

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, VIII (1)*, 17-27.
- Afianti, R., Hubungan antara self regulated learning (SRL) dengan kemandirian pada siswa program akselerasi SMA Negeri 1 Purworejo. *Universitas Diponegoro, 1-19*.
- Azwar, S., (1996). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, (2011). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M., (1997). *Psikologi Pendidikan (Komponen MKDK)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Davies, Ivor K., (1991). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Ghony, M.D., & Almanshur, F., (2009). *Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan. Malang : UIN-Malang Press*.
- Gufron, M.N., & Risnawita, R., (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kompas [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Mei 2014 dari <http://wartakota.tribunnews.com/>
- Mulyani, M.D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal, 2 (1)*, 43-48.
- Mustikawati, I. (2006). The Effect of Goal Orientation and Leadership Toward Management Accountant's Role in Business Decision Making and Adoption in New Management Accounting Techniques. *Simposium Akuntansi 9 Padang, 1-25*.
- Nazir, M., (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisfiannoor, M., (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Ormrod, J.E., (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Pintrich, P.R., & De Groot, E.V. (1990). Motivational and self regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82 (1), 33-40.
- Puspitasari, Anggi. (2013). Self Regulated Learning Ditinjau Dari Goal Orientation. Semarang: *Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Sagala, Syaiful, (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W., (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sasono, Adi dkk., (1998). *Solusi Islam Atas Problematika Umat : (Ekonomi, Pendidikan, dan Dakwah)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self regulated learning (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 01 (01), 65-74.
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., & Meece, J.L., (2010). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications Third Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Schunk, Dale H., (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, Robert E., (2011). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktek Edisi Kesembilan Jilid 1*, Jakarta: PT. Indeks.
- _____, (2011). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktek Edisi Kesembilan Jilid 2*, Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim MGBK. (2010). *Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*, Jakarta: Grasindo.
- Woolfolk, Anita, (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. USA: Pearson Education.
- _____, (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition Edisi Kesepuluh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yoenanto, N.H. (2010). Hubungan antara self-regulated learning dengan self efficacy pada siswa akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. *Universitas Airlangga Surabaya*, 12 (02), 88-94.
- Zimmerman, B.J., & Pons, M.M., (1990). Student Differences in Self-Regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 51-59.
- Zimmerman, B.J. (2008). Interesting self regulation and motivation: historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45 (1), 166-1.