

BAB IV

ANALISA DATA

Sebagaimana telah dikemukakan pada bab pendahuluan , bahwa tehnik analisa data yang dipergunakan untuk menganalisa data yang telah diperoleh adalah tehnik analisa Chi - Kwadrat (X^2) dan tehnik analisa KK

Dalam penelitian ini ada empat variabel yaitu aktifitas pengajian, pemahaman terhadap ukhuwah Islamiyah, sikap terhadap ukhuwah Islamiyah, dan pengamalan terhadap ukhuwah Islamiyah.

Tehnik operasional dari analisa data ini terdiri dari tabulasi, klasifikasi data, dan pembukhian hipotesa sebagaimana akan dijelaskan di bawah ini.

1. Tabulasi

Untuk mengetahui kategori masing-masing variabel , maka terlebih dahulu dicari nilai rata-ratanya (mean) dari masing-masing variabel, yang akan dijadikan pedoman dalam menentukan tingkatan yang dicapai masing-masing responden. Apabila nilai score berada di atas mean (rata rata) maka ditentukan sebagai tingkatan tinggi, sedangkan nilai score yang berada di bawah mean (rata-rata) maka ditentukan sebagai tingkatan rendah .

Untuk mencari mean digunakan rumus :

$$M = \frac{X}{N}$$

Berikut ini akan dihitung nilai rata-rata (mean) masing masing variabel.

1. Aktifitas pengajian

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{456}{45} = 9,7$$

2. Pemahaman terhadap ukhuwah Islamiyah

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{881}{45} = 19,6$$

3. Sikap terhadap ukhuwah Islamiyah

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{891}{45} = 19,8$$

4. Pengamalan terhadap ukhuwah Islamiyah

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{893}{45} = 19,8$$

Berdasarkan ketentuan di atas maka data yang telah diperoleh akan ditabulasikan agar mudah untuk mengetahui tingkatan yang berhasil dicapai oleh masing-masing variabel

TABEL VII

TABULASI DATA TENTANG AKTIFITAS PENGAJIAN

No. Resp.	Nilai (score)	Mean	Kategori
1	10	9,7	+
2	10	9,7	+
3	10	9,7	+
4	10	9,7	+

5	7	9,7	-
6	10	9,7	+
7	10	9,7	+
8	10	9,7	+
9	8	9,7	-
10	8	9,7	-
11	10	9,7	+
12	10	9,7	+
13	10	9,7	+
14	10	9,7	+
15	10	9,7	+
16	10	9,7	+
17	8	9,7	-
18	10	9,7	+
19	10	9,7	+
20	10	9,7	+
21	10	9,7	+
22	10	9,7	+
23	10	9,7	+
24	10	9,7	+
25	10	9,7	+
26	10	9,7	+
27	8	9,7	-
28	10	9,7	+
29	10	9,7	+
30	10	9,7	+
31	10	9,7	+
32	10	9,7	+
33	10	9,7	+
34	10	9,7	+
35	10	9,7	+
36	10	9,7	+
37	10	9,7	+

38	10	9,7	+
39	10	9,7	+
40	10	9,7	+
41	10	9,7	+
42	10	9,7	+
43	7	9,7	-
44	10	9,7	+
45	10	9,7	+

Keterangan : + (Kategori tinggi) = 39 responden

- (Kategori rendah) = 6 responden

TABEL XVIII

TABULASI DATA TENTANG PEMAHAMAN TERHADAP

UKHUWAH ISLAMIYAH

No. Resp.	Nilai (score)	Mean	Kategori
1	20	19,6	+
2	20	19,6	+
3	20	19,6	+
4	20	19,6	+
5	18	19,6	-
6	20	19,6	+
7	20	19,6	+
8	20	19,6	+
9	18	19,6	-
10	18	19,6	-
11	20	19,6	+
12	20	19,6	+
13	20	19,6	+
14	20	19,6	+
15	20	19,6	+

16	20	19,6	+
17	20	19,6	+
19	18	19,6	-
20	18	19,6	-
21	20	19,6	+
22	17	19,6	-
23	20	19,6	+
24	20	19,6	+
25	20	19,6	+
26	18	19,6	+
27	19	19,6	-
28	20	19,6	+
29	20	19,6	+
30	20	19,6	+
31	20	19,6	+
32	20	19,6	+
34	20	19,6	+
35	20	19,6	+
36	20	19,6	+
37	20	19,6	+
38	20	19,6	+
39	20	19,6	+
40	20	19,6	+
41	20	19,6	+
42	20	19,6	+
43	19	19,6	-
44	19	19,6	-
45	20	19,6	+

