

## DAFTAR ISI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| SAMPUL DALAM .....           | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....  | ii   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... | iii  |
| MOTTO .....                  | iv   |
| PERSEMBAHAN.....             | v    |
| KATA PENGANTAR .....         | vi   |
| ABSTRAK .....                | ix   |
| DAFTAR ISI .....             | x    |
| DAFTAR TABEL.....            | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....          | xiv  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....          | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah .....         | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....       | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....       | 4 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |

### BAB II KAJIAN TEORI

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Pendidikan Islam.....                           | 6  |
| 2.2 Strategi Pembelajaran <i>Make A Match</i> ..... | 7  |
| 2.3 Metode <i>make a match</i> .....                | 8  |
| 2.3.1 Pengetian Metode .....                        | 8  |
| 2.3.2 Pemilihan dan Penentuan Metode .....          | 10 |
| 2.3.3 Tinjauan Pembelajaran Fiqih di MI.....        | 18 |
| 2.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....   | 20 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN TINDAKAN KELAS</b>              |           |
| 1.1 Metode Penelitian.....                                       | 22        |
| 1.2 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian ..... | 24        |
| 1.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                          | 25        |
| 1.4 Variabel yang Diselidiki.....                                | 26        |
| 1.5 Rencana Tindakan .....                                       | 27        |
| 1.6 Analisis Masalah .....                                       | 29        |
| 1.7 Perumusan Masalah.....                                       | 30        |
| 1.8 Formulasi Solusi dalam Bentuk Hipotesis Tindakan .....       | 31        |
| 1.9 Data dan Cara Pengumpulannya .....                           | 37        |
| 1.10 Indikator Kinerja .....                                     | 38        |
| 1.11 Penjelasan Per Siklus.....                                  | 39        |
| 1.12 Tim Peneliti dan Tugasnya.....                              | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                    |           |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                       | 51        |
| 4.2 Penjelasan Persiklus .....                                   | 52        |
| 4.2.1 Hasil analisis siklus I.....                               | 53        |
| 4.2.2 Hasil analisis siklus II .....                             | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |           |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 63        |
| 5.2 Saran .....  | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                      | <b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>76</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 Siklus I .....   | 40 |
| Tabel 2 Siklus II .....  | 45 |
| Tabel 3 Daftar Nilai Pre Tes Siklus I dan II .....                         | 51 |
| Tabel 4 Rekapitulasi Presentasi dan Nilai Pre tes siklus 1 dan II .....    | 53 |
| Tabel 5 Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan <i>Make a Match</i> ..... | 56 |
| Tabel 6 Poin Siswa pada Pembelajaran Metode <i>Make a Match</i> .....      | 57 |
| Tabel 7 Format ObservasiAktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran .....     | 59 |

## DAFTAR GAMBAR

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Gambar 1 | Alur Pelaksanaan PTK .....   | 47 |
| Gambar 2 | Grafik Persentase Perolehan Nilai .....  | 76 |
| Gambar 3 | Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa .....   | 77 |
| Gambar 4 | Grafik Persentasi Rekapitulasi Jurnal Harian Siswa .....                               | 78 |
| Gambar 5 | Grafik Rata-rata Poin Siswa dalam Pembelajaran<br>Kooperatif <i>Make a Match</i> ..... | 81 |
| Gambar 6 | Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Guru dalam<br>Pembelajaran .....               | 83 |