

Abstrak  
Nur Hasan, NIM. D01394229

KONTRIBUSI PENGAJARAN USHUL FIQH TERHADAP PEMAHAMAN HUKUM ISLAM DI KALANGAN SISWA MADRASAH DINIYAH IHYA' ULUMUDDIN PONDOK PESANTREN AL HAQIQI SIDORESMO WONOCOLO SURABAYA

Persoalan yang dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pengajaran ushul fiqh di madraeah diniyah Ulumuddln pondok pesantrea al Haqlql sidoresmo Surabaya. (2) Bagaimana kemampuan sliwa d.alam memahami hukum Islam di madrasah diniyah Ihya' Ulumuddin pondok pesantren al. Haqiqi Sidorerno Surabaya. (3) Dapatkah pengajaran ushul fiqh memberikan kontribusi bagi siswa di madrasah diniyah tersebut dalam memahami hokum-hukum Islam. Adapun metode penelitian yang pakai dalam penulisan skripsi ini yaitu: "dengan penentuan populasi, jenis data, teknik pengumpulan data, dan analisa data".

Dari hasil penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) Pelaksanaan pengajaran ushul fiqh di madrasah diniyah Ihya" Ulumuddin adalah meliputi antara lain: penyajian materi ushul fiqh, aplikasi beberapa metode mengajar, pelaksanaan evaluasi siswa yang meliputi prestasi Pos tes, evaluasi formatif ataupun sumatif. (2) Pengajaran ushul fiqh yang diterapkan di madrasah diniyair Ihya' Ulurnuiddin adalah dikhususkan pada kelas I dan II Aliyah. (3). pengajaran ushuL fiqh dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman hukum Islam bagi siswa Madrasah Aliyah tersebut adalah dapat diterirna kebenarannya, walaupun berkorelasi rendah atau lemah tapi pasti. Kesimpulan ini dapat diperoleh berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan rumus product moment yakni adanya pengaruh yang positif antara pengajaran ushul fiqh terhadap pemaharnan hukum Islam atau berdasarkan antara variabel x dan Y yang bertanda positif dengan perolehan 0, 314.