Keterangan : + (Kategori tinggi) = 34 responden

- (Kategori rendah) = 11 responden

TABEL XIX

TABULASI DATA TENTANG SIKAP TERHADAP
UKHUWAH ISLAMIYAH

No.Resp.	Nilai (score)	Mean	Kategori
1	20	19,8	+
2	20	19,8	+
3	20	19,8	+
4	20	19,8	+
5	19	19,8	-
6	20	19,8	+
7	20	19,8	+
8	20	19,8	+
9	19	19,8	+
10	20	19,8	+
11	20	19,8	+
12	20	19,8	+
13	20	19,8	+
14	20	19,8	+
15	20	19,8	+
16	20	19,8	+
17	20	19,8	+
18	20	19,8	+
19	20	19,8	+
20	20	19,8	+
21	20	19,8	+
22	20	19,8	+
23	20	19,8	+
24	20	19,8	+
25	20	19,8	+
26	20	19,8	+
27	20	19,8	+
28	20	19,8	+

29	19	19,8	-
30	20	19,8	+
31	20	19,8	+
32	20	19,8	+
33	20	19,8	+
34	20	19,8	+
35	20	19,8	+
36	20	19,8	+
37	20	19,8	+
38	18	19,8	+
39	20	19,8	+
40	20	19,8	+
41	20	19,8	+
42	20	19,8	+
43	18	19,8	-
44	18	19,8	-
45	20	19,8	+

Keterangan : + (Kategori tinggi) = 39 responden
 - (Kategori rendah) = 6 responden

TABEL XX

TABULASI DATA TENTANG PENGAMALAN TERHADAP
 UKHUWAH ISLAMIYAH

No.Resp.	Nilai (score)	Mean	Kategori
1	20	19,8	+
2	20	19,8	+
3	20	19,8	+
4	20	19,8	+
5	19	19,8	-
6	20	19,8	+
7	20	19,8	+

8	20	19,8	+
9	20	19,8	+
10	20	19,8	+
11	20	19,8	+
12	20	19,8	+
13	20	19,8	+
14	20	19,8	+
15	20	19,8	+
16	20	19,8	+
17	19	19,8	-
18	20	19,8	+
19	20	19,8	+
20	20	19,8	+
21	20	19,8	+
22	20	19,8	+
23	20	19,8	+
24	20	19,8	+
25	20	19,8	+
26	20	19,8	+
27	20	19,8	+
28	20	19,8	+
29	20	19,8	+
30	20	19,8	+
31	20	19,8	+
32	20	19,8	+
33	20	19,8	+
34	20	19,8	+
35	20	19,8	+
36	20	19,8	+
37	20	19,8	+
38	20	19,8	+
39	20	19,8	+
40	20	19,8	+

41	19	19,8	+
42	20	19,8	+
43	19	19,8	-
44	19	19,8	+
45	20	19,8	+

Keterangan : + (Kategori tinggi) = 38 responden
 - (Kategori rendah) = 7 responden.

2. Klasifikasi Data

Setelah data diketahui kategorinya, selanjutnya perlu diklasifikasikan untuk mengetahui jumlah responden yang termasuk kategori tinggi dan yang termasuk kategori rendah.

TABEL XXI

KLASIFIKASI PADA MASING-MASING VARIABEL

No.	Variabel	Kategori		Jumlah
		Tinggi	Rendah	
1.	Aktifitas pengajian	39	6	
2.	Pemahaman tentang ukhuwah Islamiyah	34	11	
3.	Sikap terhadap ukhuwah Islamiyah	39	6	
4.	Pengamalan terhadap ukhuwah Islamiyah	38	7	

TABEL XXII
KLASIFIKASI DATA TENTANG AKTIFITAS PENGAJIAN
DAN PEMAHAMAN UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Pemahaman		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	34	5	39
Rendah	2	4	6
Jumlah	36	9	45

TABEL XXIII
KLASIFIKASI DATA TENTANG AKTIFITAS PENGAJIAN
DAN SIKAP TERHADAP UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Sikap		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	35	4	39
Rendah	2	4	6
Jumlah	39	6	45

TABEL XXIV
KLASIFIKASI DATA TENTANG AKTIFITAS PENGAJIAN
DAN PENGAMALAN UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Pengamalan		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	36	3	39
Rendah	2	4	

Jumlah	38	7	45
--------	----	---	----

C. Pembuktian Hipotesa

Hipotesa I yang diuji kebenarannya adalah pengajaran mempengaruhi peserta terhadap peningkatan ukhuwah Islamiyah.

