الفصل الخامس

الخاتمة

تكتب الباحثة في هذا الفصل من نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات .

أ. نتائج البحث

1. قد تم عملية تصميم المواد التعليمية بموضوع الكتاب المصمّم " **كتاب اللغة العربية لمهارة الاستماع (هيا نستمع استماعا جيدا)** ". وقد قامت الباحثة التجربة في الفصل العاشر من المدرسة الثانوية المتميّزة "Harapan Ummat " التابعة للمعهد دار الحكم تامباك سوروه تامباك أكونج فوري موجوكرطا. الذي ألفته نهضية الأمة الخاصة بالصف العاشر . **والخصائص من الكتاب المعدّ** باستعمال cd room\ التسجيل والكتاب التعليمي و يحتوي على تعريف الأصوات العربية وتمييز ما بينها من اختلافات ذات دلالة (حروف, الكلمة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والجملة) , تعرف الحركات الطويلة والتمييز بينهما ;تعرف التشديد وتمييزهما صوتيا ثم فهم ما يسمع من حديث باللغة العربية وبإيقاع طبيعي في حدود المفردات التي تم تعلمها (فهم نصّ الحوار) .

2. أن هذا الكتاب المصمم فعال لترقية مهارة الاستماع في تعريف الأصوات العربية وتمييز ما بينها من اختلافات ذات دلالة (حروف, الكلمة والجملة) , تعرف الحركات الطويلة والحركات القصيرة والتمييز بينهما ;تعرف التشديد وتمييزهما صوتيا ثم فهم ما يسمع من حديث باللغة العربية وبإيقاع طبيعي في حدود المفردات التي تم تعلمها (فهم نصّ الحوار). حيث أن درجة معدل التلاميذ عند الاختبار القبلي % 58,38 وعند الاختبار البعدي 82,77% وأكدت ذلك نتيجة الاستبانة والمقابلة. وبالدرجة " t حساب " = 6,92 أكبر من " t جدول " = 2,552 .

ب. التوصيات والاقتراحات

فأرادت الباحثة لتعطي التوصيات والاقتراحات في هذا البحث بالأمور فيما يلي :

1) هذا الكتاب المصمم المعدّ يُتخدم في تعليم اللغة العربية خاصّ لمهارة الاستماع للفصل العاشر من المدرسة الثانويّة.

2) تريد الباحثة ممن يريد أن يطوّر هذا الكتاب المصمّم لمهارة الاستماع إلى المهارات الأخرى (الكلام, القراءة والمتابة) بالموضوع المعيّنة من هذا الكتاب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) يجب على القارئ هذا البحث يعني أن مهارة الاستماع مهارة الاولى لتعريف مهارة الأخرى . لذلك ترجو البحثة إلى القارئ لتعليم المهارة الاستماع جيّدا لترقية مهارة الأخرى في تعليم اللغة العربية .

4) فالاختتام , ينبغي على كل الدارسين ليملكوا الامال والعزم لتصميم الكتاب التعليمي لترقية دراسة اللغة العربية في اربع مهارات. لكي من المدرسين يستطيعون أن يعرفوا ماتدرّسهم المناسب بحال تلاميذهم من مادّة اللغة العربية . ومن التلاميذ يستطيعون أن يتعلّموا بالسهلة والراحة لأن المادّة تناسب بحالهم وثقافتهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id