

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan di MA Raden Paku Wringinanom Gresik, Penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, Terbukti dari jawaban angket dengan nilai 90,4 , Nilai ini lebih dari 0,90. Dari perhitungan ini dapat diketahui bahwa penerapan kedisiplinan di MA Raden Paku Wringinanom Gresik diterapkan dengan tinggi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, Terbukti dari jawaban angket dengan nilai 90,8 , nilai ini lebih dari 0,90. Dari perhitungan ini dapat diketahui bahwa karakter di MA Raden Paku Wringinanom Gresik adalah tinggi.
3. Dari analisis data yang penulis peroleh, Dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment Pearson, Diketahui bahwa nilai r_{xy} adalah 0,8670 dan nilai t 12,268 dengan t hitung 2,042. Maka hipotesis kerja diterima dan hipotesis nol ditolak. Besar pengaruh dikonsultasikan dengan table interpretasi dengan nilai r_{xy} adalah 0,8670 berada diantara 0,70 – 0,90. Dengan demikian berbunyi “ Pengaruh kedisiplinan terhadap pembentukan karakter adalah antara variabel x dan y terdapat korelasi yang tinggi ”.

B. Saran – Saran

Dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis pada bagian ini akan memberikan saran – saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam penerapan kedisiplinan terhadap pembentukan karakter peserta didik :

1. Pembentukan karakter melalui penerapan kedisiplinan seharusnya semua guru membantu itu, tidak hanya guru tertentu saja yang bertindak tegas. Guru harus tegas kepada siswa jika melanggar aturan sekolah, agar mereka lebih takut dan lebih menghormati gurunya.
2. Untuk Guru BK, seharusnya siswa yang melanggar peraturan harus diberikan hukuman sesuai dengan poin yang sudah ditetapkan sekolah.
3. Kepada para siswa MA Raden Paku Wringinanom Gresik, hendaknya harus tetap menjaga perilaku yang baik yang selama ini sudah dilakukannya dan meningkatkan yang nilai masih kurang khususnya dalam hal – hal yang bersifat wajib jangan sampai ditinggalkan seperti shalat lima waktu, atau shalat berjama'ah di sekolah.

C. Diskusi

1. Dalam penerapan kedisiplinan di MA Raden Paku Wringinanom Gresik adalah baik. Upaya yang dilakukan dengan berbagai cara dan usaha dari guru untuk bisa membentuk karkakter siswa lebih baik. Karena guru-guru BK dan waka kesiswaan sangatlah cekatan dalam bertindak dengan dibantu juga oleh anak-anak osis selaku membantu berpartisipasi dalam kedisiplinan peserta didik di sekolah. Guru BK juga

memberikan contoh dan tauladan yang baik kepada para siswanya, karena dengan praktek mampu memberikan contoh langsung kepada siswa, dan akan lebih cepat dicontoh oleh para siswa, begitu juga pada saat pemberian hukuman kepada siswa yang melanggar, akan selalu di tegur dan selalu dinasehati, dan tak lupa menanyakan sebab-akibat dari masalah yang dihadapi oleh siswa itu sendiri.

2. Berdasarkan hasil dari perhitungan tabel tentang kedisiplinan diketahui bahwa jawaban prosentase ideal adalah "a". Sesuai dengan standart yang telah peneliti tetapkan bahwa standart pengukurannya apabila berada diatas 0,90 maka dikatakan tinggi. Dari perhitungan ini mencapai hasil 90,4 maka, dapat diketahui bahwa kedisiplinan siswa MA Raden Paku Wringinanom Gresik adalah tinggi. Berdasarkan hasil dari perhitungan tabel tentang karakter siswa diketahui bahwa jumlah nilai prosentase jawaban ideal adalah "a". Sesuai dengan standart yang telah peneliti tetapkan bahwa standart pengukurannya apabila berada diatas 0,90 maka dikatakan tinggi. Dari perhitungan ini mencapai hasil 90,8 maka, dapat diketahui bahwa karakter siswa MA Raden Paku Wringinanom Gresik adalah tinggi.
3. Berdasarkan analisis statistik, hasil analisis hipotesis yang berbunyi "Pengaruh kedisiplinan terhadap pembentukan karakter adalah antara variabel x dan y terdapat korelasi yang tinggi ". Dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment Pearson, Diketahui bahwa nilai r_{xy} adalah 0,8670 dan nilai t 12,268 dengan t hitung 2,042. Maka hipotesis kerja diterima dan hipotesis nol ditolak. Besar pengaruh

dikonsultasikan dengan table interpretasi dengan nilai r_{xy} adalah 0,8670 berada diantara 0,70 – 0,90.

4. Dengan demikian dapatlah diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh kedisiplinan terhadap pembentukan karakter di MA Raden Paku Wringinanom Gresik. Dengan hipotesis kerja diterima dan hipotesis nol ditolak.

