أحد أئمة المسلمين، مقدما في علم الكلام، له كتاب ((غاية المرام)) في مجلدين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تربى هو في احضان والده، و درس عليه و كان ملازما له، متأثرا به، فأراؤه في أكثر الأحيان موافقة لأثره، فهو معجب به ولذا نقل عنه. قام فخر الدين بعدة رحلات كلفته سنين طويلة، بدأ رحلته بالتوجه الى خوارزم بعدما مهر في العلوم، فجرى بينه و

---

[٨٣] محمد السيد حسين، مدخل الى مناهج المفسرين (القاهرة: الرسالة)، ص. ١١٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بين المعتزلة مناظرات عنيفة في المذهب و الإعتقاد، فأخرج منها، ثم قصد بخاري و توجه بعد ذلك الى سمرقند و خجند و.. ثم عاد إلي بخاري[٨٤].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واكتمل حظه من مواد الثقافة الإسلامية فنشأ ملحقا في أفقها بجناحين : من اللغة العربية و اللغة الفارسية، إذ أجادهما، و تمرس بأدابهما، واكتملت ملكته البيانية فيهما، قال ابن خلكان : " له اليد البيضاء في الوعظ ب اللسانين العربي و الفرسي".[٨٥]

و كان في كل هذه البلاد موضع الاحترام و الإكبار، على الرغم من تحريض العلماء الذين كانوا يحاولون أن يهيجوا عليه العامة، و لذلك ترك بخرى، و عاد الي الري، ثم اتصل بسلطان بهاء الدين سام (م ٦٠٢ م)، و غيره من السلاطين من بعده، حتي اتصل بالسلطان الكبير خوارزم شاه، واستقر عنده بخراسان و أقام بهراة حتي توفي فيها يوم عيد الفطر سنة ٦٠٦ هـ[٨٦].

مبلغه العلم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أخذ العلم عن والده ضياء الدين المعروف بخطيب الري و عن الكمال السمعاني، و المجد الجيلى، و كثير من العلماء الذين عاصرهم ولقيهم. و من تلاميذه تاج

---

[٨٤]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص: ٦٥١.

[٨٥]. الشيخ محمد الفاضل بن عاشور. التفسير و رجاله. مجموع البحوث الإسلامية. ١٩٩٧ م. ص: ٨٦.

[٨٦]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص: ٦٥١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدين محمد بن الحسين الأرموي و قد توفي قبل وقعة بغداد، و شمس الدين عبد الحميد بن عيسى الخسروشاهي و القاضي شمس الدين الخوتي و محيي الدين قاضي مرند.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كان رحمه الله فريد عصره، و متكلم زمانه، جمع كثيرا من العلوم و نبغ فيها، فمان إماما في التفسير و الكلام، و العلوم العقلية، و علوم اللغة، فكان العلماء يقصدونه من البلاد، و يشدون إليه الرحال من مختلف الأقطار، و قد وله شهرته العلمية شهرة كبيرة في الوعظ، حتي قيل إنه كان يعظ باللسان العربي و اللساني العجمي. و كذلك حفظ ((المسطفي)) للغزلي في علم الأصول، كما برز في افقه و الفلسفة و الطب[٨٧].

و كان بدروسه و مواعظه، و مناظراته و كتبه، مظهرا لرقي الثقافة الإسلامية و متانة أساسها، و حجة قاطعة على إنتصار المبادىء الإسلامية في كل ناحية من نواحي المعرفة، اعتز الناس في حياته شرقا و غربا بعجيب عبقريته و شدت إليه الرحلة و تفنن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في مديحه الشعراء، و اختص من بينهم بذلك شاعر الشام الرحلة شرف الدين بن عنين. و قد كان من تلاميذه بمدرسة خوارزم.[٨٨]

---

[٨٧]. محمد السيد جبريل. مدخل إلى مناهج المفسرين. القاهرة : الرسالة. ص : ١١٤.

[٨٨]. الشيخ محمد الفاضل بن عاشور. التفسير و رجاله. مجموع البحوث الإسلامية. ١٩٩٧ م. ص:٨٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أثاره و مؤلفاته[٨٩] :

أن ثقافة الرازي واسعة، و يتضح ذلك من تأليفاته، و لقد اهتم بالدرجة الأولى بعلم الكلام و نشير الباحث الى بعض منها :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. مفاتيح الغيب

ب.لوامع البينات في شرح أسماء الله

ج. المطالب العالية

د. معالم أصول الدين

هـ. أسرار التنزيل في التوحيد

و. المباحث المشرقية

ز. انموذج العلوم

ح. شرح الإشارات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ط. ابطال القياس

ي. المعالم في أصول الفقه

ك. و غيرها كثيرة

---

[٨٩]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص :٦٥٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تعريف عام بكتابه التفسير مفاتيح الغيب

تفسير كامل شامل لجميع أيات القرأن الذي أتمه الرازي كله و قال بتحريريه[٩٠]. و هو من أشهر التفاسير و أكثرها تأثيرا بالجانب العقلي، اذ ما من مفسر يعتمد علي تفسيره و جاء بعد الرازي إلا و كان هذا التفسير العقلي مصدرا مهما له.[٩١]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و من جانب أخر، فإن تفسير الرازي فريد بين التفاسير، لا مثيل له من نوعه، لتنوعه و شموله لجوانب مختلف من المباحث و العلوم بحيث لا غنى للدراسة عن الإطلاع عليه و دراسته و الاستفادة منه في فهم القرأن. و هو في تفسيره، يسخر المعارف الإنسانية لتحقيق هدفه، و هو إثبات الإعجاز العقلي و العلمي للقرأن، اظهاره منزها عن التناقض الفكري و القصور العقلي، و إثبات حقائق النقل بدقائق العقل.[٩٢]

منهج فخر الدين الرازي في تفسير مفاتيح الغيب

و طريقته في التفسير، ذكر اسم السورة، و محل نزولها و عدد أياتها، و الأقوال التي فيها، ثم يذكر الأية او الأيتين أو مجموعة من الأيات، فيبدأ قبل كل شيء بشرح موجز يحقق به الربط بين ما هو بصدد بيانه و بين ما سبق، حتى القارئ إلى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[٩٠]. هناك شبهة في كلام بعض القدماء بأن الرازي لم يكمل تفسيره، و لكن قد نقد هذه الشبهة جمع من الباحثين و أثبتوا أن التفسير الذي بين أيدينا هو له و بتحريره.

[٩١]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص :٦٥٢.

[٩٢]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص :٦٥٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الوحدة الموضوعية بين الأيات، فلهذا يمتاز التفسير بذر المناسبات بين الأيات و السور و بعضها مع البعض، ثم يدخل في بيان المسائل و عددها بقوله مثلا : إن في الأية مسائل، و قد تبلغ العشر أو أكثر من المسائل، و قد يبين هذه المسائل بعناوين مثل النحو و الأصول، و سبب النزول، و اختلاف أوجه القراءات، و غيرها.[٩٣]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قبل أن يتناول الأية بالتفسير، أو لفظا من الفاظها، يسوق ما ورد من تفسير نقلي لها، من النبي صلى الله عليه و أله، أو التابعين، أو التعارض إلى مسائل الناسخ و المنسوخ، او المصطلحات الحديثية، من تواتر و أحاد، و ما يتبع ذلك من جرح و تعديل، ثم الورود في تفسير الأية، و ذكر فيها من المباحث و العلوم و الافكار، نشير هنا إلى بعض الجوانب المهمة منها :

أ. يكثر الاستطراد إلى العلوم الرياضية و الفلسفية و الطبيعية و عيرها من العلوم.

ب. يتعرض لكثير من أراء الفلاسفة و المتكلمين بالرد و النقد، فهو على شاكلة أهل السنة من الأشاعرة، و من يتعقد معتقدهم، و يقف دائما للمعتزلة و الكرامية و احيانا الشيعة، و يطرح أراءهم و يرد حجتهم ما استطاع أليه سبيلا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. لا يكاد يمر بأية من أيات الأحكام إلا و يذكر مذاهب الفقهاء فيها، مع ترويجه لمذهب الشافعي.

---

[٩٣]. السيد محمد علي ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ساز مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي. ص : ٦٥٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث. و أيضا يستطرد لذكر المسائل الأصولية و المسائل النحوية و البلاغية، و إن كان لا يتوسع في ذلك، كما هو الحال في مسائل الكونية و الرياضية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المبحث الثاني : ترجمة حياة سيد قطب

هو سيد بن الحاج قطب بن ابراهيم ولد سنة ١٩٠٦م تخرج في كلية دار العلوم ١٩٣٣م فزاول مهنة التدريس سنوات، ثم موظفا في وزارة المعارف، ثم أوفد إلى أمريكا للإطلاع على مناهج التعليم فيها لتطبيقها في مصر و كان القصد من إيفاده التخلص من نشاطه في الدعوة، و عاد من أمريكا و قد زاد حماسه و نشاطه للدعوة، حيث انظم إلى جماعة الإخوان المسلمين و كان يردد (لقد ولدت عام ١٩٥١) و هو عام انضمامه إليهم.[٩٤] و هو كاتب مفكر إسلامي معاصر، له عدة مؤلفات في النقد و الأدب و التفسير و الدراسات الإسلامية. و توفى بالقاهرة عام ١٩٦٦م.[٩٥]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تعريف عام بكتابه التفسير في ظلال القرأن :

و الكتاب وصف أدبي متميز للحياة كما يرسمها القرأن الكريم، و هو منهج لم يسبق إليه سيد من قبل فمنهج التذوق الأدبي للقرأن الكريم، و التفاعل مع المجتمع الذي ترسمه الأيات، ومطابقته مع المجتمع الحاضر للخروج بمعالم التصحيح و رسم مسار الدعوة

---

[٩٤]. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. بحوث في أصول التفسير و مناهجه. مكتبة التوبة. ص : ١٦١-١٦٢.

[٩٥]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . بيروت :دار قتيبة. ١٩٩١هـ. ص : ٣١٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و العودة، ثم دراسة الإيقاع الصوتي، و الجرس اللفظي للكلمات القرأنية، و دراسة التراكيب منهج لم يسبق له مثيل في علم التفسير.[٩٦]

تفسير فريد من نوعه، معاصر، قد احتل مكانة بارزة عند المسلمين من حيث منهجه الحركي، يلبي حاجات الناس في هذا العصر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما طريقته في ذلك فخلاصتها أنه يقدم لكل سورة بمقدمة يبين فيها موضوع السورة و محورها و أهم سماتها، ثم يعرض لمقاطعها و يربط بينها ببيان المناسبات و هكذا.... مع الإعراض عن المباحث اللغوية و النحوية و ذكر الخلافات الفقهية و تاركا الخوض فيما أبهمه القرأن مهملا للإسرائيليات.[٩٧]

و من مؤلفاته[٩٨] :

١. تفسير القرأن سمي بظلال القرأن

٢. التصوير الفني في القرأن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. مشاهدة القيامة في القرأن

٤. العدالة الإجتماعية في الإسلام

٥. هذا الدين

٦. المستقبل لهذا الدين

---

[٩٦]. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. بحوث في أصول التفسير و مناهجه. مكتبة التوبة. ص : ١٦٢-١٦٣.

