

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian dengan menggunakan strategi modeling untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas II MI An-Nahdhiyah Lontar Surabaya.

1. Penerapan strategi pembelajaran modeling pada mata pelajaran Fiqih kelas II MI An-Nahdhiyah Lontar Surabaya dikatakan berhasil karena mengubah proses kegiatan belajar mengajar di kelas menjadi lebih aktif dan tidak pasif yang berpusat pada guru. Modeling ini diawali dengan penayangan gambar/video dan yang utama pemodelan guru dalam mempratikkan gerakan dan bacaan shalat fardhu yang benar kepada siswa kemudian dilanjutkan siswa menirukan apa yang disampaikan dan dijelaskan oleh guru sehingga siswa disini ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran di kelas dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Penggunaan strategi pembelajaran modeling untuk meningkatkan hasil belajar pada kelas II MI An-Nahdhiyah Surabaya, mengalami peningkatan 69.23% pada siklus I ke siklus II 100% hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas 81.92 pada siklus I meningkat menjadi 84.00.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi modeling, peneliti menyarankan :

1. Guru diharapkan lebih memperhatikan kondisi siswa dalam proses pembelajaran terkadang siswa kelelahan dengan aktifitas karena pembelajaran sebelumnya.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi modeling guru harus menyiapkan alat ataupun strategi belajar yang menarik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Pihak sekolah hendaknya menyediakan alat atau media dalam pelajaran Fikih supaya pembelajaran Fikih dapat menghidupkan suasana kelas.
4. Dalam pembelajaran Fikih guru hendaknya sekali-kali mengajak siswa belajar di tempat terbuka atau outdoor.