- a. Menghitung besarnya X^2 ini, data yang telah diklasifikasikan di atas perlu disusun di dalam tabel berikut ini

TABEL XXV

TABEL KERJA UNTUK MENGHITUNG PENGARUH PENGAJIAN TERHADAP PEMAHAMAN UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Pemahaman				Jumlah
	Tinggi		Rendah		
Tinggi	34	A	B	5	39
Rendah	2	C	D	4	6
Jumlah	36			9	45

$$X^2 = \frac{N (ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

$$X^2 = \frac{45 (138 - 10)^2}{(34+5)(2+4)(34+2)(5+4)}$$

$$X^2 = \frac{45 (128)^2}{(39)(6)(36)(9)}$$

$$X^2 = \frac{45(16384)}{75816}$$

$$X^2 = \frac{737280}{75816}$$

$$X^2 = 9,725$$

b. Menghitung besarnya d.b.

$$\begin{aligned} \text{d.b.} &= (b - 1)(k - 1) \\ &= (2 - 1)(2 - 1) \\ &= (1)(1) \\ &= 1 \times 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

c. Memperbandingkan nilai X^2 dengan nilai X^2_t dengan d.b. 1:

Pada taraf signifikan 50% $X^2_t = 0,445$ sedangkan $X^2 = 2,674$ yang berarti X^2 lebih besar daripada X^2_t dengan demikian X^2 dinyatakan signifikan, yang konsekwensinya hipotesa kerja diterima dan hipotesa nihil ditolak.

Jadi kesimpulannya adalah Pengajian muslimat masjid Al-maghfiroh ada pengaruhnya terhadap pemahaman ukhuwah Islamiyah.

d. Menghitung tingkat pengaruh pengajian muslimat terhadap pemahaman ukhuwah Islamiyah.

Untuk menghitung tingkat pengaruh pengajian muslimat terhadap pemahaman ukhuwah Islamiyah maka dihitung dengan menggunakan rumus KK. Adapun rumusnya yaitu :

TABEL XXVI

TABEL KERJA UNTUK MENGHITUNG PENGARUH PENGAJIAN
TERHADAP SIKAP UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Sikap		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	35 A	4 B	39
Rendah	2 C	4 D	6
Jumlah	37	8	45

$$X^2 = \frac{N (ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

$$X^2 = \frac{45 (140 - 8)^2}{(35+4)(4+2)(35+4)(4+4)}$$

$$X^2 = \frac{45 (132)^2}{(39)(6)(39)(8)}$$

$$X^2 = \frac{45 (17424)}{73008}$$

$$X^2 = \frac{784080}{73008}$$

$$X^2 = 10,739$$

b. Menghitung besarnya d.b. II

$$d.b. = (b - 1) (k - 1)$$

$$\begin{aligned}
&= (2 - 1) (2 - 1) \\
&= (1) (1) \\
&= 1 \times 1 \\
&= 1
\end{aligned}$$

c. Memperbandingkan nilai X^2 dengan nilai X^2_t dengan d.b.II

Pada taraf signifikan 50% $X^2_t = 0,445$ sedangkan $X^2 = 10,739$ yang berarti X^2 lebih besar daripada X^2_t dengan demikian X^2 dinyatakan diterima dan hipotesa nihil ditolak.

Jadi kesimpulannya adalah pengajian muslimat masjid Al-maghfiroh ada pengaruhnya terhadap sikap ukhuwah Islamiyah.

d. Menghitung tingkat pengaruh pengajian muslimat terhadap sikap ukhuwah Islamiyah.

Untuk menghitung tingkat pengaruh pengajian muslimat terhadap sikap ukhuwah Islamiyah maka dihitung dengan menggunakan rumus KK. Adapun rumusnya yaitu :

$$\begin{aligned}
KK &= \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} \\
&= \sqrt{\frac{10,739}{10,739 + 45}} \\
&= \sqrt{\frac{10,739}{55,739}} \\
&= 0,44
\end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan koefisien dan kongensi di atas, selanjutnya nilai 0,44 di konsultasikan dengan nilai standar pengukuran Guilford sebagai berikut :

- Kurang dari 0,20 hubungan sangat lemah
- 0,20 - 0,40 hubungan rendah tapi pasti
- 0,40 - 0,70 hubungan yang cukup berarti
- 0,70 - 0,90 hubungan sangat tinggi, kuat sekali .

