مستخلص البحث

NAHDIYATUL UMMAH, 2015 M, Persiapan Materi bahan ajar untuk keterampilan Mendengarkan untuk SMA kelas X (Penelitian dan pengembangan di sekolah SMA " Unggulan Harapan Ummat " Pondok Pesantren Darul Hikam Tambak Suruh tambak Agung Puri Mojokerto).

Tesis, Pembimbing : Dr. NAsaruddin, M. Ed.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Pembelajaran keterampilan mendengarkan.

Abstrak : Penelitian ini membahas tentang Pengembangan Bahan Ajar Pelajaran Bahasa Arab dalam keterampilan mendengarkan. Karena dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya keterampilan mendengarkan di sekolah SMA Unggulan Harapan Ummat Mojokerto terdapat beberapa kesulitan dan sedikit pengetahuan siswa dalam menguasai ilmu ashwat dan istima' dalam materi bahasa Arab. Dikarenakan kurangnya minat siswa dalam materi yang didengarkan dari kitab sebelumnya. 1. Tujuan kitab ini adalah mengembangkan materi bahasa Arab untuk mengetahui perbedaan huruf hijaiyah yang hampir sama pengucapannya. Membedakan huruf panjang dan pendek, membedakan huruf yang brtasydid dan tidak. Mengetahui dan membedakan makna kata sesuai dengan gambar. Memahami isi hiwar dengan baik. Penulis melakukan penelitian dengan metode penelitian dan pengembangan (R & D) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dengan pendekatan kuantitatif dengan tujuan menghasilkan dan mengetahui seberapa besar efektifitas bahan ajar yang kita desain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah ikhtibar tes , angket dan wawancara. Setelah penulis mendesain bahan ajar , kemudian akan dilakukan uji coba bahan ajar tersebut terhadap siswa dan menganalisa seluruh data sehingga penulis mendapatkan kesimpulan dan mendapatkan penilaian dari tim ahli sebesar 87,2 untuk desain kitab , sebesar 83,3 untuk kosakata, sebesar 83,3 untuk tarkib, sebesar 87,5 untuk istima' dan 75 untuk jenis kegiatan dalam pembelajaran . 2. Bahan ajar tersebut sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa SMA kelas X , hal ini berdasarkan pada hasil pretest dan posttest yaitu terdapat peningkatan yang signifikan 24,38 % dari prosentase nilai pretest 58,16 menjadi 82,77 dalam nilai posttest. Hal ini sangatlah terlihat bahwa ada peningkatan siswa dalam pembelajaran maharoh istima' dengan menggunakan bahan ajar yang baru ini. Begitu juga hasil analisa diperkuat dari angket dan wawancara yang memiliki kesimpulan sama dengan hasil signifikan dari analisa tes.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Summary of Research

NAHDIYATUL UMMAH, 2015 M, Preparation of materials for the teaching materials for high school Listening skills class X (research and development in high school "Hope seed Ummah" Pondok Pesantren Darul Hikam Tambak Suruh Tambak Agung Puri Mojokerto.
Thesis, Supervisor: Dr. Nasaruddin, M. Ed.

Keywords: Teaching Materials Development, Learning listening skills. Abstract: This study discusses the Development of Teaching Material Arabic Lessons in listening skills. Because in Arabic learning listening skills, especially in high school " Unggulan Harapan Ummat " Mojokerto there are some difficulties and little knowledge of the students in mastering science and istima ashwat 'in Arabic language materials. Due to the lack of student interest in the matter to be heard of the book before.1. The purpose of this book is to develop the Arabic language materials to know the difference hijaiyah letters are almost the same pronunciation. Distinguishing letters long and short, to distinguish letters (tasydid). Know and distinguish the meaning of words according to the picture. Hiwar understand the content well. The author conducted research with methods of research and development (R & D) with qualitative and quantitative approaches. With a quantitative approach with the aim of producing and know how much the effectiveness of the teaching materials we design. The research instrument used was ikhtibar tests, questionnaires and interviews. After the author designing instructional materials, and will be tested instructional materials for students and analyze all the data that the authors came to the conclusion and get an assessment of the expert team at 87.2 for the design of the book, amounting to 83.3 for vocabulary, amounting to 83.3 for tarkib, 87.5 to istima 'and 75 for the types of activities in learning. 2. The teaching materials are very effective for improving listening skills for high school students of class X, it is based on the results of pretest and posttest that there is a significant increase of the percentage of the value 24.38% 58.16 into 82.77 in pretest posttest value. It is seen that there is an increase in students in learning maharoh istima 'by using this new teaching materials. So also the result of the analysis of questionnaires and interviews reinforced that have the same conclusion with significant results of the analysis of the test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مستخلص البحث

نهضية الأمة , 2015 م, إعداد مادة تعليم مهارة الاستماع للفصل العاشر من المستوى الثانويّ (البحث والتطوير بالمدرسة الثانوية المتميزة "Harapan Ummat " التابعة للمعهد دار الحكم تامباك سوروه تامباك أكونج فوري موجوكرطا) .

المشرف : الدكتور نصر الدين إدريس جوهر .

الكلمة : تطوير المواد التعليمية , تعليم مهارة الاستماع

ملخص : تتناول هذه الدراسة تطوير تدريس مادة اللغة العربية دروس في مهارات الاستماع .لأنه في العربية تعلم مهارات الاستماع، وخصوصا في المدرسة الثانوية المتميزة " **Harapan Ummat** هناك بعض الصعوبات والقليل من المعرفة للطلاب في إتقان علوم الاستماع والأصوات في مواد اللغة العربية .ونظرا لعدم وجود اهتمام الطلاب في الأمر إلى أن سمعت من الكتاب من قبل 1. .والغرض من هذا الكتاب هو تطوير مواد اللغة العربية لمعرفة الفرق الحروف الهجائية المتمثلين , تمييز الحروف الطويلة والقصيرة، تمييز الحروف المشدّدة , تعريف وتميز معنى الكلمات وفقا للصورة, الحوار فهم محتوى جيد. أجريت الباحثة مع أساليب البحث والتطوير (R & D) مع النهج الكيفية والكمية .مع النهج الكمي بهدف إنتاج ومعرفة مدى فعالية المواد التعليمية .كان أدوات البحث المستخدمة اختبارات والاستبيانات والمقابلات .بعد البلاغ تصميم المواد التعليمية، وسيتم اختبار المواد التعليمية للطلاب وتحليل كافة البيانات التي جاءت من الكتاب إلى استنتاج والحصول على تقييم فريق من الخبراء في 87.2 لتصميم الكتاب, 83.3 للمفردات, 83.3 للتركيب , 87.5 للاستماع, 75 لأنواع من الأنشطة في التعلم . **2**. مواد تعليمية فعالة جدا لترقية مهارات الاستماع لطلاب المدارس الثانوية من الفصل العاشر، لأنه يقوم على نتائج الاختبار القبلي والبعدي أن هناك زيادة كبيرة في نسبة مئوية من قيمة 24.38٪ من 58.16 (الاختبار القبلي) إلى 82.77 (الاختبار البعدي) يتضح أن هناك زيادة الطلاب فس استطاع تعلم بالكتاب المعدّا وعززت نتيجة تحليل الاستبيانات والمقابلات التي لديها نفس النتيجة مع نتائج هامة لاختبار تحليل .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id