الفصل الخامس

خاتمة

يحتوي هذا الفصل الخامس على نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات. فنتائج هذا البحث ما يلى:

أ. نتائج البحث

اعتمادا على عرض البيانات وتحليلها عن تطوير مواد تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة فنتائج هذا البحث ما يلي:

- 1. قدمت تطوير مواد تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة بمدرسة المتواسطة الحكومية بطوبان، حاوى الشرقية، إندونيسيا. يكون المادة من وحدتين وكل وحدة تحتوي على أربعة الدروس، أما كل درس تحتوي على العنوان والصورة والمفردات والنص أو الحوار وأسئلة استعابية وتركيب الأصوات ومعالجة القواعد والتدريبات.
- ٢. نظرا إلى نتائج التحكيم من الخبيرين يكون تقدير المواد المصممة جيدة جدا بمعدل الدرجة المأوية ٢٠٠٤% ومعنى ذلك أنه يمكن استخدامه في التدريس تلائم احتياج الدارسين. واعتمادا على معدل النتائج الذي حصل عليه الطلاب في الاختبار القبلى ٥٥، ٨٠% والاختبار البعدي ٧٨، ٩٧% فأن المواد

المطور له فعال أو أثر. ومن هذه النتائج تتضح أنّ المواد التعليمية المطورة فعال أو أثر إلى حد كبير لزيادة فهم الطلاب في تعليم اللغة العربية.

ب. التوصيات

مؤسسا على نتائج البحث السابقة، أحذت الباحثة التوصيات فيما يلى:

- 1. على المدرسين أن يعتمدوا عدة المراجع المعتمدة في تعليم اللغة العربية ويطوروا المواد الدراسية التي تحتوي على مواد تعليمية مناسبة بمتطلبات الطلبة وقدراتهم باستخدام طريقة التدريس وأساليبها والوسائل التعليمية.
- أن يشجع المدرس طلبته الاستخدام اللغة العربية كالوسيلة للاتصال باللغة العربية بينهم شفويا أو تحريريا.

ج. الاقتراحات

بناء على ما جاء في هذا البحث، تقدم الباحثة بعض المقترحات منها:

١. يرجى من المعدين للمواد الدراسية أن يعدوا المواد الدراسية على حسب معايير اختيار المواد ومعايير تنظيمها وأسس إعدادها مع مراعاة طريقة التدريس وأساليبها والوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية في الصف الأول في المدرسة المتوسطة.