[٩٧]. . نفس المرجع. ص : ١٦٣.

[٩٨]. محمد على ايازي. المفسرون حياتهم و منهجهم. ص : ٥١٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٧. خصائص التصور الإسلامي

٨. معالم في الطريق

٩. و غيرها من الأثار و المقالات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منهج سيد قطب في ظلال القرأن [٩٩]:

١. بين المؤلف غاية هذا التفسير بأنها تبصير الناس بما في القرأن من اجواء كريمة و ظلال وارفة، و ان العيش في تلك الاجواءنعمة لا يعرفها إلا من ذاقها ((نعمة ترفع العمر و تباركه و تزكيه))، فما أجدر الناس بأن يتفيؤوا ظلاله، و يعيش في كنفه، فإن فيه العز و الكرامة و العيش الأمن الرغيد.

٢. و هو يري أن الاحتكام إلى منهج الله في كتابه ليس نافلة و لا تطوعا ولا موضع اختيار، إنما هو الإيمان. و هو منهج تشريعي كامل لحياة الإنسان في كل العصور.

٣. و لكن هذا المنهج برأيه يقف إمامه من يحاول صده و منعه من المضللين و الطغاة و من الجهلة به.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. صاغ سيد قطب تفسيره صياغة عصرية بأسلوب أدبي ممتع، و تحليل و عرض تتوسم فيهما جمال الصياغة و حسن الديباجة، و وضوح العبارة و بلاغتها، مستعينا علي ذلك بما أوتي من ثقافة واسعة و اطلاع عميق، و مقدرة فائقة على امتلاك زمام الأدب و النقد الذين برع فيهما، و بما أوتل من مقدرة على تحليل النصوص

[٩٩]. مساعد مسلم أل جعفر. مناهج المفسرين. دار المعرفة. ١٩٨٠م. ص : ١٦٥-١٦٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واستكناه اسرارها، و تسليط الأضواء على الجواهر الخفية التي استترت وراء الالفاظ القرأنية مستيعنا بقواعد النقد و علم النفس و علم الإجتماع و الإقتصاد و بعض العلوم الحديثة الأخرى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥. وضح سيد قطب تفسير كل جزء من أجزاء القرأن في جزء مستقل فكان مجموعها ثلاثين حزءا يبدأ تفسير السور بتمهيد عن المعنى الإجمالى للسورة أو المحور الذي تدور عليه و يحاول أن يبرز التناسق بين أجزاء السورة، و لا يخفي أن كل سورة فيها من المواضع العديدة ما فيها، فهو يحاول أن يجعلها وحدة مستقلة، و ذلك بأن يتلمس الخيط المشترك بين أنحاء السورة، ثم يبين في هذا التمهيد الظروف التي نزلت السورة فيها و حالة المجتمع الذي يترقبها. ثم بعد هذا التمهيد يتناول مقطعا من السورة فيه أية أو أيات، فيذكر سبب نزوله أولا، و يتناقش تلك الأسباب، و يبدأ بتفسيره مبينا أجواءه و ظلاله من خلال المأثور الواردة فيه، و لا ينتقل من هذا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المقطع (الدرس) كما يسميه بعد أن يسبر أغواره العميقة و معانيه الدقيقة، فيستخرج منها ما دق و لطف بأسلوب نجد فيه من العمومية و الشمول ما لا نجد في تفسير أخر. و يختتم ذلك بالحقاؤق الضخمة.

٦. و تتجلى طريقته الجديدة في تفسير القرأن بما يقدمه من دراسات فنية للنص القرأني. و لقد قدم لنا سيد قطب في هذا المجال تراثا فنيا و دراسة قيمة للفن القصصي في

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القرأن لا سيما و قد عرف بمقدرته البارعة في الدراسات النقدية و الأدبية كالذي قدمه في مقدمة سورة يوسف و سورة القصص.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٧. و قد تستوقفه لفظة ينظر فيها من الوجهة اللغوية و ما تثيره تلك الصيغة من معان : و قد استوقفته كلمة (اخرجت) بالبناء للمفعول من قوله تعالى {كنتم خير أمة أخرجت للناس}[١٠٠]، و الجار و المجرور المتقدم على الجملة في قوله : {و على الله فليتوكل المؤمنون}[١٠١] و غير ذلك كثير.

٨. و قد يعتمد إلى تعزيز ما يخبر به الله من أحوال أهل الكتب السماوية بما يرد من كتبهم : قد يعزز ما يقوله بأقوال العلماء مختصين في علومهم لاسيما العلوم الحديثة.

٩. ثم أنه في تفسيره لم أشبع ما أشبعه الأقدمون من المفسرين بحثا و تقصيا في المسائل اللغوية و النحوية و البلاغية و الأحكام الفقهية و اختلاف الفقهاء فيها، بل هو ((إلى التوجيه أقرب منه إلى التعليم)) كما يقول الدكتور صبحي الصالح.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٠. و بعد فان كتاب (في ظلال القرأن) نمط فريد في التفسير يلائم روح العصر و تفكيره، و قد لاقي من الرواج ما لم يلاقه تفسير أخر، لأنه فضلا عن كونه كنزا أدبيا ثمينا.

---

[١٠٠]. سورة ال عمران. الأية : ١١٠.
[١٠١]. سورة ال عمران. الأية : ١٢٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الفصل الثاني : رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب عن التفسير العلمي

١. المبحث الأول : رأي فخر الدين الرازي عن التفسير العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و إذ كان الغزالي قد روج للتفسير العلمي في الأوساط العلمية و كيف انشعبت بعض العلوم من القرأن. و بمعني أخر إذا كان الغزالى و ضع الأسس النظرية للتفسير العلمي للقرأن الكريم. فإن فخر الدين الرازي صاحب مفاتيح الغيب المشتهر بالتفسير الكبير المتوفي سنة (٦٠٦هـ) قد طبق كل ما استحدثته البيئة الإسلامية من ثقافة علمية و فكرة على أيات القرأن الكريم، حتي قال بعض العلماء فيه : لقد قال الفخر الرازي كل شيئ في تفسيره إلا التفسير.[١٠٢] و قد طبق ذلك عمليا.

و قال الرازي في مقدمة تفسيره هي لسورة الفاتحة :

" اعلم أنه جري على لساني في بعض الأوقات أن هذه السورة الكريمة – الفاتحة– يمكن أن يستنبط من فوائدها و نفائسها عشرة الاف مسألة، فاستبعد هذا بعض الحساد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قوم من أهل الجهل و الغي و العناد، و حملوا ذلك على ما ألفوه من أنفسهم من التعلقات الفارغة من المعاني، و الكلمات الخالية عن تحقيق المعاقد و المباني. فلما شرعت في تصنيف هذا الكتاب قدمت هذه المقدمة لتصير كالتنبيه على أن ما ذكرناه أمر ممكن الحصول قريب الوصول".[١٠٣]

---

[١٠٢]. عبد المجيد عبد السلام. اتجاهات التفسير في العصر الحديث. دار الفكري :١٩٧٣. ص :٢٤٥.

[١٠٣]. فخر الدين الرازي. مفاتيح الغيب. ١ :١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و سنذكر أمثلة يتضح منها طريقته في تناوله تفسير بعض الأيات الكونية. فهو في تفسير قوله تعالى : {وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحْلِ أَنِ ٱتَّخِذِى مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِى مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ فَٱسْلُكِى سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ۚ يَخْرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ }[١٠٤] : ((اعلم أنه تعالى لما بين أن إخراج الألبان من النعم و إخراج السكر و الرزق الحسن من ثمرات النخيل و الأعناب دلائل قاهرة و بينات باهرة على أن لهذا العالم إلها قادرا مختارا حكيما فكذلك إخراج العسل من النحل دليل قاطع و برهان ساطع على إثبات هذه المقصود، و في الأية مسائل : (المسألة الأولى) قوله (و أوحى ربك إلى النحل) يقال وحى و أوحى، و هو الإلهام، و المراد من الإلهام أنه تعالى قرر في أنفسها هذه الأعمال العجيبة التي تعجز عنها العقلاء من البشر و بيانه من وجوه :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(الأول) : أ نها تبني البيوت المسدسة من أضلاع متساوية لا يزيد بعضها على بعض بمجرد طباعها، و العقلاء من البشر لا يمكنهم بناء مثل تلك البيوت إلا بألات و أدوات مثل المسطر و الفرجار.

---

[١٠٤]. سورة النحل. الأية : ٦٨-٦٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(الثاني) : أنه ثبت في الهندسة أن تلك البيوت لو كانت مشكلة بأشكال سوى المسدسات فإنه يبقى بالضرورة فيما بين تلك البيوت فرج خالية ضائعة، أما إذا كانت تلك البيوت مسدسة فإنه لا يبقى فيما بينها فرج ضائعة، فإهداء ذلك الحيوان الضعيف إلى هذه الحكمة الخفية و الدقيقة اللطيفة من الأعاجيب.

(و الثالث) : أن النحل يحصل فيما بينها واحد يكون كالرئيس للبقية، و ذلك الواحد يكون أعظم جثة من الباقي، و يكون نافذ الحكم على تلك الباقية، و هم يخدمونه و يحملونه عند الطيران، و ذلك أيضا من الأعاجيب.

(و الرابع) : أنها إذا نفرت من وكرها ذهبت مع الجمعية إلى موضع أخر فإذا أرادوا عودها إلى وكرها ضربوا الطنبور و الملاهي و الات الموسيقي، و بواسطة تلك الألحان يقدرون على ردها إلى وكرها، و هذا أيضا حالة عجيبة. فلما امتاز هذا الحيوان بهذه الخواص العجيبة الدالة على مزيد الذكاء و الكياسة، و كان حصول هذه الانواع من الكياسة ليس إلا على سبيل الإلهام، و هي حالة شبيهة بالوحي لا جرم قال تعالى في حقها (و أوحي ربك إلى النحل). واعلم أن الوحي قد ورد في حق الأنبياء لقوله تعالى (و ما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا) و في حق الأولياء أيضا، قال تعالى (و إذ أوحيت إلى الحواريين) و بمعني الإلهام في حق البشر، قال تعالى (وأوحينا إلى أم موسى) و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في حق سائر الحيوانات كما في قوله (و أوحى ربك إلى النحل). و لكل واحد من هذه الأقسام معنى خاص و الله أعلم)).[١٠٥]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثاني : رأي سيد قطب عن التفسير العلمي

سيد قطب له رأى في التفسير العلمي للقرأن ذكره في تفسيره (في ظلال القرأن) عند تفسير قوله تعالى : {۞ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ ۖ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ۗ وَلَيْسَ ٱلْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنِ ٱتَّقَىٰ ۗ وَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَٰبِهَا ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٨٩﴾ }.[١٠٦] حيث قال : ((إن الله حدثهم عن وظيفة الأهلية في واقعهم و في حياتهم، و لم يحدثهم عن الدورة الفلكية للقمر كيف تتم، و هي داخلة في مدلول السؤال : ما بال الهلال يبدو دقيقا...الخ؟ كذلك لم يحدثهم عن وظيفة القمر في المجموعة الشمسية أو في توازن جركة الأجرام السماوية، و هي داخلة في مضمون السؤال : لماذا خلق الله الأهلة[١٠٧] ؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فما هو الإيحاء الذي ينشئه هذا الإتجاه في الإجابة ؟

---

[١٠٥]. عبد المجيد عبد السلام. اتجاهات التفسير في العصر الحديث. دار الفكري :١٩٧٣. ص :٢٥١-٢٥٢.

