Intan Sari Iftitah Dewi, 2015. ***Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara*** di Sekolah Menengah Pertama SMPal-Ikhlash Lumajang Jawa Timur. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Promotor: Dr. Eni Purwati, M.Ag

---

Kata Kunci : Bermain Peran, Peningkatan Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab di SMP al-Ikhlash Lumajang, peneliti menemukan persoalan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara, yaitu (1) kurangnya kosakata yang diperoleh oleh siswa. (2) kurangnya latihan berbicara bagi siswa. Dan peneliti melihat bahwa kemampuan siswa dalam berbicara sangat lemah. Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian tentang penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran keterampilan berbicara, karena teknik ini banyak membantu peningkatan dalam berbicara.

Rumusan masalah terletak pada sejauh mana efektifitas pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan teknik bermain peran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengucapkan bahasa dengan benar, menggunakan kosakata yang sesuai dan berbicara dengan lancar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kualitatif, dan berlangsung dalam 7 pertemuan. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, angket dan tes.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, murid, observasi proses pembelajaran dan hasil pretest dan postest siswa. Sedangkan metode pengumpulan data adalah observasi, interview, angket, dan test. Untuk menganalisis data digunakan beberapa tahap yaitu persiapan penyajian data, dan analisis dan interpretasi data menggunakan rumus prosentase. Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai pretest sebelum menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran bahasa arab yang menunjukan baik adalah 43,7%, sedangkan nilai posttest setelah menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran bahasa arab adalah 53,9% sehingga terjadi efektifitas keterampilan berbicara sebanyak 10,2% dengan metode bermain peran.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan teknik bermain peran efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengucapkan kata dengan benar, menggunakan kosakata yang sesuai dan berbicara dengan lancar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Intan Sari Iftitah Dewi, 2015. ***Using Role Play Method in Improving Speaking Skills*** in Junior High School Al-Ikhlash Lumajang East Java. Thesis, Postgraduate Program in State Islamic University (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Eni Purwati, M.Ag.

Keywords: Role Play, Improving Speaking Skill.

This study was motivated by the problems of students in learning process Arabic language in SMP Al-IkhlashLumajang, researcher found that the problems faced by students in learning skills of speaking, namely (1) the lack of vocabulary acquired by the students. (2) lack of exercise speaks to students. And the researcher saw that the students' ability to speak is very weak. Therefore, researcher conducted a study on the use of role play method in learning skills of speaking, because this technique helped to increase speaking ability.

Formulation of the problem lies in the extent to which the effectiveness of Arabic language learning using role play technique to improve students' ability to spell correctly, using appropriate vocabulary and speak fluently. The method used in this study is an experimental research method with a quantitative approach, and takes place in seven meetings. While the instruments used in data collection are interview, questionnaire and test.

This study used a qualitative and quantitative approach to the type of experimental research. Sources of data in this study are the principal, students, learning processes and outcomes observation pretest and posttest students. While the method of data collection are observation, interview, questionnaire, and test. To analyze the data used several stages of preparation for the presentation of data, and analysis and interpretation of data using the percentage formula. The results showed that the pretest before using role play method in learning Arabic language which shows good is 43.7%, while the value of post-test after using role play method in learning Arabic is 53.9% resulting in effective speaking skills as much as 10.2 % role play method.

The results showed that the use of techniques play an effective role to improve students' ability to pronounce words correctly, using appropriate vocabulary and speak fluently.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المستخلص

إنتان ساري إفتتاح ديوي, ٢٠١٥ . استخدام لعب الأدوار لتنمية مهارة الكلام (بحث تجريبي في مدرسة المتوسطة "الإخلاص" بلوماجنج جاوى الشرقية), رسالة الماجستير لبرنامج الدرسات العليا بالجامعة الحكومية سونان أمبيل سورابايا.

المشرف : الدكتورة إيني بورواتي الماجستير

الكلمة المفتاحية: لعب الأدوار, تنمية مهارة الكلام

هذا البحث يركز على فعالية استخدام اللعب الأدوار (من خلال المقابلة مع جامع طلبة) في عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "الإخلاص" بلوماجنج وجد الباحثة بعض المشكلات التي تواجهها الطلبة في تدريس مهارة الكلام, و هي: (١)نقص المترادفات من قبل الطلبة (٢) نقص الممارسة عن تعبير الشفهي من قبل الطلبة, و ترى الباحثة أن كفاءة الطلبة في مهارة الكلام كانت ضعيفة. من أجل ذلك تقوم الباحثة بالبحث عن استحدام لعب الأدوار في تدريس مهارة الكلام لأن هذا الأسلوب يمارس الطلبة كثيرا في الكلام.

صياغة المشكلة تكمن في ما مدى فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام اللعب الأدوار التقنيات لتحسين قدرة الطلاب على توضيح بشكل صحيح، وذلك باستخدام المفردات المناسبة وتتحدث بطلاقة .الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو منهج البحث التجريبي مع مدخل الكمي، ويأخذ مكان في سبع لقائاتفي حين أن الأدوات المستخدمة في جمع البيانات والمقابلات والاستبيانات والاختبارات.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكيفي والكمي لنوع من البحوث التجريبية. مصدر البيانات في هذه الدراسة هو الهيئة الرئيسية، والطلاب، وتعلم العمليات والمراقبة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي الطلاب. في حين أن طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والاستبيانات، والاختبار. لتحليل البيانات المستخدمة عدة مراحل التحضير لعرض البيانات، وتحليل وتفسير البيانات باستخدام الرموز المأوية وأظهرت النتائج أن الاختبار القبلي قبل استخدام أساليب تلعب دورا في تعلم اللغة العربية مما يدل على الخير هو ٤٣,٧%، في حين أن قيمة البعدي بعد استخدام أساليب تلعب دورا في تعلم اللغة العربية و٥٣,٩% مما أدى إلى مهارات فعالة التحدث بقدر ١٠,٢% مع أساليب تلعب دورا في ذلك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأظهرت النتائج أن استخدام تقنيات تلعب دورا فعالا لتحسين قدرة الطلاب على نطق الكلمات بشكل صحيح، وذلك باستخدام المفردات المناسبة والتحدث بطلاقة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id