

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" لترقية مهارة الكتابة لطلاب
الفصل السابع بمدرسة "روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان

بمبحث علمي

الباحثة :

مفلحة النظيفة

٩٢٢١٦٠٤١د



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٠

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muflihatin Nadhifah
NIM : D92216041
Alamat : Datinawong – Babat - Lamongan
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
No.HP : 085730832998

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة
"روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 14 November 2020

Hormat Kami,



Muflihatin Nadhifah
D92216041

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة "روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : مفلحة النظيفة

رقم التسجيل : ٩٢٢١٦٠٤١٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٠

المشرف الثاني :



الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

NIP : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول :

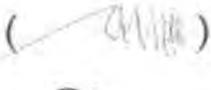


البروفسور الدكتور علي مضافر الماجستير

NIP : ١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٠ نوفمبر ٢٠٢٠
وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

- () : المناقش الأول : الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير
() : المناقش الثاني : أم حنيقة الماجستير
() : المناقش الثالث : البروفسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستير
() : المناقش الرابع : عين شريفة الماجستير

سورابايا، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٠

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا


مسعود علي مسعود الماجستير
NIP : 1983.0123993.031.001





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muflihatin Nadhifah
NIM : D92216041
Fakultas/Jurusan : FTK / PBA
E-mail address : muflihatin71@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" لترقية مهارة الكتابة لطلاب
الفصل السابع بمدرسة "روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 November 2020
Penulis

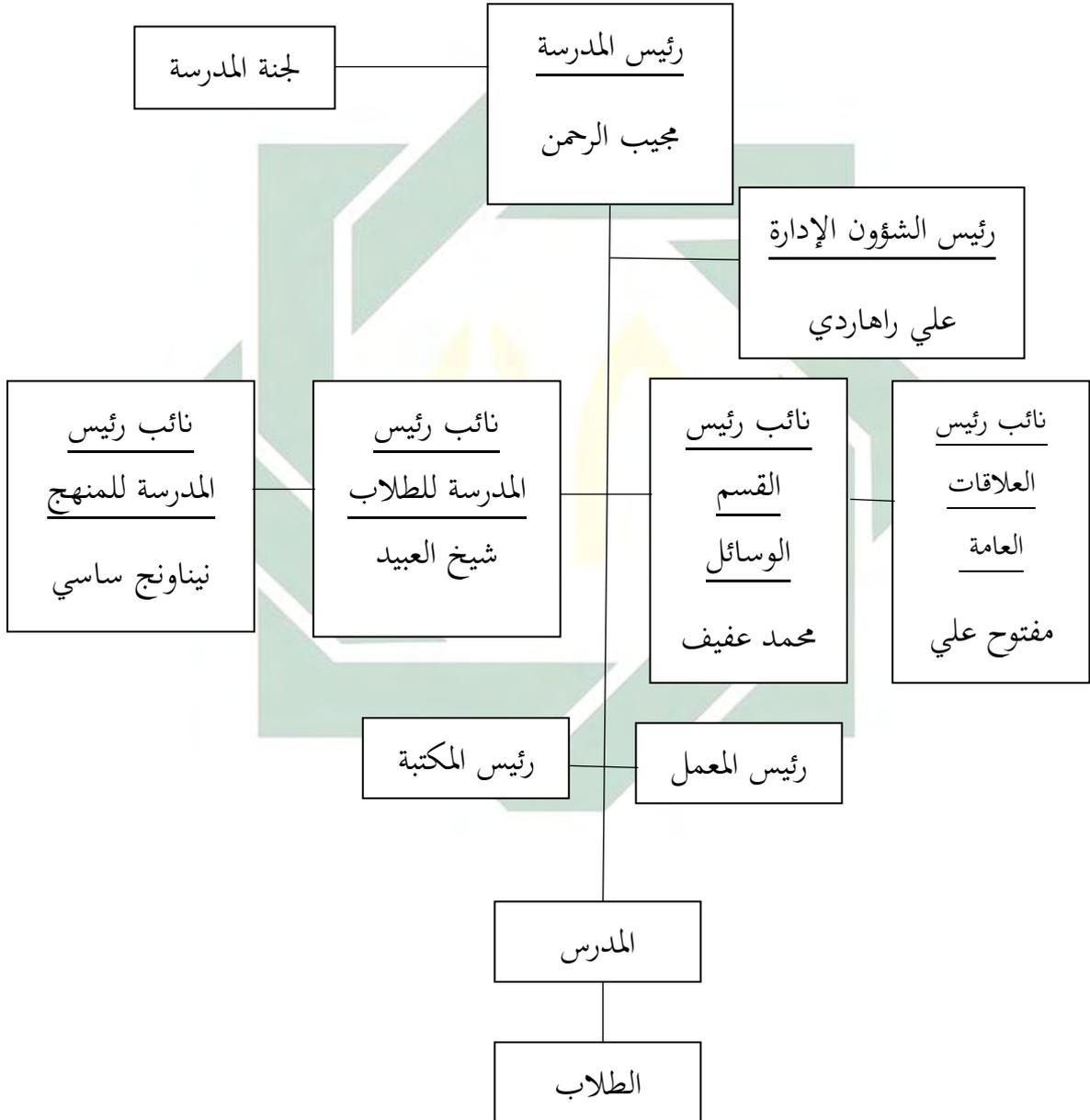
(Muflihatin Nadhifah)