[١٠٦]. سورة البقرة. الأية : ١٨٩.

[١٠٧]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . بيروت :دار قتيبة. ١٩٩١هـ. ص : ٣١٨ -٣٢٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يقول سيد قطب : ((إن القرأن كان بصدد إنشاء تصور خاص و نظام خاص و مجتمع خاص، و الإحابة العلمية عن هذا السؤال ربما كانت تمنح السائلين علما نظريا في الفلك إذا هم استطاعوا بما كان لديهم من معلومات قليلة في ذلك الحين ان يستوعبوا هذا العلم. و قد كان ذلك مشكوكا فيه كل الشك، لأن العلم النظري من هذا الطراز في حاجة إلى مقدمات طويلة كانت تعد بالقياس إلى عقلية العالم كله في ذلك الزمان معضلات.

من هنا عدل عن الإجابة التي لم تتهيأ لها البشرية، و لا تفيدها كثيرا في المهمة الأولى التي جاء القرأن من أجلها، و ليس مجالها على أية حال هو القرأن إذ القرأن قد جاء لما هو أكبر من تلك المعلومات الجزئية، و لم يجيء ليكون كتاب علم فلكي أو كيماوى او طبي كما يحاول بعض المتحمسين له أن يلتمسوا فيه هذه العلوم. أو كما يحاول بعض الطاعنين فيه أن يلتمسوا مخالفاته لهذه العلوم. إن كلتا الحالتين دليل على سوء الإدراك لطبيعة هذا الكتاب ووظيفته و مجال عمله.

أن مجاله هو النفس الإنسانية و الحياة الإنسانية، و إن وظيفته أن ينشىء تصورا عاما للوجود وارتباطه بخالقه، و لوضع الإنسان في هذا الوجود وارتباطه بربه، و أن يقيم على أساس هذا التصور نظاما للحياة يسمح للإنسان أن يستخدم كل طاقاته، و من بينها طاقته العقلية التي تقوم هي بعد تنشئتها على استقامته و إطلاق المجال لتعمل —

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بالبحث العلمي – في الحدود المتاحة للإنسان، و بالتجريب و التطبيق و تصل إلى ما تصل إليه من نتائج ليست نهائية و لا مطلقة بطبيعة الحال. و بعد أن بين سيد قطب أغراض القرآن و مقاصده بهذا الإيجاز بين رأيه في أصحاب الإتجاه إلى التفسير العلمي فقال : " و إني لأعجب لسذاجة المتحمسين لهذا القرأن الذين يحاولون أن يضيفوا إليه ما ليس منه، و أن يحملوا عليه ما لم يقصد إليه و أن يستخرجوا منه جزئيات في علوم الطب و الكيمياء و الفلك و ما إليها كأنما ليعظموه بهذا و يكبروه.

إن القرأن كتاب كامل في موضوعه، و موضوعه أضخم من تلك العلوم كلها، لأنه هو الإنسان ذاته الذي يكشف هذه المعلومات و ينتفع بها. و البحث و التجريب و التطبيق من خواص العقل في الإنسان، و القرأن يعالج – بناء على هذا- الإنسان نفسه، بناء شخصيته و ضميره و عقله و تفكيره. كما يعالج بناء المجتمع الإنساني الذي يسمح لهذا الإنسان بأن يحسن استخدام هذه الطاقات المذخورة فيه. و بعد أن يوجد الإنسان السليم التصور و التفكير و الشعور، و يوجد المجتمع الذي يسمح له بالنشاط، يتركه القرأن يبحث و يجرب و يخطىء و يصيب في مجال العلم و البحث و التجريب.

كذلك لا يجوز أن نعلق الحقائق النهائية التي يذكرها القرأن أحيانا عن الكون بفروض العقل البشري و نظرياته، و لا حتى بما نسميه (حقائق علمية) مما ينتهي إليه بطريقة التجربة القاطعة في نظره.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إن الحقائق القرأنية حقائق نهائية قاطعة مطلقة. أما يصل إليه البحث الإنساني – أيا كانت الأدوات المتاحة له- بحكم المنهج الإنساني ذاته- أن نعلق الحقائق النهائية القرأنية بحقائق غير نهائية، و هي كل ما يصل إليه العلم البشري. هذا بالقياس إلى الحقائق العلمية. و الأمر أوضح بالقياس إلى النظريات و الفروض التى تسمي علمية، و من هذه النظريات و الفروض كل النظريات الفلكية و كل النظريات الخاصة بنشأة الإنسان و أطواره، و كل النظريات الخاصة بنفس الإنسان و سلوكه، و كل النظريات الخاصة بنشأة المجتمعات و أطوارها، فهذه كلها ليست (حقائق علمية) حتى بالقياس الإنساني، و إنما هي نظريات و فروض كل قيمتها أنها تصلح لتفسير أكبر قدر من الظواهر الكونية أو الحيوية أو النفسية أو الإحتماعية إلى أن يظهر فرض أخر يفسر قدر أكبر من الظواهر أو يفسر تلك الظواهر تفسيرا أدق، و من ثم فهي قابلة دائما للتغيير و التعديل و النقص و الإضافة، بل قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب بظور أداة كشف جديدة أو بتفسير جديد لمجموعة الملاحظات القديمة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و كل محاولة لتعليق الإشارات القرأنية العامة بما يصل إليه العلم – من نظريات متجددة متغيرة حتى بحقائق علمية ليست مطلقة كما أسلفنا – تحتوي :

أولا : على خطأ منهجي أساسي، كما أنها تنطوي على معان ثلاثة كلها لا تليق بجلال القرأن الكريم :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأولى – هي الهزيمة الداخلة التي تخيل لبعض الناس أن العلم هو المهيمن و القرأن تابع، و من هنا يحاولون تثبيت القرأن بالعلم ، أو الإستدلال له من العلم. على حين ان القرأن كتاب كامل في موضوعه و نهائي في حقائقه. و العلم ما يزال في موضوعه ينقض اليوم ما أثبته بالأمس، و كل ما يصل إليه غير نهائي و لا مطلق، لأنه مقيد بوسط الإنسان و عقله و أدواته، و كلها ليست من طبيعتها أن تعطي حقيقة واحدة نهائية مطلقة.

الثانية- سوء فهم طبيعة القرأن ووظيفته، و هي أنه حقيقة نهائية مطلقة تعالج بناء الإنسان بناء يتفق مع طبيعة هذا الوجود و ناموسه الإلهي حتى لا يصطدم الإنسان بالكون من حوله، بل يصادقه و يعرف بعض أسراره، و يستخدم بعض نواميسه في خلافته.

الثالثة- هي التأويل المستمر- مع التمحل و التكلف- لنصوص القرأن كي نحملها و نلهث بها وراء الفروض و النظريات التي لا تثبت و لا تستقر، و كل يوم يجد فيها جديد، و كل أولئك لا يتفق و جلال القرأن.

و بعد أن أوضح سيد قطب جوانب الخطأ في ربط الحقائق القرأنية بالفروض و النظريات بل و الحقائق العلمية ليست مطلقة قال :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

"إن ذلك لا يعني ألا ننتفع بما يكشفه العلم من نظريات و من حقائق عن الكون و الحياة و الإنسان في فهم القرأن كلا إن هذا ليس هو الذي عنينا بذلك البيان. و لقد قال الله تعالى : {سنريهم آياتنا في الأفاق و في أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق }[١٠٨].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و من مقتضي هذه الإشارة أن نظل نتدبر كل ما يكشفه العلم في الأفاق و في الأنفس من ايات الله، و أن نوسع بما يكشفه المدلولات القرأنية في تصورنا)).

ثم شرح الأمثلة المنهج الصحيح في الإنتفاع بالكشوف العلمية في توسيع مدلول الأيات القرأنية و تعميقها دون تعليقها بظرية خاصة أو بحقيقة علمية خاصة تعليق تطابق و تصديق فقال :

يقول القرأن – مثلا- : {وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُۥ تَقْدِيرًا ۝ }[١٠٩] ثم تكشف الملاحظات العلمية أن هناك موافقات دقيقة و تناسقات ملحوظة بدقة في هذا الكون : الأرض بهيئتها هذه، و ببعد الشمس عنها هذا البعد، و بعد القمر عنها هذا البعد، و حجم الشمس و القمر بالنسبة لحجمها، و بسرعة حركتها هذه، و بميل محورها هذا، و بتكوين سطحها هذا، و بالألف من الخصائص هي التي تصلح للحياة و توائمها، فليس شيئ من هذا كله فلتة عارضة و لا مصادفة غير مقصودة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[١٠٨]. سورة فصلت. الأية : ٥٢.

[١٠٩]. سورة الفرقان. الأية : ٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

. هذه الملاحظات تفيدنا في توسيع مدلول {وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُۥ تَقْدِيرًا ۝٢} [١١٤] و تعميقه في تصورنا، فلا بأس من تتبع مثل هذه الملاحظات لتوسيع هذا المدلول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و تعميقه و هكذا(...)؟ هذا جائز و مطلوب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[١١٤]. سورة الفرقان. الأية : ٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع

تحليل رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب عن التفسير العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. الفصل الأول : المثل من تفسير فخر الدين الرازي عن أيات الكونية و رأيه فيه.

المثل الأول :

" {يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٥٤﴾ }[١١١]".

قال فخر الدين الرازي عن هذه الأية : { الخلق } التقدير على ما قررناه فخلق السموات والأرض إشارة إلى تقدير حالة من أحوالهما، وذلك التقدير يحتمل وجوهاً كثيرة : أولها : تقدير ذواتهما بمقدار معين مع أن العقل يقضي بأن الأزيد منه والأنقص منه

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جائز، فاختصاص كل واحد منهما بمقداره المعين لا بد وأن يكون بتخصيص مخصص، وذلك يدل على افتقار خلق السموات والأرض إلى الفاعل المختار. وثانيها : أن كون هذه الأجسام متحركة في الأزل محال، لأن الحركة انتقال من حال إلى حال، فالحركة يجب كونها مسبوقة بحالة أخرى، والأزل ينافي المسبوقية فكان الجمع بين الحركة وبين الأزل محالاً.