Berdasarkan standar pengukuran tersebut, maka nilai KK 0,44 berada diantara 0,40 - 0,70 yang berarti ada hubungan yang cukup berarti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pengajian muslimat terhadap peningkatan ukhuwah Islamiyah cukup berarti

Untuk menghitung besarnya X^2 ini, data yang telah diklasifikasikan di atas perlu disusun di dalam tabel berikut ini :

TABEL XXVII

TABEL KERJA UNTUK MENGHITUNG PENGARUH PENGAJIAN TERHADAP PENGAMALAN UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Pengamalan				Jumlah
	Tinggi		Rendah		
Tinggi	36	A	B	3	39
Rendah	2	C	D	4	6
Jumlah	38			7	45

$$X^2 = \frac{N (ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

$$X^2 = \frac{45 (144 - 6)^2}{(36+3)(3+4)(36+2)(3+4)}$$

$$X^2 = \frac{45 (138)^2}{(39)(8)(38)(7)}$$

$$X^2 = \frac{45 (19044)}{82992}$$

$$X^2 = \frac{856980}{82992}$$

$$X^2 = 10,326$$

b. Menghitung besarnya d.b. III.

$$\begin{aligned} \text{d.b.} &= (b - 1) (k - 1) \\ &= (2 - 1) (2 - 1) \\ &= (1) (1) \\ &= 1 \end{aligned}$$

c. Memperbandingkan nilai X^2 dengan nilai X^2_t dengan d.b.

Pada taraf signifikan 50% $X^2_t = 0,445$ sedangkan $X^2 = 10,326$ yang berarti X^2 lebih besar daripada X^2_t dengan demikian X^2 dinyatakan diterima dan dan hipotesa nihil ditolak.

Jadi kesimpulannya adalah pengajian muslimat - masjid Al-maghfiroh ada pengaruhnya terhadap pengamalan ukhuwah Islamiyah.

d. Menghitung tingkat pengaruh pengajian terhadap pengamatan ukhuwah Islamiyah maka dihitung dengan menggunakan rumus KK. Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 KK &= \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} \\
 &= \sqrt{\frac{13,768}{13,768 + 45}} \\
 &= \sqrt{\frac{13,768}{58,68}} \\
 &= 0,48
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan koefisien dan kongensi diatas, selanjutnya nilai 0,48 dikonsultasikan dengan nilai standar pengukuran Guilford sebagai berikut :

kurang dari 0,20 hubungan lemah sekali

0,20 - 0,40 hubungan rendah tapi pasti

0,40 - 0,70 hubungan yang cukup berarti

0,70 - 0,90 hubungan sangat tinggi, kuat sekali.

Berdasarkan standar pengukuran tersebut, maka nilai KK 0,48 berada diantara 0,40-0,70 yang berarti ada hubungan yang cukup berarti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pengajian muslimat terhadap peningkatan ukhuwah Islamiyah cukup berarti.

TABEL XXVII

TABEL KERJA UNTUK MENGHITUNG PENGARUH PENGAJIAN
TERHADAP PENGAMALAN UKHUWAH ISLAMIYAH

Aktifitas	Pengalaman		Jumlah
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	17	14	21
Rendah	5	9	14
Jumlah	22	23	45

$$X^2 = \frac{N (ad - bc)}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

$$X^2 = \frac{45 (153 - 70)}{(14+17)(5+9)(17+5)(14+5)}$$

$$X^2 = \frac{45 (83)^2}{(31)(14)(22)(19)}$$

$$X^2 = \frac{45 (6885)}{181412}$$

$$X^2 = \frac{310005}{181412}$$

$$X^2 = 1,708$$

b. Menghitung besarnya d.b.

$$\begin{aligned}
 KK &= \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}} \\
 &= \sqrt{\frac{9,725}{9,725 + 45}} \\
 &= \sqrt{\frac{9,725}{54,725}} \\
 &= 0,46
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan koefisien dan kongensi di atas, selanjutnya nilai 0,46 dikonsultasikan dengan nilai standar pengukuran Guilford sebagai berikut :

Kurang dari 0,20 hubungan lemah sekali

0,20 - 0,40 hubungan rendah tapi pasti

0,40 - 0,70 hubungan yang cukup berarti

0,70 - 0,90 hubungan sangat tinggi, kuat sekali .

Berdasarkan standar pengukuran tersebut, maka nilai KK 0,46 berada diantara 0,40 - 0,70 yang berarti ada hubungan yang cukup berarti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pengajian muslimat terhadap peningkatan ukhuwah Islamiyah cukup berarti.

Untuk menghitung besarnya x^2 ini, data yang telah diklasifikasikan di atas perlu disusun di dalam tabel berikut ini :