صفحة الموضوع	المحتويات
توصية المشرف.....	ب.....
التصديق.....	ج.....
التجريد.....	د.....
المحتويات.....	ز.....
الباب الأول.....	١.....
المقدمة.....	١.....
أ- خلفية البحث.....	١.....
ب- قضايا البحث.....	٣.....
ج- أهداف البحث.....	٤.....
د- أهمية البحث.....	٤.....
هـ- مجال البحث وحدوده.....	٥.....
و- توضيح الموضوع وتحديده.....	٦.....
ز- الدراسة السابقة.....	٧.....
ح- خطة البحث.....	٩.....
الباب الثاني.....	١٢.....
الدراسة النظرية.....	١٢.....
الفصل الأول : مفهوم الوسائل التعليمية، وأهميتها، وأنواعها.....	١٢.....
١- مفهوم الوسائل التعليمية.....	١٢.....
٢- أهمية الوسائل التعليمية.....	١٢.....
٣- أنواع الوسائل التعليمية.....	١٣.....
٤- وسيلة "بطاقة تكوين الكلمة".....	١٣.....
٥- المزايا والعيوب من الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة".....	١٧.....
٦- خطوات استخدام الوسيلة:.....	١٧.....
الفصل الثاني: مفهوم الكتابة، وأهمية، وأهداف، وأنواع ومجالاتها.....	١٨.....
١- مفهوم الكتابة.....	١٨.....
٢- أهمية الكتابة.....	١٨.....
٣- الهدف من تدريس الكتابة.....	١٩.....

د- هيكل التنظيمي

اللوحة ٤,١

هيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المتعلمين



ه- أحوال المعلمين

اللوحة ٤,٢

أسماء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المتعلمين

الرقم	اسم المعلم	الرواية التربوية	المادة الدراسية	الوظيفة
٠١	مجيب الرحمن	S.E., S.Pd.I	الرياضة	رئيس المدرسة
٠٢	شيخ العبيد	S.Pd	العلوم الطبيعية	نائب رئيس المدرسة للطلاب
٠٣	نيناونج ساسي	S.Pd	الرياضيات	نائب رئيس المدرسة للمنهج
٠٤	محمد عفيف بوليفي	S.Pd	اللغة العربية	نائب رئيس القسم الوسائل
٠٥	عفيفة	S.Pd	العلوم الإجتماعية	المدرسة
٠٦	إيدي ذولقرنين	S.Pd	الرياضة	المدرس
٠٧	محمد فخرالدين أنوار	S.Pd.I	التاريخ الإسلامية	المدرس
٠٨	إيدا روفيدا	M.Pd	اللغة الإندونيسية	المدرسة
٠٩	حنيفة	S.E	العلوم الإجتماعية	المدرسة
٠١٠	مهمة الخيرة	S.Pd		المدرسة
٠١١	مفتوح علي	S.E., S.Pd.I	الفقة	المدرس
٠١٢	محمد علي حيدرالله	S.Pd	اللغة الإنجليزية	المدرس
٠١٣	نور خير اللطيفة	S.Pd	اللغة الإنجليزية	المدرسة
٠١٤	الحاج أنوار	S.E., S.Pd		المدرس