---

[١١١]. سورة الأعراف. الأية : ٥٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إذا ثبت هذا فنقول : هذه الأفلاك والكواكب إما أن يقال : أن ذواتها كانت معدومة في الأزل ثم وجدت، أو يقال : إنها وإن كانت موجودة لكنها كانت واقفة ساكنة في الأزل، ثم ابتدأت بالحركة، وعلى التقديرين فتلك الحركات أبتدأت بالحدوث والوجود في وقت معين مع جواز حصولها قبل ذلك الوقت وبعده، وإذا كان كذلك كان اختصاص ابتداء تلك الحركات بتلك الأوقات المعينة تقديراً وخلقاً، ولا يحصل ذلك الاختصاص إلا بتخصيص مخصص قادر ومختار. وثالثها : أن أجرام الأفلاك والكواكب والعناصر مركبة من أجزاء صغيرة، ولا بد وأن يقال : إن بعض تلك الأجزاء حصلت في داخل تلك الأجرام وبعضها حصلت على سطوحها فاختصاص حصول كل واحدة من تلك الأجزاء بحيزه المعين ووضعه المعين لا بد وأن يكون لتخصيص المخصص القادر المختار. ورابعها : أن بعض الأفلاك أعلى من بعض، وبعض الكواكب حصل في المنطقة وبعضها في القطبين، فاختصاص كل واحد منهما بموضعه المعين لا بد وأن يكون لتخصيص مخصص قادر مختار. وخامسها : أن كل واحد من الأفلاك متحرك إلى جهة مخصوصة، وحركة مختصة بمقدار معين مخصوص من البطء والسرعة، وذلك أيضاً خلق وتقدير ويدل على وجود المخصص القادر. وسادسها : أن كل واحد من الكواكب مختص بلون مخصوص مثل كمودة زحل، ودرية المشتري، وحمرة المريخ، وضياء الشمس، وإشراق الزهرة، وصفرة عطارد، وزهور القمر، والأجسام متماثلة في تمام الماهية فكان

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اختصاص كل واحد منها بلونه المعين خلقاً وتقديراً ودليلاً على افتقارها إلى الفاعل المختار. وسابعها : أن الأفلاك والعناصر مركبة من الأجزاء الصغيرة، وواجب الوجود لا يكون أكثر من واحد فهي ممكنة الوجود في ذواتها، فكل ما كان ممكناً لذاته فهو محتاج إلى المؤثر، والحاجة إلى المؤثر لا تكون في حال البقاء، وإلا لزم تكون الكائن فتلك الحاجة لا تحصل إلا في زمان الحدوث، أو في زمان العدم وعلى التقديرين فيلزم كون هذه الأجزاء محدثة ومتى كانت محدثة كان حدوثها مختصاً بوقت معين وذلك خلق وتقدير ويدل على الحاجة إلى الصانع القادر المختار. وثامنها : أن هذه الأجسام لا تخلو عن الحركة والسكون وهما محدثان ، وما لا يخلو عن المحدث فهو محدث، فهذه الأجسام محدثة، وكل محدث فقد حصل حدوثه في وقت معين، وذلك خلق وتقدير ولا بد له من الصانع القادر المختار. وتاسعها : أن الأجسام متماثلة فاختصاص بعضها بالصفات التي لأجلها كانت سموات وكواكب ، والبعض الآخر بالصفات التي لأجلها كانت أرضاً أو ماء أو هواء أو ناراً لا بد وأن يكون أمراً جائزاً ، وذلك لا يحصل إلا بتقدير مقدر وتخصيص مخصص وهو المطلوب . وعاشرها : أنه كما حصل الامتياز المذكور بين الأفلاك والعناصر فقد حصل أيضاً مثل هذا الامتياز بين الكواكب وبين الأفلاك وبين العناصر، بل حصل مثل هذا الامتياز بين كل واحد من الكواكب، وذلك يدل على الافتقار إلى الفاعل القادر المختار.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المثل الثاني :

" وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ "

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال فخر الجين الرازي عن هذه الأية : ويحتمل أن يكون الواو للعطف على الليل تقديره : وآية لهم الليل نسلخ والشمس تجري والقمر قدرناه ، فهي كلها آية ، وقوله : { والشمس تَجْرِي } إشارة إلى سبب سلخ النهار فإنها تجري لمستقر لها وهو وقت الغروب فينسلخ النهار ، وفائدة ذكر السبب هو أن الله لما قال نسلخ منه النهار وكان غير بعيد من الجهال أن يقول قائل منهم سلخ النهار ليس من الله إنما يسلخ النهار بغروب الشمس فقال تعالى : والشمس تجري لمستقر لها بأمر الله فمغرب الشمس سالخ للنهار فبذكر السبب يتبين صحة الدعوى ويحتمل أن يقال بأن قوله : { والشمس تَجْرِي لِمُسْتَقَرّ لَّهَا } إشارة إلى نعمة النهار بعد الليل كأنه تعالى لما قال : { وَءَايَةٌ لَّهُمُ اليل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نَسْلَخُ مِنْهُ النهار } [يس : ٣٧] ذكر أن الشمس تجري فتطلع عند انقضاء الليل فيعود النهار بمنافعه ، وقوله : { لِمُسْتَقَرٍّ } اللام يحتمل أن تكون للوقت كقوله تعالى : { أَقِمِ الصلاة لِدُلُوكِ الشمس } [الإسراء : ٧٨] وقوله تعالى : { فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ } [الطلاق : ١] ووجه استعمال اللام للوقت هو أن اللام المكسورة في الأسماء لتحقيق معنى الإضافة لكن إضافة الفعل إلى سببه أحسن الإضافات لأن الإضافة لتعريف المضاف بالمضاف إليه كما في قوله : دار زيد لكن الفعل يعرف بسببه فيقال

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اتجر للربح واشتر للأكل ، وإذا علم أن اللام تستعمل للتعليل فنقول وقت الشيء يشبه سبب الشيء لأن الوقت يأتي بالأمر الكائن فيه ، والأمور متعلقة بأوقاتها فيقال خرج

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعشر من كذا { وَأَقِمِ الصلاة لِدُلُوكِ الشمس } [الإسراء : ٧٨] لأن الوقت معرف كالسبب وعلى هذا فمعناه تجري الشمس وقت استقرارها أي كلما استقرت زماناً أمرت بالجري فجرت ، ويحتمل أن تكون بمعنى إلى أي إلى مستقر لها وتقريره هو أن اللام تذكر للوقت وللوقت طرفان ابتداء وانتهاء يقال سرت من يوم الجمعة إلى يوم الخميس فجاز استعمال ما يستعمل فيه في أحد طرفيه لما بينهما من الاتصال ويؤيد هذا قراءة من قرأ { والشمس تَجْرِي إلى مُّسْتَقِرٌّ لَهَا } وعلى هذا ففي ذلك المستقر وجوه الأول : يوم القيامة وعنده تستقر ولا يبقى لها حركة الثاني : السنة الثالث : الليل أي تجري إلى الليل الرابع : أن ذلك المستقر ليس بالنسبة إلى الزمان بل هو للمكان وحينئذٍ ففيه وجوه الأول : هو غاية ارتفاعها في الصيف وغاية انخفاضها في الشتاء أي تجري إلى أن تبلغ ذلك الموضع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فترجع الثاني : هو غاية مشارقها فإن في كل يوم لها مشرق إلى ستة أشهر ثم تعود إلى تلك المقنطرات وهذا هو القول الذي تقدم في الإرتفاع فإن اختلاف المشارق بسبب اختلاف الإرتفاع الثالث : هو وصولها إلى بيتها في الابتداء الرابع : هو الدائرة التي عليها حركتها حيث لا تميل عن منطقة البروج على مرور الشمس وسنذكرها ، ويحتمل أن يقال { لِمُسْتَقَرٌّ لَّهَا } أي تجري مجرى مستقرها . فإن أصحاب الهيئة قالوا الشمس في فلك

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والفلك يدور فيدير الشمس فالشمس تجري مجرى مستقرها ، وقالت الفلاسفة تجري لمستقرها أي لأمر لو وجدها لاستقر وهو استخراج الأوضاع الممكنة وهو في غاية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

السقوط ، وأجاب الله عنه بقوله : { ذلك تَقْدِيرُ العزيز العليم } أي ليس لإرادتها وإنما ذلك بإرادة الله وتقديره وتدبيره وتسخيره إياها ، فإن قيل عددت الوجوه الكثيرة وما ذكرت المختار ، فما الوجه المختار عندك؟ نقول المختار هو أن المراد من المستقر المكان أي تجري لبلوغ مستقرها وهو غاية الارتفاع والانخفاض فإن ذلك يشمل المشارق والمغارب والمجرى الذي لا يختلف والزمان وهو السنة والليل فهو أتم فائدة ، وقوله : { ذلك } يحتمل أن يكون إشارة إلى جري الشمس أي ذلك الجري تقدير الله ويحتمل أن يكون إشارة إلى المستقر أي لمستقر لها وذلك المستقر تقدير الله والعزيز الغالب وهو بكمال القدرة يغلب ، والعليم كامل العلم أي الذي قدر على إجرائها على الوجه الأنفع وعلم الأنفع فأجراها على ذلك ، وبيانه من وجوه الأول : هو أن الشمس في ستة أشهر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كل يوم تمر على مسامته شيء لم تمر من أمسها على تلك المسامتة ، ولو قدر الله مرورها على مسامته واحدة لاحترقت الأرض التي هي مسامته لممرها وبقي المجموع مستولياً على الأماكن الأخر فقدر الله لها بعداً لتجمع الرطوبات في باطن الأرض والأشجار في زمان الشتاء ثم قدر قربها بتدريج لتخريج النبات والثمار من الأرض والشجر وتنضج وتجفف، ثم تبعد لئلا يحترق وجه الأرض وأغصان الأشجار الثاني : هو

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن الله قدر لها في كل يوم طلوعاً وفي كل ليلة غروباً لئلا تكون القوى والأبصار بالسهر والتعب ولا يخرب العالم بترك العمارة بسبب الظلمة الدائمة، الثالث : جعل سيرها أبطأ من سير القمر وأسرع من سير زحل لأنها كاملة النور فلو كانت بطيئة السير لدامت زماناً كثيراً في مسامته شيء واحد فتحرقه، ولو كانت سريعة السير لما حصر لها لبث بقدر ما ينضج الثمار في بقعة واحدة.[١١٢]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قد ذكر الباحث سابقا أن فخر الدين الرازي طبق ما قاله و فعله إمام أبو حامد الغزالى عمليا. و أما أبو حامد الغزالي يقول : ((ثم هذه العلوم ما عددناها و ما نعدها، ليست أوائلها خارجة عن القرأن، فإن جميعها مغترفة من بحر واحد من بحار معرفة الله تعالى، و هو بحر الأفعال، و قد ذكرنا أنه بحر لا ساحل له، و أن البحر لو كان مدادا لكلماته لنفذ البحر قبل أن تنفذ، فمن أفعال الله تعالى و هو بحر الأفعال مثلا – الشفاء و المرض، كما قال تعالى حكاية عن إبراهيم : (إذا مرضت فهو يشفين). و هذا الفعل الواحد لا يعرفه إلا من عرف الطب بكماله، إذ لا معنى للطب إلا معرفة المرض بكمالها و علاماته، و معرفة الشفاء و أسبابه. و من أفعاله تقدير معرفة الشمس و القمر و منازلهما بحسبان، و قد قال تعالى : (الشمس و القمر بحسبان)، و قال (و قدرة منازل لتعلموا عدد السنين و الحساب) و قال (...و خسف القمر، و جمع الشمس ةو القمر) و قال (يولج الليل في النهار و يولج النهار في الليل) و قال (و الشمس تجري لمستقر لها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[١١٢]. فخر الدين الرازي. مفاتيح الغيب. بيروت : دار الفكر. ص : ٥. ج : ١٩.

