قائمة المحتويات

صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة من طرف المشرف	ج
اعتماد لجنة المناقشين	د
مستخلص البحث باللغة الإندونيسية	هـ
مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	و
مستخلص البحث باللغة العربية	ز
الشعار	ط
الإهداء	ي
الشكر والتقدير	ل
قائمة المحتويات	ن
قائمة الجداول	ص
قائمة الرسوم البيانية	ص
الباب الأوّل: أساسيات البحث	١
أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلات البحث	٤
ج. حدود البحث	٥
د. أسئلة البحث	٦
هـ. أهداف البحث	٦
و. أهمية البحث	٦
ز. الإطار النظري	٦
ح. الدراسات السابقة	٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني: الإطار النظري ١٢
المبحث الأوّل: تطوير المواد التعليمية ١٢
أ. مفهوم المواد التعليمية ١٢
ب. موقع الكتاب المدرسي في العملية التعليمية ١٢
ج. أسس إعداد الكتاب ١٤
د. خطة إعداد الكتاب ٢٦
هـ. تقويم كتب تعليم اللغة ٣٠
المبحث الثاني: مهارة الكلام
أ. مفهوم مهارة الكلام ٣٦
ب. أهمية تدريس الكلام ٣٧
ج. طبيعة عملية الكلام ٤٠
د. الوقت المناسب لتعليم الكلام ٤٢
هـ. أهداف تعليم الكلام ٤٣
و. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام ٤٥
ز. توجيهات عامة لتدريس الكلام ٤٧
ح. طرق تعليم الكلام ٥٠
ط. تقويم مهارة الكلام ٥١
ي. اختبارات مهارة الكلام ٥١
المبحث الثالث : المنهج الدراسي ٦٥
أ. تعريف المنهج الدراسي ٦٥
ب. الأسس العامة للمناهج ٦٥
ج. مكونات المنهج ٦٦
د. الأهداف ٦٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. النشاطات داخل الفصل وخارجه ٦٨
و. المنج لدراسي ٦٨
ز. الوجهة النظرية ٦٩
ح. الكفاءة الرئسيية ٧٠
ط. الكفاءة الأساسية ٧٠

الباب الثالث: منهجية البحث
أ. مدخل البحث ونوعه ٧٣
ب. تصميم البحث ٧٣
ج. مجتمع البحث وعينته ٧٤
د. أدوات البحث ٧٤
هـ. طريقة تحليل البيانات ٧٩
و. خطوات البحث ٨١

الباب الرابع: عرض البيانات : تحليلها ومناقشتها ٨٧
المبحث الأوّل: ملامح مدرسة معارف الثانوية **٨٧**
أ. موقعها الجغرافي ٨٧
ب. سيرة المدرسة الذاتية ٨٨

المبحث الثاني: تطوير المواد التعليمية **٩٠**
أ. دراسة مبدئية أو ملاحظة ٩٠
ب. تخطيط ٩٠
ج. إعداد الكتاب التعليمي ٩٠
د. تحكيم ٩٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. تصحيح وتعديل ١ ٩٨
و. تجربة محددة ٩٨
ز. تصحيح وتعديل ٢ ٩٨
المبحث الثالث : تجربة المواد التعليمية ٩٩
أ. بيانات الاختبار ٩٩
ب. بيانات الاستبانة ١١١
ت. بيانات المقابلة ١٢٥

الباب الخامس: الخاتمة
أ. نتائج البحث ١٢٧
ب. التوصيات والاقتراحات ١٢٩
قائمة المراجع ١٣٠
قائمة الملاحق ١٣٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة الجداول الرسوم

قائمة الجداول

٣.١ نموذج نتائج الاختبار القبلي والبعدي والتفاوت بينها ٧٩

٣.٢ درجة النجاح لعملية التقييم ٨٤

٤.١ نتيجة الاختبار القبلي ٩٩

٤.٢ نتيجة الاختبار البعدي ١٠٥

٤.٣ نتائج الاختبارين وتفاوتهما ١٠٨

٤.٥ الجدول الإحصائي لقيمة "t جدول" ١١٠

قائمة الرسوم

٤.٦ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الأوّل من الاستبانة ١١٣

٤.٧ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الثاني من الاستبانة ١١٥

٤.٨ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الثالث من الاستبانة ١١٦

٤.٩ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الرابع من الاستبانة ١١٨

٤.١٠ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير الخامس من الاستبانة ١٢٠

٤.١١ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير السادس من الاستبانة ١٢٢

٤.١٢ النسبة المئوية لإجابات الدارسين على التعبير السابع من الاستبانة ١٢٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id