ABSTRAK

Waviq 2015 **Pengembangan Materi Bahasa Arab untuk Madrasah Tsanawiyah Negeri Tuban (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri Tuban, Jawa Timur, Indonesia) (Program Penelitian dan Pengembangan Bahasa Arab Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab Program Pascasarjana Universitas Negeri Islam (UIN) Sunan Ampel Surabaya)**

Pembimbing **Dr. Nasaruddin Idris Jauhar, M.Ed.**

MTs Negeri Tuban adalah salah satu lembaga pendidikan yang sangat memperhatikan pendidikan dan pengajaran. Diajarkannya pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Tuban dari kelas tujuh sampai kelas sembilan, dan agar mereka benar – benar menguasainya maka diberikan buku bahasa Arab. Tetapi peneliti menemukan beberapa siswa kelas tujuh di MTs Negeri Tuban banyak kekurangan dalam pemakaian buku bahasa Arab khususnya di buku bahasa Arab kelas tujuh.

Oleh karena itu, peneliti berkeinginan untuk mengembangkan materi bahasa Arab di kitab *Fasih Berbahasa Arab*, untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Tuban, agar mengetahui efektifitas penggunaan pengembangan materi bahasa Arab di kitab *Fasih Berbahasa Arab*, serta untuk menambah minat mereka dalam mempelajari bahasa Arab, agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan lebih baik dari sebelumnya.

Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan proses pengembangan materi dan melakukan uji coba. Instrument yang digunakan adalah; tes, angket, wawancara dan dokumentasi. dengan populasi dari siswa kelas tujuh yang berjumlah 280 siswa, sampel diambil dengan teknik sampel acak berstrata atau *stratified random sampling*. Sedangkan sampel yang digunakan adalah 25 % dari populasi yaitu 68 siswa. dan Untuk menganalisis data.

Hasil penelitian adalah peneliti menghasilkan sebuah buku materi bahasa Arab baru di kitab *Nukhibbullughah Al-Arabiyah*. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pengembangan materi bahasa Arab di Nukhibbullughah Al-Arabiyah di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Tuban, Jawa Timur, Indonesia adalah ”efektif”. Dengan bukti bahwa nilai rata-rata siswa pada post test adalah 87,79% atau pada predikat “Baik Sekali”.

Kata Kunci : Pengembangan Materi Bahasa Arab.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

وافق عميقة، 2014	تطوير مواد تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة (البحث والتطويري للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية بطوبان، جاوى الشرقية، إندونيسيا).
رسالة الماجستير	لبرنامج الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل بسورابايا.
المشرف	الدكتور نصر الدين، الماجستير.

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بطوبان هي إحدى المؤسسات التربوية التى تهتم بالتربية والتعليم. والكتاب المدرسي وسيلة أساسية من وسائل تعليم اللغة في هذه المدرسة، والكتاب المدرسي الناجح الذي تتحقق فيه الفوائد العلمية والتربوي. لكن كثيرا ما وجدت الباحثة بعض المشكلات التي يواجهها الطلبة في تعلم اللغة العربية بكتاب المستخدمة.

نظرا إلى ذلك، من أفضل الأمور في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة الطلبة الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بطوبان، جاوى الشرقية، إندونيسيا هي تطوير المواد التعليمية. لأن المواد الدراسية عنصر أساس في التدريس وستكون هذه المواد أساسا في هذا البحث.

وللوصول إلى ذلك الهدف، استخدمت الباحثة المدخل الكيفي الكمي، ونوع البحث الذي استخدمته هو المنهج البحث والتطوير(R & D)، والرموز المستخدم هواختبارt" (t test). أخذت الباحثة مجتمع البحث من جميع طلاب الصف الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بطوبان وعددهم280 طالبة. والعينة 25 % من مجتمع الدراسة وعدد العينة 68 طالبة.دلت النتيجة أن استخدام تطوير مواد تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة في المدرسة المتوسطة الحكومية بطوبان، جاوى الشرقية، إندونيسيا حصلت على درجة جيد جدا بمعدل 78، 79% فتدل على أنها فعال. ونتائج التحكيم من الخبيرين يكون تقدير المواد المصممة جيدة جدا بمعدل الدرجة المأوية 82،04% ومعنى ذلك أنه يمكن استخدامه في التدريس تلائم احتياج الدارسين.

الكلمات المفتاحية : تطوير المواد، مواد تعليم اللغة العربية، المرحلة المتوسطة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id