ذلك تقدير العزيز العليم) و لا يعرف حقيقة سير الشمس و القمر بحسبان و خسوفها وولوج الليل في النهار، و كيفية تكور أحدهما على الأخر إلا من عرف هيئات تركيب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

السموات و الأرض، و هو علم قائم برأسه. و لا يعرف كمال معني قوله (يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم، الذي خلقك فسواك فعدلك، في أي صورة ما شاء ركبك) إلا من عرف تشريح الأعضاء من الإنسان ظاهرا و باطنا و عددها و أنواعها و حكمها و منافعها. و قد أشار في القرأن في مواضع إليها، و هي من علوم الألين و الأخرين، و في القرأن مجامع علم الأولين و الأخرين. و كذلك لا يعرف كمال معني قوله (سويته و نفخت فيه من روحي) ما لم يعلم التسوية، و النفخ، و الروح. و وراءها علوم غامض يغفل عن طلبها أكثر الخلق، و ربما لا يفهمونها إن سمعوها من العالم بها. و لو ذهبت أفصل ما تدل عليه أيات القرأن من تفاصيل الأفعال لطال، و لا تمكن الإشارة إلا إلى مجامعها. و قد أشرنا إليه حيث ذكرنا أن من جملة معرفة الله تعالى أفعاله، فتلك الجملة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تشتمل على هذه التفاصيل، و كذلك كل قسم أجملناه لو شعب لانشعب إلى تفاصيل كثيرة. فتفكر في القرأن و التمس غرائبه لتصادف فيه مجامع علم الأولين و الأخرين و جملة أوائله. و إنما التفكر فيه للتوصل من جملته إلى تفصيله و هو البحر الذي لا شاطىء له)).[١١٣]

[١١٣]. عبد المجيد عبد السلام المحتسب. إتجاهات التفسير في العصر الحديث. دار الفكر : ١٩٧٣. ص : ٢٤٩-٢٥٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و كذلك فخر الدين الرازي، كان يفسر الأيات القرأنية باستخدم الإصطلاحات العلمية كما فعله إمام أبو حامد الغزالى كما قد عرفنا من تفسيره في المثالين السابقين عن الأية الكونية. يتصل ما في العلوم المختلفة بما يناسبه من الأيات القرأنية. حتى يستطيع أن يكشف ما في مضمون الأيات من الإعجاز. و هذا طريقة فخر الدين الرازي في إظهار إعجاز القرأن العلمي. و هو يتسع البحث إلى الأبواب المختلفة، و ذكر كل شيء من العلوم و المسائل ليصيل إلى الجواب و المعرفة الدقيقة عن المسئول. حتي قال بعض العلماء في تفسير فخر الدين الرازي : " أن فيه كل شيء إلا التفسير" .

و كان هذا التفسير من العجيب، هو يستطيع أن يخرج الوجوه العلمية بين الأيات القرأنية العلمية التي قد كان منذ الزمن الماضي و يعطى الأخبار عن أسرار خلق الله في هذا العالم التي تسبب إلى زيادة الإيمان و التقوي و معرفة قدرة الله عز و جل.

و من المثل الأول، تكلم فخر الدين على حركة الشمس و حصول الليل و النهار، و على حركة الأفلاك. ثم نجد يستشعر استغراب المطالع لتفسيره جلب تلك المسائل المغرقة في علم الهيئة و الفلك فيعود إلى التوبة بمنهجه و التعريض بأصحاب التفاسير الأخرين فيقول : " و ربما جاء بعض الجهال و الحمقى و قال : إنك أكثرت في تفسير كتاب الله تعالى من علم الهيئة و النجوم، و ذلك على خلاف المعتاد".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فيقال لهذا المسكين : إنك لو تأملت في كتاب الله تعالى حق التأمل لعرفت فساد ما ذكرته..... ثم قرر ذلك من وجوه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأول : إن الله تعالى ملأ كتابه بمثل تلك الاستدلالات الكونية، فلو لم يكن البحث عنها و التأمل في أحوالها جائزا لما ملأ الله كتابه منها. ومن بعض الأدلة التي تدل على أن القرأن يشمل الأيات القرأنية الكونية كما يلي[١١٤] :

١. بناء أو تعميد السموات بالقوي و نظام ترابطها : كقوله تعالى : "خلق السموات بغير عمد ترونها".

٢. تدبير الأمر في السموات و الأرض بعد خلقهما بالتسخير بالحركة :كقوله تعالى : " و سخر لكم الليل و النهار و الشمس و القمر و النجوم مسخرات بأمره".

٣. خلق الأرض و القمر، كقوله تعالى : " قل إنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين" و إتمام خلق الأرض في قوله : " و جعل فيها من فوقها و بارك فيها و قدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثاني : إنه تعالى قال : " {أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ۝٦ }.[١١٥] فهو قد حث على التأمل في كيفية بنائها، و لا معني لعلم الهيئة إلا هذا.

---

[١١٤]. حنفي أحمد. التفسير العلمي للأيات الكونية في القرآن. دار المعارف : مصر. ص : ٢٤٧، ٢٧٧، ٣٣٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثالث : إن الله تعالى رغب التأمل في أبدان الناس بقوله : {وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ ﴿٢١﴾ }.[١١٦] فما كان أعلى شأنا و أعظم برهانا منها أولى بأن يجب التأمل في

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أحوالها و معرفة ما أودع الله فيها من العجائب و الغرائب.

الرابع : إن الله تعالى مدح المتفكرين في خلق السموات و الأرض، { وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ رَبَّنَا مَا خَلَقۡتَ هَٰذَا بَٰطِلٗا ﴿١٩١﴾ }[١١٧]

الخامس : إن الناس في ذلك التفكر على درجتين : منهم من يكتفي بالاستدلال الإجمالي، و منهم من يسمو إلى الاستدلال التفصيلي، و إن لكثرة الدلائل و تواليها أثرا في تقوية اليقين و إزالة الشبهات.

و من تلك التوضيحات عرفنا أن فخر الدين الرازي اتفق بالتفسير العلمي و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استتخدمه في بعض تفسيراته. و جعله وسيلة في إستخراج إعجاز القرآن من الناحية العلمية. و من ذلك عرض أن العلوم المتنوعة في هذا العصر الحديثة ، قد كان موجودا من قبل، كما قد قال (Nicolaus Copernicus) أن الأرض و الأجرام السماوية تدور حول الشمس.[١١٨] و كما ذكرها المتمحس (Galileo Galilei) سنة (١٥٦٥-١٦٤٢)

---

[١١٥]. سورة ق. الاية : ٦.

[١١٦]. سورة الداريات. الأية : ٢١.

[١١٧]. سورة ال عمران. الاية : ١٩١.

[١١٨]. Ganawati, Dewi. Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam. Jakarta : Pusat Perbukuan. ٢٠٠٨. Hal : ٣٠٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

: " أن الشمس محور الدنيا، و هي تجري لمستفر لها".[١٢٣] و ذلك قد ذكر في القرأن : "

{وَٱلشَّمۡسُ تَجۡرِي لِمُسۡتَقَرّٖ لَّهَاۚ ذَٰلِكَ تَقۡدِيرُ ٱلۡعَزِيزِ ٱلۡعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ } الذي قد كان

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

موجودا منذ الزمان الماضي.

و بعد أن تبين تلك الأمثلة السابقة، ذكر الباحث سابقا أن التفسير العلمي لابد أن يراعي الشروط التالي:

١. مراعاة شروط التفسير.

٢. أن يكون التفسير للأيات الكونية مطابقا لمعني النظام القرأني.

٣. ألا يخرج حد التفسير إلى عرض النظريات العلمية المتضاربة.

٤. أن يتثبت المفسر من النظريات العلمية التي يفسر بها الإشارات القرأنية الكونية.

٥. ألا يحمل الأيات القرأنية على النظريات العلمية حملا، فإن كانت النظرية مطابقة لمعني الأية فبها و نعمت، و (إلا... فلا...)؟.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. أن يجعل مضمون الأيات القرأنية الكونية أصلا للمعني الذي يدور حوله الإيضاح و التفسير.

٧. أن يلتزم بالمعاني اللغوية في اللغة العربية للأيات التي يريد إيضاح إشاراتها العلمية، لأن القرأن عربي.

---

[١٢٣] Purwanto, Agus. Ayat-Ayat Semesta : sisi-sisi al qur'an yang terlupakan. Bandung : PT. Mizan Pustaka. ٢٠٠٩. Hal ٢٤٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨. ألا يخالف مضمونا شرعيا في تفسيره.

٩. أن يكون تفسيره مطابقا للمفسر، من غير نقص لما يحتاج إليه من إيضاح المعنى، و لا زيادة لا تليق بالغرض و لا تناسب المقام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٠. أن يكون مراعيا للتأليف بين الأيات، و تناسبها و مؤاخاتها، فيربط بينها لتكون وحدة موضوعية متكاملة.

نظرا إلى الشروط السابقة و من تفسيرات فخر الدين الرازي السابقة عرفنا أن فخر الدين قد رعي شروط التفسير و المفسر من حيث الأدب، و اللغة و غيره. و هذا ظهر من كل لفظ و جملة التي قد استعمله في تفسير أيات القرأن. لأنه قد فهم الأدب و اللغة العلوم الكثيرة جيدا حتى قيل إنه " كان فريد عصره، و متكلم زمانه جمع كثيرا من العلوم، فكان إماما فب التفسير و الكلام، و العلوم العقلية، و علوم اللغة، و لقد أكسبه نبوغه العلمي شهرة عظيمة، فكان العلماء يقصدونه من البلاد، و يشدون إليه الرجال من مختلف الأقطار، و قد وله فوق شهرته العلمية شهرة كبيرة في الوعظ، حتي قيل إنه كان يعظ باللسان العربي و اللسان العجمي".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قد فسر فخر الدين الرازي الأيات الكونية مطابقا لمعني نظام القرأن، و قد فسر قوله تعالى : {وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ ٢١} .[١٢٠] فما كان أعلى شأنا و أعظم برهانا منها أولى بأن يجب التأمل في أحوالها و معرفة ما أودع الله فيها من

[١٢٠]. سورة الداريات. الأية : ٢١.

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN SURABAYA IAIN SUNAN AMPEL

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العجائب و الغرائب، و قول (أفلا تبصرون) يفسر ب (وجوب التأول في أحوالها و معرفة ما أودع الله فيها من العجائب و الغرائب) و ليس يفسر ب (النظر إلي ما سوي الله و غيره). و هو أيضا يفسر القرآن على محلها، لا يخرج عن حد استعمال الاصطلاحات العلمية في التفسير العلمي. و هذا كما استعمله في قوله تعالى : {أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ۝٦ }.[١٢١] فهو قد حث على التأمل في كيفية بنائها، و لا معني لعلم الهيئة إلا هذا.

و قد تثبت فخر الدين الرازي من النظريات العلمية التي يفسر بها الإشارات القرأنية الكونية. كما في تفسيره في قوله تعالى : {يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٥٤ }[١٢٢].

