

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

SITI MAISAROH, 2015 M, Pengembangan Materi Ajar untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian dan Pengembangan di kelas 2 SMA Ma'arif Bangkalan - Madura)

Tesis, Pembimbing: Dr. Junaedi, M. Ag

Kata Kunci: Materi Ajar, Keterampilan Berbicara

Abstrak: Telah jamak diketahui, bahwa Bahasa Arab telah dianggap sebagai bahasa komunikasi Internasional dan bahkan Perserikatan Bangsa-bangsa atau yang disingkat PBB ini mengakuinya sebagai bahasa terbesar dan terbanyak komunitasnya kedua di dunia setelah bahasa Inggris. Namun, meski prestasi besar yang dimiliki oleh bahasa Alqur'an ini, sungguh sangat disayangkan, rupanya kesadaran untuk senantiasa berkomunikasi bahasa Arab di Indonesia, terlebih lembaga pendidikan dan khususnya SMA Ma'arif ini masih sangat lemah. Adapun faktor paling dominan itu terjadi karena materi ajar Bahasa Arab di SMA Ma'arif selama ini hanya menggunakan Lembar Kerja Siswa (Lembar Kaarja Siswa) yang dianggap sangat kurang memotivasi siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara dengan bahasa Arab. Untuk mengatasi masalah ini, penulis merancang bahan ajar Bahasa Arab yang diwarnai dengan beragam latihan-latihan menarik, didesain menggunakan pendekatan ilmiah dan keterampilan sesuai kurikulum 2013 untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas 2 SMA Ma'arif Bangkalan Madura. Dengan desain ini, para siswa akan dapat berbicara bahasa Arab dengan benar secara gramatika, lancar, fasih, dan kaya akan kosa-kata. Dengan tujuan ini, penulis melakukan penelitian ini dengan metode penelitian dan pengembangan (*Reseach & Development*) dengan pendekatan kuantitatif untuk menghasilkan produk yang mengajar materi dan tes efektivitas produk. Penelitian ini menggunakan instrumen, ada tes, angket, dan wawancara. Setelah penulis mendesain bahan ajar, melakukan percobaan, analisis semua data, penulis mendapatkan ringkasan; 1) Produk bahan ajar ini adalah buku yang isi teks dan metodenya dinilai bagus 76%, itu berarti buku ini cocok digunakan untuk belajar-mengajar. 2) Bahan ajar ini efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa, itu didasarkan pada *pretest* dan *posttest* hasil yang meningkat dari rata-rata 59,62% menjadi rata-rata 77,30% di *posttest*. Hal ini didukung oleh hasil kuesioner dan wawancara yang sebagian besar siswa memiliki nilai yang bagus dan meningkat.

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

SITI MAISAROH, 2015 M, Teaching Material Design to Improve Speaking Skill
(Development Research in Ma'arif Senior High School Bangkalan-Madura)

Thesis, advisor: Dr. Junaedi, M. Ag

Keyword: Teaching Materials, Speaking skills Study

Abstract: as been widely known , that Arabic has been considered as the language of International communication and even the United Nations or the United Nations referred to it as the language of the largest and most communities worldwide after English. However, despite the great achievements that are owned by the Qur'an's language, it is very unfortunate, apparently conscious to always communicate in Arabic in Indonesia, especially educational institutions, and in particular Maarif SMA is still very weak. The most dominant factor that occurs due Arabic teaching materials in Maarif High School had only using Student Worksheet (*Lembar Kerja Siswa*) which is considered to be much less motivated students to develop their speaking skills in Arabic. To overcome this problem, the authors designed a skills instructional materials colored with diverse interesting exercises, designed using a scientific approach and appropriate skills curriculum in 2013 to improve speaking skills for students. With this design, the students will be able to speak Arabic with correct grammar, smooth, eloquent, and rich vocabulary. With this purpose, the authors conducted this study with methods of research and development (R & D) with a quantitative approach to produce teaching materials and test the effectiveness of the product. This study uses the instrument, there are tests, questionnaires, and interviews. After the author designing teaching materials, conduct experiments, analyze all the data, the authors get a summary; 1) The product of this resource is the book text contents and methods considered good 76%, it means that the book is suitable for learning. 2) The teaching material is effective for improving speaking skills for students, it is based on the pretest and posttest results increased from an average of 59,62% to an average of 77,30%% in posttest. This is supported by the results of questionnaires and interviews that most of the students had good grades and increased.