٧١	لطيفة الشفاء	١٣
٧٧	اديندا وولانداري	١٤
٦٥	رحمة فوتري فيرتيوي	١٥
٧٤	حسنى حامدة	١٦
٦٨	بلقيص سلسبيلا	١٧
٧٧	نايلا خير النساء	١٨
٦٢	نادى ابو ديوي	١٩
٨٠	انجون ايكا فوتري	٢٠
٦٨	عائشة فوتري ثالثة	٢١
٦٨	ليلي رمضاني	٢٢
٦٢	زهري فاراديللا	٢٣
٦٨	نجوى عائشة الرحمة	٢٤
٨٠	واحدة راشدى	٢٥
١٧٢٣	المجموع	
٦٩	المتوسط	

من الجدول السابقة نعرف أن مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة "روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان بعد استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" هي في درجة "جيد" (المتوسط = ٦٩) لأنه على مقياس من ٦١ - ٧٠.

ب- عرض البيانات وتحليلها حول استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة "روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان

							يقدمها المعلم بكل سرور وحماس.	
		✓				✓	يعطي المعلم الفرصة للطلاب لطرح الأسئلة.	٣.
			✓			✓	يجرؤ الطلاب على طرح الأسئلة إذا كانت هناك مادة غير واضحة.	٤.
	✓					✓	يقدم المعلم أمثلة على الأسئلة المتعلقة بالمواد التعليمية.	٥.
		✓				✓	ينتبه الطلاب إلى شرح أمثلة الأسئلة التي يقدمها المعلم.	٦.
	✓					✓	يقدم المعلم أسئلة الممارسة للطلاب.	٧.
			✓			✓	يعمل الطلاب على الأسئلة بحماس.	٨.

٣٣	٤	٤	٣	٤	٤	٤	٣	٢	٣	٢	١٠. سيسكا نور مسيطة
٣٠	٣	٣	٤	٣	٢	٣	٣	٢	٣	٤	١١. سايماء أم الخير
٣٣	٣	٣	٣	٣	٤	٣	٤	٣	٤	٣	١٢. فوتري إمبلا
٣٤	٣	٤	٤	٣	٢	٣	٤	٣	٤	٤	١٣. لطيفة الشفاء
٣٢	٣	٣	٤	٣	٣	٤	٣	٣	٣	٣	١٤. اديندا وولانداري
٣٤	٤	٤	٤	٢	٢	٤	٣	٣	٤	٤	١٥. رحمة فوتري فيريوي
٣٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	١٦. حسنى حامدة
٣٢	٣	٤	٤	٣	٢	٣	٤	٣	٣	٣	١٧. بلقيص سلسيلا
٣٢	٣	٣	٤	٢	٣	٣	٣	٤	٤	٣	١٨. نايلا خير النساء
٣٢	٣	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٩. نادى ابو ديوي
٣٣	٣	٣	٤	٢	٣	٤	٣	٣	٤	٤	٢٠. انجون فوتري
٢٨	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٢١. عائشة فوتري ثالثة
٣٢	٣	٣	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢٢. ليلي رمضاني
٣٣	٣	٣	٣	٤	٣	٤	٣	٣	٣	٤	٢٣. زهرى فارادبلا
٣٠	٣	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٣	٤	٢٤. نجوى عائشة الرحمة
٣١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٢٥. واحدة راشدى