و قد أشار تلك أيات القرأنية الكونية على حركة الشمس و حصول الليل و النهار، و على حركة الأفلاك. ثم نجد يستشعر استغراب المطالع لتفسيره جلب تلك المسائل المغرقة في علم الهيئة و الفلك فيعود إلى التوبة بمنهجه. و عرفنا أن حركة الشمس ذكر في الأية : {وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ۝٣٨

---

[١٢١]. سورة ق. الاية : ٦.
[١٢٢]. سورة الأعراف. الأية : ٥٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

}[١٢٣] كما ذكرها العالم (Galileo Galilei) سنة (١٥٦٥-١٦٤٢) : " أن الشمس محور الدنيا، و هي تجري لمستقر لها".[١٢٤] و كذلك قال (Nicolaus Copernicus) أن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأرض و الأجرام السماوية تدور حول الشمس.[١٢٥] و حصول الليل و النهار :{وَهُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَۖ كُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسۡبَحُونَ ﴿٣٣﴾ }[١٢٦] و قد حدث هذا بسبب حركة الأرض تدور حول الشمس.[١٢٧] حركة الأفلاك ، كما قال (Johannes Kepler) سنة (١٦٠٩) تابعا لنظرية (Copernicus) (١٤٧٣-١٥٤٣) : " أن في حركة الأفكاك ثلاثة أمكام : (الأول) أن معبر حركة الأفلاك حول الشمس هو (Ellips)، (الثاني) الخط الذي يتصل به الافلاك و الشمس جري على المجال المتسوي وسعه مع سواء مسافة الوقت"، (الثالث) الرمز من حركة الشمس ($R^2 - T^2$).[١٢٨] و كلهم من النظريات العلمية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و ما حمل فخر الدين الرازي الأيات القرأنية على النظريات العلمية حملا، فإن كانت النظرية مطابقة لمعني الأية. مثل قوله تعالى : {إِنَّ فِى خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ

---

[١٢٣]. سورة يس. الأية : ٣٨.

[١٢٤]. Purwanto, Agus. Ayat-Ayat Semesta : sisi-sisi al qur'an yang terlupakan. Bandung : PT. Mizan Pustaka. ٢٠٠٩. Hal ٢٤٢.

[١٢٥]. Ganawati, Dewi. Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam. Jakarta : Pusat Perbukuan. ٢٠٠٨. Hal : ٣٠٠.

[١٢٦]. سورة الأنبياء. الأية : ٣٣.

[١٢٧]. Ganawati, Dewi. Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam. Jakarta : Pusat Perbukuan. ٢٠٠٨. Hal : ٣٠٢.

[١٢٨]. نفس المرجع ٣٠٣ : Hal .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِى تَجْرِى فِى ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

دَآبَّةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَـٰحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ }[١٢٩] و هذا يعود إلى الأسلوب العلمي فيستدل بهذا الأية على وجود الله و على وحدانيته و براءته من الضد و الند، و يجد فيها ثمانية أنواع من الدلائل على ذلك و يعددها كما جاءت في الأية.[١٣٠] و من هنا دل أنه لا يخالف مضمونا شرعيا في تفسيره.

و من غير ذلك رعي فخر الدين الرازي أيضا عن التناسب بين الأية حتى تكون الأيات وحدة موضوعية متكاملة. كما في تفسيره في قوله تعالى : {وَهُوَ ٱلَّذِى مَدَّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَٰسِىَ وَأَنْهَـٰرًا ۖ وَمِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ ۖ يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٣﴾ وَفِى ٱلْأَرْضِ قِطَعٌ مُّتَجَـٰوِرَٰتٌ وَجَنَّـٰتٌ مِّنْ أَعْنَـٰبٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَآءٍ

---

[١٢٩]. سورة البقرة. الأية : ١٦٤.

[١٣٠]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص: ١٥٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَٰحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي ٱلْأُكُلِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ }[١٣١]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في الأية الثالثة بحث فخر الدين الرازي في تفسيره عن المسائل مشتملة على خلق الأرض و أحوالها، إما من الشكل أو المقدار، ثم بحث أيضا عن أحوال الجبال، و بسبب الجبال تتولد الأنهار على وجه الأرض، و من العجائب في خلق النبات. و رأي فخر الرازي عن ذلك : " كل حوادث العالم السفلي إلى الأحوال الفلكية و الاتصالات الكوكبية, و كلها على واحد من الأجرام الفلكية و طبعه و وضعه و خاصيته يكون على تخصيص المقدر القديم و المدبر الحكيم. و في الأية الرابعة بحث فخر الدين الرازي عن العلقة الحوادث الأرضية و أحوال الفلكية الذي ذكر أن الحوادث الأرضية تكون لأجل الأحوال الفلكية. و ذكر أيضا أن حدوث الحوادث في هذا العالم لأجل الاتصالات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفلكية و الحركات الكوكبية. و تكون تلك الأيتان على واحدة موضوعية متكاملة. و من ذلك رأينا أن فخر الدين الرازي رعي التناسب بين الأية حتى تكون بين الأيات على واحدة موضوعية متكاملة.

و من البيانات السابقة استنبط الباحث أن فخر الدين الرازي اتفق في استعمال الاصطلاحات العلمية في التفسير كما هو يتفق عن التفسير العلمي. و من تفسيره عرفنا

---

[١٣١]. سورة الرعد. الأية : ٣- ٤ .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أنه رأي أن التفسير العلمي هو طريقة إظهار الإعجاز العلمي المضمون في القرأن الكريم. و ليس فيه التعارض بين القرأن و الإعجاز العلمي. و ليس كليهما متساويا بل أن الإعجاز العلمي صدر من القرأن الذي يظهر حديثا لانتباه العلماء الحديثة لأن لا يشعروا بالتكبر و التفخر عن حاصلة نفسه من العلم. لأن قد كان مذكورا في القرأن بعيدا من قبل .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الفصل الثاني : المثل من تفسير سيد قطب و رأيه عن التفسير العلمي

المثل من تفسير سيد قطب : {۞ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ ۖ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ۗ وَلَيْسَ ٱلْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنِ ٱتَّقَىٰ ۗ وَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَٰبِهَا ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٨٩﴾ }[١٣٢]

قال سيد قطب فيه : هذا الدرس – كسابقه – استطراد في بيان فرائض هذه الأمة وتكاليفها ، ونظم حياتها ، وأحكام شريعتها فيما بينها ، وشريعتها مع غيرها من الأمم حولها .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ويتضمن هذا الدرس بياناً عن الأهلة – جمع هلال – كما يتضمن تصحيحاً لعادة جاهلية وهي إتيان البيوت من ظهورها بدلاً من أبوابها في مناسبات معينة ، ثم بياناً عن أحكام القتال عامة ، وأحكام القتال في الأشهر الحرم ، وعند المسجد الحرام خاصة

---

[١٣٢]. سورة البقرة. الأية : ١٨٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

. وفي النهاية بياناً لشعائر الحج والعمرة كما أقرها الإسلام وهذبها ، وعدل فيها كل ما يمت إلى التصورات الجاهلية .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهكذا نرى هنا - كما رأينا في الدرس السابق - أحكاماً تتعلق بالتصور والاعتقاد ، وأحكاماً تتعلق بالشعائر التعبدية ، وأحكاماً تتعلق بالقتال . . كلها تتجمع في نطاق واحد ، وكلها يعقب عليها تعقيبات تذكر بالله وتقواه .

في موضوع إتيان البيوت من ظهورها يجيء تعقيب يصحح معنى البر ، وأنه ليس في الحركة الظاهرة إنما هو في التقوى : { وَلَيْسَ ٱلْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنِ ٱتَّقَىٰ ۖ وَأْتُوا۟ ٱلْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَٰبِهَا ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٨٩﴾ }.

وفي القتال بصفة عامة يوجههم إلى عدم الاعتداء ، ويربط هذا بحب الله وكرهه .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

{ إن الله لا يحب المعتدين }. وفي القتال في الشهر الحرام يعقب بتقوى الله : { واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين } . وفي الإنفاق يعقب بحب الله للمحسنين : { وأحسنوا إن الله يحب المحسنين } .

وفي التعقيب على بعض شعائر الحج يقول : { واتقوا الله واعلموا أن الله شديد العقاب }. وفي التعقيب الآخر على بيان مواقيت الحج والنهي عن الرفث فيه والفسوق والجدال يقول : { وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب }. وحتى في

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

توجيه الناس لذكر الله بعد الحج يجيء التعقيب : { واتقوا الله واعلموا أنكم إليه تحشرون }.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهكذا نجد هذه الأمور المتعددة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً، ناشئاً من طبيعة هذا الدين، الذي لا تنفصل فيه الشعائر التعبدية، عن المشاعر القلبية، عن التشريعات التنظيمية، ولا يستقيم إلا بأن يشمل أمور الدنيا وأمور الآخرة، وشؤون القلب وشؤون العلاقات الاجتماعية والدولية، وإلا أن يشرف على الحياة كلها، فيصرفها وفق تصور واحد متكامل، ومنهج واحد متناسق، ونظام واحد شامل، وأداة واحدة هي هذا النظام الخاص الذي يقوم على شريعة الله في كافة الشؤون.

وهناك ظاهرة في هذه السورة تطالعنا منذ هذا القطاع. تطالعنا في صورة مواقف يسأل فيها المسلمون نبيهم – صلى الله عليه وسلم – عن شؤون شتى، هي الشؤون التي تصادفهم في حياتهم الجديدة، ويريدون أن يعرفوا كيف يسلكون فيها وفق تصورهم الجديد، ووفق نظامهم الجديد. وعن الظواهر التي تلفت حسهم الذي استيقظ تجاه الكون الذي يعيشون فيه. فهم يسألون عن الأهلة.[١٣٣]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[١٣٣]. سيد قطب. في ضلال القرآن. . القاهرة : دار الشروق. ١٩٩٢م. سورة البقرة. الأية : ١٨٩.

وهو رأي أن الله حدثهم في هذه الأية عن وظيفة الأهلية في واقعهم و في حياتهم، و لم يحدثهم عن الدورة الفلكية للقمر و كيف تتم، و كذلك لم يحدثهم عن وظيفة القمر في مجموعة الشمسية أو في توازن حركة الأجرام السماوية، لأنه يري أنه :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. أن مجاله هو النفس الإنسانية و الحياة الإنسانية، و إن وظيفته أن ينشىء تصورا عاما للوجود وارتباطه بخالقه، و لوضع الإنسان في هذا الوجود وارتباطه بربه، و أن يقيم على أساس هذا التصور نظاما للحياة يسمح للإنسان أن يستخدم كل طاقاته، و من بينها طاقته العقلية التي تقوم هي بعد تنشئتها على استقامته و إطلاق المجال لتعمل – بالبحث العلمي – في الحدود المتاحة للإنسان، و بالتجريب و التطبيق و تصل إلى ما تصل إليه من نتائج ليست نهائية و لا مطلقة بطبيعة الحال.

