

خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

(دراسة نحوية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط للحصول على الشهادة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها



إعداد :

إيكا نور عيني

رقم القيد : A91217064

شعبة اللغة العربية و أدبها

قسم اللغة و الأدب

كلية الآداب و العلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا – إندونيسيا

1442 هـ / 2020 م

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناء :

الاسم الكامل : إيكّا نور عيني

رقم القيد : A91217064

عنوان البحث التكميلي : خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ
الزرنوجي

أحقّق بأن البحث التكميلي لتوفير الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعة (S.HUM)
الذي ذكر موضوعه أعلاه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا , و لم ينتشر بأية
إعلامية . وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية , إذا ثبتت - يوما ما - انتحالية هذا
البحث التكميلي .

سورابايا , 27 ديسمبر

2020

الباحثة



(إيكّا نور عيني)

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد الإطلاع والملاحظة على البحث التكميلي الذي أحضرها الطالبة :

الاسم : إيكاء نور عيني

رقم التسجيل : A٩١٢١٧٠٦٤

عنوان البحث : خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة

المشرف



أحمد فرانك الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٩٢٦٢٠٠٧١٠١٠٠٣



رئيسة سبعة السبع العربية والاسماء

همة الخيرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي
بحث تكميلي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها،
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الحكومية سورابايا

الاسم : إيكّا نور عيني

رقم التسجيل : A91217.64

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطاً للحصول على الشهادة
الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها . كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، وذلك في
يوم الأربعاء، ٦ يناير ٢٠٢١ م، وتتكون لجنة المناقشة من السعادة الأساتذة:

١. المناقش الأول : أحمد فرانك الماجستير

()

٢. المناقش الثاني : الدكتور اندوس نصر الدين الماجستير

()

٣. المناقش الثالث : الدكتور اندوس الحاج نور مفيد الماجستير

()

٤. المناقش الرابع : حارس صفى الدين الماجستير

()

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية
بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل



الدكتور ماجد اغوس

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠٣١٠٠١ : ١٩٩٢



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ika Nur Aini
NIM : A91217064
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : ikanura7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

خصائص أنواع الخير في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2020

Penulis

(Ika Nur Aini)

ABSTRAK

خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

**(Karakteristik macam - macam khabar dalam kitab Ta'lim Muta'alim Oleh
Syeikh Az-Zarnuji)**

Skripsi ini membahas tentang Khashaish Anwa'ul Khabar Fii Kitab Ta'limul Muta'alim. Kitab ta'lim adalah salah satu kitab klasik yang ditulis oleh Syekh Az-Zarnuji, kurang lebih pada abad ke-6 H. Kitab ini dijadikan pedoman bagi santri-santri (khususnya) di Pesantren Salaf yang masih mengajarkan kitab klasik. Peneliti memilih kitab ini untuk dijadikan sebagai objek karena kitab ini membahas keutamaan - keutamaan tata cara seorang siswa/santri dalam menuntut ilmu agar memperoleh ilmu yang bermanfaat dan berkah

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif karena data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata bukan angka. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu metode dokumentasi dengan mencari data-data pada kitab ta'lim yang berupa kata, kalimat maupun syair serta menjelaskan macam-macam khabar dalam kitab tersebut.

Adapun beberapa hasil yang diperoleh oleh peneliti yaitu Khabar dalam kitab Ta'lim Muta'alim ada 114 Khabar. Sedangkan macam-macam Khabar yang terdapat dapat kitab Ta'lim Muta'alim yaitu khabar mufrad sebanyak 60 (3 mufrad jamid, 57 mufrad musytaq), Khabar jumlah sebanyak 32 (4 khabar jumlah ismiyah, 28 khabar jumlah fi'liyah), dan Khabar syibhu jumlah sebanyak 22 (21 khabar jar majrur dan 1 khabar dharaf madhruf)

