

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan *self regulated learning* antara santri dengan *mastery goal* dan santri dengan *performance goal*. Tingkat *self regulated learning* santri dengan *mastery goal* lebih tinggi dibandingkan tingkat *self regulated learning* siswa dengan *performance goal*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Hendaknya pendidik dapat meningkatkan *self regulated learning* santri dengan cara mengarahkan dan menumbuhkan *mastery goal* pada santri dalam proses belajar.

2. Bagi Peneliti Lain

a. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaksanakan penelitian serupa hendaknya pada saat pemberian *questionnaire* dapat menjelaskan kegunaan pengerjaan skala dan menjelaskan adanya kerahasiaan data sehingga responden tidak merasa cemas dalam mengisi skala dan dapat memberikan data yang lebih sebenarnya.

- b. Peneliti selanjutnya dapat mengukur lebih mendalam tentang variabel *goal orientation* dengan membedakan siswa dalam dua karakteristik, yaitu *mastery goal* dan *performance goal* dengan mengungkap indikator-indikator yang terkait. Kemudian periksa kembali instrumen yang digunakan apakah sudah sesuai dengan karakteristik yang ada.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang perbedaan *mastery goal* dengan *performance goal* lebih baik menggunakan skala *Guttman* untuk memperoleh data yang lebih akurat.
- d. Peneliti selanjutnya ada baiknya bila mencari variabel lain yang mempengaruhi *self regulated learning* untuk menambah pengetahuan dalam penelitian psikologi.