٢. إن القرأن كتاب كامل في موضوعه، و موضوعه أضخم من تلك العلوم كلها، لأنه هو الإنسان ذاته الذي يكشف هذه المعلومات و ينتفع بها. و البحث و التجريب و التطبيق من خواص العقل في الإنسان، و القرأن يعالج – بناء على هذا– الإنسان نفسه، بناء شخصيته و ضميره و عقله و تفكيره. كما يعالج بناء المجتمع الإنساني الذي يسمح لهذا الإنسان بأن يحسن استخدام هذه الطاقات المذخورة فيه. و بعد أن يوجد الإنسان السليم التصور و التفكير و الشعور، و يوجد المجتمع الذي يسمح

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

له بالنشاط، يتركه القرأن يبحث و يجرب و يخطىء و يصيب في مجال العلم و البحث و التجريب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. كذلك لا يجوز أن نعلق الحقائق النهائية التي يذكرها القرأن أحيانا عن الكون بفروض العقل البشري و نظرياته، و لا حتى بما نسميه (حقائق علمية) مما ينتهي إليه بطريقة التجربة القاطعة في نظره.

إن الحقائق القرأنية حقائق نهائية قاطعة مطلقة. أما يصل إليه البحث الإنساني – أيا كانت الأدوات المتاحة له- بحكم المنهج الإنساني ذاته- أن نعلق الحقائق النهائية القرأنية بحقائق غير نهائية، و هي كل ما يصل إليه العلم البشري. هذا بالقياس إلى الحقائق العلمية. و الأمر أوضح بالقياس إلى النظريات و الفروض التى تسمي علمية، و من هذه النظريات و الفروض كل النظريات الفلكية و كل النظريات الخاصة بنشأة الإنسان و أطواره، و كل النظريات الخاصة بنفس الإنسان و سلوكه، و كل النظريات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الخاصة بنشأة المجتمعات و أطوارها، فهذه كلها ليست (حقائق علمية) حتى بالقياس الإنساني، و إنما هي نظريات و فروض كل قيمتها أنها تصلح لتفسير أكبر قدر من الظواهر الكونية أو الحيوية أو النفسية أو الإحتماعية إلى أن يظهر فرض أخر يفسر قدر أكبر من الظواهر أو يفسر تلك الظواهر تفسيرا أدق، و من ثم فهي قابلة دائما للتغيير و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التعديل و النقص و الإضافة، بل قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب بظور أداة كشف جديدة أو بتفسير جديد لمجموعة الملاحظات القديمة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إذا نظرنا إلى كل آيات من تفسيره نجد أن سيد قطب قد فسر آيات القرآن على معني نظام القرأن. لا يستعمل الاصطلاحات العلمية في كل تفسيره. لأنه يفسر القرأن على منهج التذوق الأدبي للقرأن الكريم. و من البيان السابق عرفنا أن هناك المقارنة بين العلوم و القرأن.

و هذا ظهر من تفسير سيد قطب السابقة أن مجال القرأن عنده النفس الإنسانية و الحياة الإنسانية، و صلتهم بالله أنهم لا يقدر على كل شيء إلا به. و ليس هناك بيان عن الدورة الفلكية للقمر و كيف تتم، و كذلك عن وظيفة القمر في مجموعة الشمسية أو في توازن حركة الأجرام السماوية. إن القرأن كتاب هداية و إعجاز، و على هذا فلا يجوز على المفسر أن نتجاوز به حدود الهداية و الاعجاز في تفسير أيات القرأن حتى إذا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ذكر فيه شيء من الكونيات فإنما ذلك للهداية و دلالة الخلق على الخالق و هذا كما قال الشيخ محمد عبد العظيم الزرقانى مؤلف كتاب (مناهل العرفان في علوم القرأن) : " إن القرأن كتاب هداية و إعجاز، و على هذا فلا يليق أن نتجاوز به حدود الهداية و الإعجاز حتى إذا ذكر فيه شيء من الكونيات فإنما ذلك للهداية و دلالة الخلق على الخالق. و لا يقصد القرأن مطلقا من ذكر هذه الكونيات أن يشرح حقيقة علمية في

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هيئة و الفلك أو الطبيعة الكيمياء، و لا أن يحل مسألة حسابية أو مهادلة جبرية أو نظرية هنداسية، و لا أن يزيد في علم بابا و لا في علم التشريح فصلا، و لا أن يتحدث عن علم الحيوان أو النبات أو طبقة الارض.... إلى غير ذلك".[١٣٤] و أما العمل بالبحث العلمي هو من طاقة العقلية للإنسان التي تقوم بالتجريب و التطبيق و تصل إلى ما تصل إليه من نتائج ليست نهاية و لا مطلقة بطبيعة الحال.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و غير ذلك رأي سيد قطب أن موضوع القرأن أضخم من موضوع العلم. و أما موضوع العلمي هو جزء من موضوع القرأن. و ليس بينهما سواء. و لكن لا بد على كل الإنسان أن يبني شخصيته و ضميره و عقله و تفكيره و ينتفع بها و لا يكون بعد تمامهم أن يتركوا القرأن و يفعل به عل ما شاء، يبحثه و يجربه و يخطيئه و يصيبه.

و الأخير، و هناك المقارنة بين الحقائق القرأنية و الحقائق العلمية. أما الحقائق القرأنية هي حقائق نهائية قاطعة مطلقة، و أما الحقائق العلمية هي لا نهاية لها، و نشأته تابع لنشأة الإنسان و أطواره. و كقوله تعالى : {وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ﴿٣٨﴾ }[١٣٥] فيثبت حقيقة نهائية عن الشمس، و هي أنها تجري ... و يقول العلم : إذن الشمس تجري بالنسبة لما حولها من النجوم بسرعة قدرت بنحو ١٢ ميلا في الثانية، و لكنها في دورانها مع المجرة التي هي واحدة من نجومها تجري جميعا بسرعة ١٧٠ ميلا في

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[١٣٤]. أحمد عمر أبو حجر. التفسير العلمي للقرأن . دار قتيبة. ص : ٣١٤.

[١٣٥]. سورة يس. الأية : ٣٨.

الثانية، و لكن هذه الملاحظات الفلكية ليست هي عين مدلول الأية القرأنية. إن هذه تعطينا حقيقة نهائية – في أن الشمس تجري – و كفي... فلا نعلق هذه بتلك أبدا.[١٣٦]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و أن للقرأن أغراض خاصة في كل أياته و سوره. و أغراضه الخاصة للقرأن لا يساوي مع الأغراض للعلوم. كما أن المثل من أغراض للسورة البقرة السابقة و هو[١٣٧] سورة البقرة من أجمع سور القرأن الكريم، و قد اشتملت عل الأهداف أو الأغراض التالية :

١. بيان أصول العقيدة و ذكر أدلة التوحيد و مبدأ خلق الإنسان.

٢. بيان أصناف الخلائق أمام هداية القرأن، و ذكرت أنهم أصناف ثلاثة المؤمنون و الكافرون و المنافقون.

٣. تعرضت السورة لتاريخ اليهود الطويل، و ناقشتهم في عقيدتهم، و ذكرتهم بنعم الله على أسلافهم و بما أصاب هؤلاء الأسلاف حينما الثوب عقولهم عن تلقي دعوة الحق عن أنبيائهم السابقين وارتكبوا من صنوف العناد و التكذيب المخالفة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. و النصف الأخير من سورة البقرة اشتمل على التشريع الإسلامي الذي اقتضاه تكون المسلمين جماعة متميزة عن غيرها في عبادتها و معاملاتها و عاداتها.

---

[١٣٦]. محمد بن لطفي الصباغ. لمحات في علوم القرأن و اتجاهات التفسير. بيروت : المكتبة الإسلامي. ١٩٩٠م. ص : ٢٩٩.

[١٣٧]. عبد الله محمود شحاته. أهداف كل سورة و مقاصدها في القرأن الكريم. مصر : الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٨٦. ص : ١٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و من البيانات السابقة عرفنا أن سيد قطب لا يتفق بالتفسير العلمي، و هو لا يتفق أن التفسير العلمي متساويا مع القرأن. لأن باستعمال التفسير العلمي يسبب إلى التفكير أن القرأن هو كتاب علم فلكي و كيماوي و طبي الذي ليس له قدوس و قدوم في الدلالة و الحقائق.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و عرفنا أن طريقة سيد قطب في مراعة قدسية القرأن بالإجتنابه عن الأشياء الذي لا تناسب بوظيفة القرأن و مجاله في حياة الإنسان، و منها التفسير العلمي. غير كما رأي فخر الدين الرازي، أنه يحفظ قدسية القرأن الكريم و قدومه و إعجازه باستخراج الناحية العلمية من أيات القرأن، ليدعو الناس الى الدين الحق دين الإسلام في هذا العصر و هو العصر العلمي.

و لكن في هذا البحث العلمي لا يميل الباحث إلى أحد من رأييهما، لأن كلاهما متساويان في الغرض و هو حفظ إعجاز القرأن و قدوسه و قدومه بدليل يؤيد رأييهما.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و لكن باستعمال المنهج المتفرق لحصولها.

ت. الفصل الثالث : سبب اختلاف العلماء في التفسير العلمي

نظرا إلى الأراء السابقة يلاحظ الباحث بأن سبب اختلاف العلماء في التفسير العلمي كما يلي :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. الناحية النظرية في حفظ قدسية القرأن و إعجازه و قدومه. و هذا الرأي كما وجده الباحث من رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب. أما فخر الدين الرازي حفظ قدسية القرأن باستخراج الإعجاز العلمي منه ليناسب ما حدث في هذا العصر الحديث. و من هنا ظهر أن المتحمسين لا قوة لهم أن يساويوا ما قد سبت الله منذ الزمان الماضي. و أما سيد قطب حفظ قدسية القرأن بابتعاده عن الأشياء التي يسبب إلى إزالته. منها استعمال التفسير العلمي. و لذلك لا يوافق سيد قطب بالتفسير العلمي لأنه يسبب إلى إزالة قدسية القرأن إعجازه و قدومه.

