الفهرس

موضوع البحث i

إقرار الطالبة i

موافقة المشرف ii

الاستهلال والشعر iii

مستخلص البحث iv

كلمة الشكر والتقدير v

الفهرس vii

الفصل الأول: مقدمة

أ. مقدمة 1

ب. أسئلة البحث 4

ج. أهداف البحث 4

د. فرضية البحث 4

هـ. أهمية البحث 5

و. حدود البحث 6

ز. تحديد المصطلحات 7

ح. الدراسة السابقة 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: تطوير المواد التعليمية

أ. أسس تطوير المادة التعليمية 11

ب. بناء المواد التعليمية 19

ج. المرحلة التحضيرية للكتاب 21

د. مكونات المواد التعليمية 23

المبحث الثاني: المواد التعليمية

أ. مفهوم المواد التعليمية 25

ب. اختيار المادة التعليمية 25

ج. عرض المادة اللغوية 27

د. دليل المعلم 28

هـ. تقويم المواد التعليمية 30

و. خصائص مادة الاستماع 30

ز. خصائص مادة القراءة 32

ح. خصائص مادة الكتابة 33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثالث:تعليم العناصر اللغوية

أ. تعليم الأصوات 34

ب. تعليم المفردات 39

ج. تعليم التراكيب أو القواعد

.....45

المبحث الرابع: تعليم المهارات اللغوية

أ. مهارة الاستماع وتعليمها

.....53

ب. مهارة الكلام وتعليمها

.....70

ج. مهارة القراءة وتعليمها

.....79

د. مهارة الكتابة وتعليمها

.....86

المبحث الخامس: المناهج التعليمية للمرحلة المتوسطة

أ. مفهوم منهج تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة.....96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. أهداف مناهج الدراسية للمرحلة المتوسطة.....99

ج. الخطوط العامة للمرحلتين الأولى والمتوسطة.....101

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه 104

ب. مجتمع البحث وعيننته 104

ج. مراحل البحث التطويري 107

د. بيانات البحث ومصادرها

.....108

هـ. أدوات جمع البيانات 109

و. أساليب تحليل البيانات 111

الفصل الرابع: عرض البانيات وتحليلها

المبحث الأول: إجراءات تطوير المواد التعليمية

أ. الخطوة الأولى: دراسة مبدئية 119

ب. الخطوة الثانية: تصميم المادة

.....123

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. الخطـــــوة الثالثـــــة: تطـــــوير المـــــادة اللغـــــة العربيـــــة

124.....

د. الخطوة الرابعة: تحكيم الخبراء 135

هـ. الخطـــــــوة الخامســـــــة: التصـــــــحيح والتعـــــــديل

146.....

و. الخطـــــوة السادســـــة: تجربـــــة الفريـــــق الصـــــغير

146.....

ز. الخطـــــوة الســـــابعة: التصـــــحيح والتعـــــديل

147.....

ح. الخطوة الثامنة: تجربة الميدان 136

ط. الخطوة التاسعة: التصحيح والتعديل النهائي 137

المبحث الثالث: مدى فعالية استخدام المادة اللغة العربية بمادة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الحكومية بطوبان جاوى الشرقية إندونيسيا

أ. البيانات التي تم الحصول عليها من الاختبار القبلي 149

ب. البيانات التي تم الحصول عليها من الاختبار البعدي 132

ج. تجربة المادة اللغة العربية التي سبق اعدادها لمجموعة الفصل التجريبي 141

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس: خاتمة

أ. نتائج البحث 174

ب. التوصيات 175

ج. الاقتراحات 175

قائمة المراجع 176

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id