٧٦ %	١٩		موافق
. %	-		غير موافق
. %	-		غير موافق جدا
١٠٠ %	المجموع		

اللوحة ٤,٩

التلخيص من الاستبيانات السابقة

الأجوبة				الرقم
د	ج	ب	أ	
. %	٤ %	٤٠ %	٥٦ %	١
. %	. %	٦٨ %	٣٢ %	٢
. %	١٢ %	٦٨ %	٢٠ %	٣
. %	. %	٧٦ %	٢٤ %	٤
. %	. %	٥٦ %	٤٤ %	٥
. %	٢٨ %	٥٢ %	٢٠ %	٦
. %	١٢ %	٧٢ %	١٦ %	٧
. %	٤ %	٥٢ %	٤٤ %	٨
. %	. %	٦٨ %	٣٢ %	٩
. %	. %	٧٦ %	٢٤ %	١٠
. %	٦٠ %	٦٢,٨ %	٣١,٢ %	المجموع
. %	٦ %	٦٢,٨ %	٣١,٢ %	المتوسط

من النسبة المئوية لكل إجابة على العنصر السابقة، يُذكر أن النسبة المئوية للإجابات البدائل الأكثر "موافق" مع الرقم (٦٢,٨ %). يتم بعد ذلك مشاهدة

النتيجة	أسماء الطلاب	الرقم
٥٧	كارينينا صافيا الزهرى	١
٤٧	اديندا ايو امريليا	٢
٥٤	ريفنا دوي رمضاني	٣
٤٠	خير النظيفة	٤
٥٧	انا عطف النساء	٥
٤٧	النافع امرءة الصالحة	٦
٤١	فاطمة العليا	٧
٤٧	لولؤ رحمة الأمة	٨
٥٠	فيوزيلا جيتامي	٩
٥٧	سيسكا نور مسيطة	١٠
٦٠	سايا أم الخيرة	١١
٥٤	فوتري إميلا	١٢
٦٤	لطيفة الشفاء	١٣
٦٧	اديندا وولانداري	١٤
٦٠	رحمة فوتري فيرتيوي	١٥
٥٤	حسنى حامدة	١٦
٥٧	بلقيص سلسبيلا	١٧
٧٠	نايلا خير النساء	١٨
٥٧	نادى ايو ديوي	١٩
٧٤	انجون ايكا فوتري	٢٠
٥٠	عائشة فوتري ثالثة	٢١
٥٤	ليلي رمضاني	٢٢
٦٠	زهري فارادايلا	٢٣

٤ %	١	مقبول	٦٠ - ٥١	٤
٤ %	١	ناقص	٥٠ - ٣١	٥
-	-	قابح	٣٠ - ١٠	٦
١٠٠ %	٢٥	المجموع		

بعد أن ظهرت الباحثة الاختبار القبلي من اللوحة السابقة، أن المتوسط من نتيجة الطلاب هو (٦٩)، وكفاءة الطلاب لمهارة الكتابة في الفصل السابع بمدرسة "روضة المتعلمين" المتوسطة الإسلامية بابات لامونجان بعد استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" تكون في درجة "جيد". وبالنظر إلى اللوحة السابقة يدل أن ٤٤ % من بعض الطلاب حصلوا على درجة "جيد جدا" و ٤٨ % حصلوا على درجة "جيد" و ٤ % حصلوا على درجة "مقبول" و ٤ % حصلوا على درجة "ناقص" ولا أحد منهم حصل على درجة "ممتاز" ودرجة "قابح".

