

ABSTRAK

Arista, A. 2014. *Self Regulated Learning Ditinjau dari Goal Orientation Pada Santri Pondok Modern Nurush Shobah Pasuruan*. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self regulated learning* ditinjau dari *goal orientation* pada santri Pondok Modern Nurush Shobah Pasuruan. Jumlah responden sebanyak 106 santri yang dipilih secara *Nonprobability Sampling* pada santri yang sedang menempuh pendidikan di SMP, MTs, MA, dan SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Pengambilan data menggunakan *questionnaire* dari skala *self regulated learning* dan skala *goal orientation*. Skala *self regulated learning* sebanyak 42 aitem yang disusun berdasarkan teori Zimmerman. Sedangkan skala *goal orientation* sebanyak 46 aitem yang disusun berdasarkan teori Carole Ames et al. Uji validitas dan reliabilitas aitem dilakukan dengan menggunakan *Cronbach's Alpha*. Teknik statistik yang digunakan yaitu *Independent-Sample T Test* dalam *SPSS 11,5 for Windows*.

Hasil penelitian diperoleh nilai *t* sebesar 6,016 dan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Artinya terdapat perbedaan *self regulated learning* antara santri dengan *mastery goal* dan santri dengan *performance goal*. Tingkat *self regulated learning* pada santri dengan *mastery goal* lebih tinggi (mean = 105,7320) dari pada santri dengan *performance goal* (mean = 76,4444).

Kata kunci: *Self Regulated Learning, Goal Orientation*