٢. المنهج و الإتجاه الذي استعمله المفسر في تفسير الأيات القرأن. لأن لكل المفسر منهج و اتجاه متفرق، لا يساوي بعضهم بعضا. و المثل من المنهج و الإتجاه الذي استعمله فخر الدين الرازي و سيد قطب في تفسير الأيات القرأنية. أما فخر الدين الرازي استعمل المنهج و الإتجاه "الرأي" في تفسيره و هذا يحصل إلى التفسير الرأي الذي بذل المفسر جهده و اجتهاده بعد معرفة كلام العرب ليصيل إلى التفسير العلمي الذي يشتمل تفسيره على الفكرة العلمية. و أما سيد قطب استعمل المنهج و الإتجاه " التذوق و الأدبي" في تفسيره الذي يركز فكرته على الناحية اللغوية و البلاغية يحصل منها المعني الحقيقي من ألفاظ القرأن الكريم. و لذلك لا يوافق سيد قطب بالتفسير العلمي لأنه لا يناسب بمعني نظام القرأن الحقيقي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. الفرق بين فخر الدين الرازي و سيد قطب في ترجمة حياتهما الشخصية. أما المثل من الفكرتين السابقة ، كان فخر الدين تعلم العلوم الكثيرة و تعمق في الفكرة و الفلسفة التي صدر من العقل و الرأي طول حياته الذي يسبب إلى استعمال العقل و الرأي كثيرا في تفكره. و أما سيد قطب طول رحلة حياته يشتغل نفسه في علوم الأدب و البلاغة و غيرها من اللغة الذي يسبب إلى استعمال الناحية اللغوية كثيرا في كثير من فكرته.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس

الإختتام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. نتيجة البحث

الحمد لله بهدايته و معونته إنتهى هذا البحث العلمي. و كما هو معروف أن كل بحث من البحوث نتائج، و بعد تبذيل الجهد الشديد في انتهائها بكل استطاعة في بحث هذه الرسالة، و اعتماداً على التعليلات السابقة استنبط الباحث على نتائج، ، و فى نهاية هذا البحث يذكر فيه أهمية النتائج التى وصلت إليها:

١. إن للفخر الدين الرازي و سيد قطب فكرة متفرقة عن التفسير العلمي. أما فخر الدين الرازي اتفق بالتفسير العلمي الذي طبقه من الإمام أبو حامد الغزالى، و رأي فخر الدين الرازي عن التفسير العلمي، أنه قال أن القرأن يحوي على جميع العلوم. إما من الفلك، الكيمياء، و الطب و غير ذلك. و يستعمله في تفسيره لإظهار إعجاز العلمي المضمون في القرأن الكريم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. و أما سيد قطب غير متفق بالتفسير العلمي. و أما سيد قطب رأء أنه لا يتفق بالتفسير العلمي. بدليل أن القرأن الكريم ليس كتاب علم فلكي و كيماوي و طبي. و أن القرأن و العلم هناك فرق بعيدة. لأن العلوم هو حصل من طاقة الإنسان

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العقلية التي لا نهاية لها. و هو ينشأ تابعا لنشأة الإنسان و أطواره. و أما القرأن هو من الله و كانت هدايته و حقائقه مطلقة و تصح طول الزمان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. سبب اختلاف العلماء في التفسير العلمي

نظرا إلى الأراء السابقة يلاحظ الباحث بأن سبب اختلاف العلماء في التفسير العلمي كما يلي :

أ. الناحية النظرية في حفظ قدسية القرأن و إعجازه و قدومه. و هذا الرأي كما وجده الباحث من رأي فخر الدين الرازي و سيد قطب. أما فخر الدين الرازي حفظ قدسية القرأن باستخراج الإعجاز العلمي منه ليناسب ما حدث في هذا العصر الحديث. و من هنا ظهر أن المتحمسين لا قوة لهم أن يساويوا ما قد سبت الله منذ الزمان الماضي. و أما سيد قطب حفظ قدسية القرأن بابتعاده عن الأشياء التي يسبب إلى إزالته منها استعمال التفسير العلمي. و لذلك لا يوافق سيد قطب بالتفسير العلمي لأنه يسبب إلى إزالة قدسية القرأن إعجازه و قدومه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. المنهج و الإتجاه الذي استعمله المفسر في تفسير الأيات القرأن. لأن لكل المفسر منهج و اتجاه متفرق، لا يساوي بعضهم بعضا. و المثل من المنهج و الإتجاه الذي استعمله فخر الدين الرازي و سيد قطب في تفسير الأيات القرأنية. أما

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فخر الدين الرازي استعمل المنهج و الإتجاه "الرأي" في تفسيره و هذا يحصل إلى التفسير الرأي الذي بذل المفسر جهده و اجتهاده بعد معرفة كلام العرب ليصيل إلى التفسير العلمي الذي يشتمل تفسيره على الفكرة العلمية. و أما سيد قطب استعمل المنهج و الإتجاه " التذوق و الأدبي" في تفسيره الذي يركز فكرته على الناحية اللغوية و البلاغية يحصل منها المعني الحقيقي من ألفاظ القرأن الكريم. و لذلك لا يوافق سيد قطب بالتفسير العلمي لأنه لا يناسب بمعني نظام القرأن الحقيقي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. الفرق بين فخر الدين الرازي و سيد قطب في ترجمة حياتهما الشخصية. أما المثل من الفكرتين السابقة ، كان فخر الدين تعلم العلوم الكثيرة و تعمق في الفكرة و الفلسفة التي صدر من العقل و الرأي طول حياته الذي يسبب إلى استعمال العقل و الرأي كثيرا في تفكره. و أما سيد قطب طول رحلة حياته يشتغل نفسه في علوم الأدب و البلاغة و غيرها من اللغة الذي يسبب إلى استعمال الناحية اللغوية كثيرا في كثير من فكرته.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الإقتراحات

قد عان الله تعالى بإنتهاء كتابة هذا البحث العلمي، فهذه هي كلمات أراد بها الباحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لاختتام هذا البحث العلمي :

أ. رجاءا لهذا البحث العلمي أن يكون نافعا لمن قرأه و يشتغل نفسه في مجال العلموم المختلفة، لكي يعدلوا في استعماله و لا يكون معارضا للأيات القرأنية.

ب. أن نتمهل في إتفاع العلوم المختلفة، و استعمال الأدلة القرأنية لكي لا يكون بينهما في الفهم أو التطبيق.

ج. عسي أن يكون هذا البحث العلمي مساعدة لتخليل الإختلاف بين العلماء في التفسير العلمي، و لو كان قليلا.

د. أن ندقق عن البحث في القرأن و علومه. لنفهمه فهما جيدا.

ه. عسي أن يكون هذا البحث العلمي إيضاح المنهج الصحيح في الإنتفاع بالكشوف العلمية في توسيع مدلول الأيات القرأنية و تعميقها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع

- القرأن الكريم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- إدريس عبد الله، فائقة. *التفسير في القرن الأول من الهجري*. مكة : ١٤٠٥هـ. ص : ٢-٣.

- ابن عبد الله الزركشي بدر الدين، محمد. *البرهان في علوم القرأن*. ط : ٢١، ١٩٥٧.

- ابن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، فهد. *بحوث في أصول التفسير و مناهجه*. رياض : مكتبة التوبة.

- ابن عاشور، محمد الفاضل. *التفسير و رجاله*. مجموع البحوث الإسلامية. ١٩٩٧ م.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

— ابن عبد العزيز المصلح، عبد الله. *الإعجاز العلمي في القرأن و السنة تاريخه و ضوابطه* . ٢٠٠٦.

— ابن لطفي الصباغ، محمد. *لمحات في علوم القرأن و اتجاهات التفسير. بيروت : المكتبة الإسلامي*. ١٩٩٠م.

- البعلبكي، منير. المورد : قاموس انكليزي — عربي.

- الرازي، فخر الدين. مفاتيح الغيب. بيروت : دار الفكر. ١٩٨١م.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- النقراشي السيد على، محمود. *مناهج المفسرين من العصر الأول إلى العصر الحديث*. ج : ١. مكتبة النهضية : ١٩٨٦م.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- جبريل، محمد السيد. *مدخل إلى مناهج المفسرين*. القاهرة : الرسالة.
- حسين الذهبي، محمد. *الإتجاهات المنحرفة في تفسير القرأن الكريم (دوافعها و دفعها)*. دار الإعتصام : ١٩٧٨م.
- حسين الذهبي، محمد. *التفسير و المفسرون*. طبعة دار الكتب الحديثة، ١٩٦١م
- خليل القطان، مناع. *مباحث في علوم القرأن*. منشورات العصر الحديث. ١٩٧٣.
- عبد السلام، عبد المجيد. *اتجاهات التفسير في العصر الحديث*. دار الفكري ١٩٧٣:
- عبد العظيم الزرقاني، محمد. *مناهل العرفان في علوم القرأن*. دار الفكر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- عبد الفتاح و أديب بشري، منور. قاموس البشري : عربي – إندونيسي و إندونيسي عربي. سورابايا : (Pustaka Progresif). ١٩٩٩.
- عبد القادر، على. *زاد الراغبين في مناهج المفسرين*. القاهرة : ١٩٨٦م.
- علي الصابوني، محمد. *التبيان في علوم القرأن*. عالم الكتب : بيروت. ١٩٨٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- علي ايازي، محمد. *المفسرون حياتهم و منهجهم*. سار مان جاب : مؤسسة الطباعة و النشر و زارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- عمر أبو حجر، أحمد. *التفسير العلمي للقرآن* . دار قتيبة. ص : ٩١.
- قطب، سيد. *في ظلال القرآن. القاهرة* : دار الشروق. ١٩٩٢م.
- محمد الحرير الطير، مصطفي. *اتجاه التفسير في العصر الحديث*. القاهرة : مجموع البحوث الإسلامية.
- محمود شحاته، عبد الله. *أهداف كل سورة و مقاصدها في القرآن الكريم*. مصر : الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٨٦.
- محمود، عبد الحليم. *القرآن في شهر القرآن*. القاهرة : مؤسسة أخبار اليوم.
- مسلم، مصطفي. *مباحث في الإعجاز القرآن*. دمشق : دار القلم. ١٤٢٦هـ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- ورسون منور، أحمد. المنوّر "قاموس عربي–إندونيسي".

- Al Alusi, Mahmud Syukri. *Al Qur'an dan ilmu Astronomi*. Jakarta : Pustaka Azzam. ١٩٩٧.
- Al Banna, Gamal. Ter. *Evolusi Tafsir : dari Zaman Klasik hingga Zaman Modern*. Jakarta : Qisthi Press. ٢٠٠٤.
- Fadlilah, Nur. Skripsi : *" Studi Analisa tentang Tafsir Ilmi terhadap Aya-Ayat Kauniyah dalam Al Qur'an"*. Fak : Ushuluddin. NIM : ١٧٩٩. ١٩٨٥.
- Ibnu Qayyim Al Jauziyah. *Tazkiyatun Nafs : konsep penyucian jiwa menurut para salaf*. Solo : Pustaka Arab. ٢٠٠٤.
- Khalil, Imaduddin. *Dari Sains ke Stand Al Qur'an*. Jakarta Pusat : Muassasatur Risalah. ١٩٩٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Narbuko, Cholis dan Achmadi, Abu. *Metodologi Penelitian.* Jakarta : PT. Bumi Aksara. ٢٠٠٩.

Nasir, Mohammad. *Metode Penelitian.* Jakarta : Ghalia Indonesia. ١٩٨٥.

Purwanto, Agus. *Ayat-Ayat Semesta*, sisi-sisi al Qur'an yang terlupakan. Jakarta : PT. Mizan Pustaka. ٢٠٠٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qardawi, Yusuf. *Al Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan.* Jakarta : Gema Insani Press. ١٩٩٨.

Sayyid, Quthb. *Tafsir fi Zhilalil-Qur'an.* Terjemah : As'ad Yasin, Abdul Aziz Salim Basyarahil, Muchotob Hamzah. Jakarta : Gema Insani Press. ٢٠٠٠.

Sulaiman, Ahamad Mahmud. *Tuhan Dan Sains.* Jakarta : PT. Serambi Ilmu Semesta. ٢٠٠١.

Wasito, Hermawan. *Pengantar Metodologi Penelitian.* Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Zahid, Achmad. Skripsi : "*Tafsir Ilmi Sesuai Kecenderungan Modern untuk Menafsirkan Al Qur'an.* " Fak : Ushuluddin. Nim : E٠٣٣٩٥١١٤. ٢٠٠٠.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan.* Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. ٢٠٠٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id