بعد أن نظرت الباحثة إلى نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، استخلصت أن نتائج الاختبار قبل استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة تكوين الكلمة" وبعد استخدامه بينهما فرق. وهذا يدل على ترقية مهارة الكتابة الطلاب. لذلك، لمعرفة علاقة بينهما لا بد للباحثة أن تستخدم تحليل البيانات. وتحليل البيانات من نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي كما يلي:

النتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل السابع "أ"

النتيجة الاختبار البعدي	النتيجة الاختبار القبلي	أسماء الطلاب	الرقم
٦٥	٥٧	كارينينا صافيا الزهري	١
٦٥	٤٧	اديندا ايو امريليا	٢
٦٥	٥٤	ريففا دوي رمضاني	٣
٤٥	٤٠	خير النظيفة	٤

٧٤	٥٧	انا عطف النساء	٥
٧١	٤٧	النافع امرءة الصالحة	٦
٦٥	٤١	فاطمة العليا	٧
٦٠	٤٧	لولؤ رحمة الأمة	٨
٧٤	٥٠	فيوزيلا جيتامي	٩
٦٨	٥٧	سيسكا نور مسيطة	١٠
٧٤	٦٠	سايماء أم الخير	١١
٧٧	٥٤	فوتري إميلا	١٢
٧١	٦٤	لطيفة الشفاء	١٣
٧٧	٦٧	اديندا وولانداري	١٤
٦٥	٦٠	رحمة فوتري فيرتيوي	١٥
٧٤	٥٤	حسنى حامدة	١٦
٦٨	٥٧	بليقص سلسبيلا	١٧
٧٧	٧٠	ناييلا خير النساء	١٨
٦٢	٥٧	نادى ايو ديوي	١٩
٨٠	٧٤	انجون ايكا فوتري	٢٠
٦٨	٥٠	عائشة فوتري ثالثة	٢١
٦٨	٥٤	ليلي رمضاني	٢٢
٦٢	٦٠	زهري فاراديللا	٢٣
٦٨	٤٧	نجوى عائشة الرحمة	٢٤
٨٠	٧٠	واحدة راشدى	٢٥
١٧٢٣	١٣٩٥	المجموع	
٦٩	٥٦	المتوسط	

اللوحة ٤,١٣

تحليل البيانات

النتيجة				الرقم
$D^2 = (X-Y)^2$	$D = X-Y$	الاختبار البعدي (Y)	الاختبار القبلي (X)	
٦٤	٨-	٦٥	٥٧	١
٣٢٤	١٨-	٦٥	٤٧	٢
١٢١	١١-	٦٥	٥٤	٣
٢٥	٥-	٤٥	٤٠	٤
٢٨٩	١٧-	٧٤	٥٧	٥
٥٧٦	٢٤-	٧١	٤٧	٦
٥٧٦	٢٤-	٦٥	٤١	٧
١٦٩	١٣-	٦٠	٤٧	٨
٥٧٦	٢٤-	٧٤	٥٠	٩
١٢١	١١-	٦٨	٥٧	١٠
١٩٦	١٤-	٧٤	٦٠	١١
٥٢٩	٢٣-	٧٧	٥٤	١٢
٤٩	٧-	٧١	٦٤	١٣
١٠٠	١٠-	٧٧	٦٧	١٤
٢٥	٥-	٦٥	٦٠	١٥
٤٠٠	٢٠-	٧٤	٥٤	١٦
١٢١	١١-	٦٨	٥٧	١٧
٤٩	٧-	٧٧	٧٠	١٨
٢٥	٥-	٦٢	٥٧	١٩

- Kholison, Mohammad dan Risma Fahrul Amin. ٢٠١٨. *Aneka Permainan Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab*. Malang: Lisan Arabi.
- Masyhuri dan Zainuddin. ٢٠٠٨. *Metodologi penelitian pendekatan praktis dan aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhammad Saepul, Asep. ٢٠١٠. *Faktor demotivasi pembelajaran bahasa arab dalam perspektif siswa madrasah. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* [online], Volume ٢ Number ١
- Ridwan. ٢٠١٠. *Metode penelitian survey*. Jakarta: Pustaka LP^{ES}.
- Ridwan. ٢٠١٣. *Metodologi dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. ٢٠١٦. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Surmadi. ٢٠٠٤. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin. ١٩٨٢. *Sanggar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zuriah, Nurul. ٢٠٠٢. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

