

الفصل الخامس

نتائج البحث والاقتراحات

أولاً: نتائج البحث

1 - مشكلات تعليم مهارة الكلام العربي في المدرسة الثانوية سونن درجة

فاتجيران لامونجان هناك العديد من العوامل وهي :

ج. العوامل الداخلية

وتشمل العوامل الداخلية للطلبة الخاصة من الجسدية والعقلية . وهذه

العوامل الداخلية لديها من العوامل الفسيولوجية التي هي فطرية أو

مكتسبة من العوامل النفسية. وتقترح محطة توماس ف هناك ستة عوامل

التي تؤثر على التعلم، وهي: الدافع، والتركيز، رد فعل، وطلب اعادةها

د. العوامل الخارجية

العامل الخارجي هو العامل الذي يأتي من خارج الطالب، وتنقسم

العوامل الخارجية إلى عاملين هما الاجتماعية وغير الاجتماعية .دلة

العوامل الاجتماعية المرتبطة بالبشر، وكل من حوله، والكثير من

التمثيل، مثل الصور الفوتوغرافية والغلاف الجوي وجيئة وذهابا أمام

البث الطبقة، والصوت عبر الراديو، المسجل والتلفزيون وغيرها. في حين

أن عامل غير الاجتماعي هو أحد العوامل التي تأتي من الخارج في

شكل الطقس والوقت والمكان /موقع المبنى، والأدوات المستخدمة

لتعلم مثل القرطاسية أو الدعائم وغيرها . جميع العوامل المذكورة أعلاه

سوف تؤثر على العملية التعليمية للطلاب.

- 2 - وكان المعلم، في تنفيذ التعلم المطلوبة لديها القدرة المنهجية في تصميم وتنفيذ التعلم. بما في ذلك حيازة واستخدام وإنشاء وسائل الإعلام تعليمية مناسبة. فإن استخدام الوسائل التعليمية يدركون أنشطة التعلم مفيدة للغاية، سواء داخل وخارج الفصول الدراسية. ومع ذلك، لا يمكن إنكار ذلك، وهذا في تنفيذه، وليس العديد من المعلمين القادرين على تصميم وإنشاء أو استخدام وسائل الإعلام التعلم الأمثل. من ناحية أخرى، والقيود المفروضة على أدوات تكنولوجيا أيضا أن يكون سبب أقصى الجهود من المعلمين في استخدام جود الوسائل التعليمية.
- 3 - أن استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم اللغة العربية له تأثير على دافعية الطلاب والفائدة، وذلك بسبب استخدام الطلاب وسائل الإعلام السمعية والبصرية لفهم بسرعة أكثر معنى كلمة (مفردة) والطلاب يفضلون استخدام التعلم السمعية والبصرية لأنها يمكن أن نرى ونسمع توجيه كيف يتحدث اللغة العربية. في حين أن استخدام تأثير السمعية والبصرية للمعلمين يصبح الحمل المعلم أخف وزنا نظرا ل يتم تسليمها من قبل السمعية والبصرية المسجلة، المعلم مجرد مراقبة وتوفير القليل من المعلومات
- وأما فعالية الطريقة السمعية والبصرية أي الصورة لترقية طلاقة طلبة الصف الثاني من مدرسة المحلي المتوسطة الإسلامية في الكلام فدلّت عليها درجة تأثيرها وهي 2,8، وهذه الحالة بمعنى أن الوسائل مؤثرة على طلاقتهم في الكلام.

