مستخلص البحث

محمد يونس ،٢٠١٥. " **تطوير المواد التعليمية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الحسن فروبولينجا"** رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إشراف: الأستاذ الدكتور حسين عزيز الماجستير

الكلمات الأساسية : المواد التعليمية، القراءة، البحث والتطوير

إن المادة التعليمية تؤدي دورا هاما في عملية التعليم ولها إسهامات الفردية في التعليم، وهذا له تأثير على الطلاب.ومشكلات ما وقعت في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الحسن فروبولينجا عدم وجود المواد الدراسية المناسبة بطبيعة الطلاب ومبادئ تعليم اللغة العربية وعدم استطاعتهم في القراءة ببرنامج تعليم اللغة العربية في هذا المعهد.

إن الأهداف من هذا البحث هي معرفة تطوير المواد التعليمية المناسبة لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين في معهد نور الحسن فروبولينجا.

أما أسئلة هذا البحث فهي: ١)كيف تتم تطوير المواد التعليمية لترقية مهارة القراءة؟ ٢) كيف تطبيق المواد التعليمية لترقية مهارة القراءة للتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الحسن فروبولينجا؟ ٣) ما مدى فعالية المواد التعليمية لترقية مهارة التلاميذ في الوصول إلى المعاني المتضمنة أو التي بين السطور و دقة النطق وإخراج الحروف إخراجًا صحيحًا مع مراعاة حركات الإعراب عند القراءة الجهرية؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استخدم الباحث منهج البحث والتطوير بالنموذج الذي اقترحه برج وغال، واستخدم الباحث الاختبار القبلي والاختبار البعدي في تطوير المواد التعليمية ولمعرفة فعالية المواد التعليمية.

أما نتائج البحث هي: ١) إن التطوير حصل على المواد التعليمية لترقية مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين في معهد نور الحسن فروبولينجا، ٢) إن "ت" حساب ٢٢,٥٣ أكبر من "ت" جدول ٢,٥٢٨ بجانب الصدق ٩٩,٩ %. هناك الاختلاف ذو معنى بين الاختبار القبلي والبعدي. والمواد التعليمية في مادة القراءة فعال، ٣) أنّ المواد التعليمية المصممة فعال أو أثر إلى حد كبير لترقية مهارة التلاميذ في قراءة اللغة العربية و الوصول إلى المعاني المتضمنة أو التي بين السطور والدقة في النطق وإخراج الحروف إخراجًا صحيحًا مع مراعاة حركات الإعراب عند القراءة الجهرية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

MOCH. YUNUS, 2015 : Pengembangan Materi Ajar Maharat Qira'ah Bagi Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Hasan Probolinggo. TESIS Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Islam Surabaya. Pembimbing : Prof. Dr. Husein Aziz, M.Ag

Kata Kunci: *Pengembangan Materi Ajar, Pembelajaran Qira'ah*

Pembelajaran Qira'ah memiliki berbagai macam kesulitan di level pelaksanaannya. Sebagaimana di beberapa madrasah Aliyah pembelajaran Qira'ah diajarkan bersama dengan pembelajaran Kitabah. Bahkan di beberapa madrasah aliyah dan perguruan tinggi, pembelajaran Qira'ah dijadikan bagian dari pembelajaran khithabah. Sedangkan di Madrasah Aliyah Raudlatul Muta'allimin sendiri, beberapa siswa belum mampu menguasai pelajaran Qira'ah dengan baik. Bahkan sebagian mereka belum pernah memperoleh pelajaran Qira'ah. Mereka hanya memperoleh pelajaran bahasa arab yang ditekankan pada keterampilan berbicara, membaca, menulis, dan gramatika. Permasalahan yang memicu sulitnya pembelajaran Qira'ah ini adalah belum adanya materi ajar keterampilan istima' yang baik dan mudah dalam pengajarannya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengembangan materi ajar yang sesuai dengan kondisi siswa dalam meningkatkan kemampuan Qira'ah kelas XI madrasah Aliyah Raudlatul muta'allimin di Pondok Pesantren Nurul Hasan Probolinggo

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana proses pengembangan materi ajar untuk meningkatkan kemampuan membaca, 2. Bagaimana penerapan dari pengembangan materi ajar untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa Madrasah Aliyah pada pondok pesantren Nurul Hasan probolinggo, dan 3. Bagaimana tingkat efektifitas materi ajar yang telah dikembangkan guna meningkatkan kemampuan membaca siswa.

penelitian ini dilakukan secara kualitatit- kuantitatif, dengan menggunakan Pre-tes dan Post-tes untuk mengetahui tingkat pengembangan materi ajar dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam dalam membaca teks arab secara jelas, lugas dan sesuai dengan kaidah bahasa yang baku.

Penelitian ini menghasilkan diantaranya sebagai berikut: 1. Pengembangan materi ajar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca , 2. Dengan mengetahui hasil tes T = 22,53 yang lebih besar dari tabel T = 2, 528 dengan tingkat validitas 99,9 %, dan 3. Pengembangan materi ajar ini memiliki dampak positif yang sangat besar terhadap peningkatan materi Qira'ah sehingga siswa mampu membaca teks – teks bahasa dengan benar, jelas dan lugas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id