أساسية البحث

أ . مقدمة

اللغة هي النظام الذي يتألف من الأصوات، المحكّمة، المتحرّكة، المتنوّعة، والإنسانية ^١. اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم ^٢. وهي آلة الإتصال بين الناس في الأرض ، وجدت اللغة الكثيرة في هذا العالم . واحد منهم هو اللغة العربية. أما اللغة العربية ، إذا كانت هذه هي الوظائف الأساسية للغات بعامّة ، فإنّ اللغة العربية شأن آخر يزيد لها أهميّة و خطورةً، ويجعل الإهتمام بها أمر يفرضه هذا الموقع الفريد الذي تميّزت به عن سائر اللغة الأخرى، فهي لغة القرآن الكريم والسنة والشريعة، أى اختار ربّ العالمين لتكون لغة الوحي لأهل الأرض جميعا .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : ((إن اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا باللغة العربية ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب)).^٣ يجب على كل المسلمين يحتاجون الى اللغة العربية وينبغي عليهم أن يتعلموا اللغة العربية وعلموها ليفهم القرآن والسنة. وحين ذلك نحتاج الى القواعد النحوية أو الإعرابية أو يسمى علم النحو، فأما الإعراب وهو ما يعرف اليوم بالحوى علم بأصول تُعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء.^٤ أى من حيث ما يعرضه لها في حال تركيبها . فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع، أو نصب،

¹ Abdul Chaer, Agustuna Leone, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010 M), hal : 11

٢. الغلايين مصطفى ، جمع الدروس الجزء الأول ، (الشارع جوهر مكتبة الأترك السنة ٢٠١٢) ص : ١٥

³ Ma'ruf Mahmud, *Khashaish Al Arabiyah* (Beirut : Dar Al Nafais, 1991 M) hal.33

^٤ الغلايين مصطفى ، جمع الدروس الجزء الأول ، (الشارع جوهر مكتبة الأتراك السنة ٢٠١٢) ص: ٨

أما أهمية البحث التي يرجوها الأجل من مهمة الباحثة هي :

١ . لزيادة معرفة خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم.

٢ . لزيادة المراجع في الأدب العربي وخاصة في علم النحو.

هـ . توضيح المصطلحات

وضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون في هذا البحث، وهي :

١. أنواع الخبر : هو خير المفرد، خبر الجملة (الجملة الاسمية و

الجملة الفعلية) و خبر شبه الجملة (جار مجرور و ظرف)

٢. كتاب تعليم المتعلم : كتاب الذي يبحث عن كيفية التعليم و طريقة

التعليم. هذا الكتاب صغير بل يملك معاني واسعة جدا. هو واحد من الكتب

الكلاسيكية الذي ألفه الشيخ الزرنوجي للطلاب في المعاهد خاصة الذي قد يعلم كتب

السلف ، وأن هذا الكتاب يبحث عن كيفية طلب العلم لكي ينتفع بعلمه ويبارك بعلمه.

٣. الشيخ العلامة الزرنوجي : برهان الإسلام الزرنوجي أحد العلماء القرن ٦ هـ

. هو أمام فقيه و يتبع المذهب الحنفية. ولقب الإمام الزرنوجي برهان الدين أو برهان

الإسلام. توفي ٥٩١ هـ

و . حدود البحث

وأما تحديد البحث العملي فهو كما يلي :

١ . إن موضوع الدراسة في البحث هو خصائص أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم

للشيخ الزرنوجي

١ . إذا كان المبتدأ من الألفاظ لها الصدارة، وهي أسماء الإستفهام، والشرط، وما التعجبية وكم الخبرية و ضمير الشأن والمقترن بلام الإبتداء والموصول الذي إقترن خبره بالفاء.

٢ . إذا كان المبتدأ مقصوراً على الخبر، نحو : إنما الحديدُ صلبٌ.

٣ . إذا كان خبر المبتدأ جملة فعلية فعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ نحو : **الْحَقُّ يَعْلُو، وَلِإِحْسَانٍ يَسْتَرْقُ الْإِنْسَانُ.**

٤ . إذا كان المبتدأ والخبر معرفتين أو نكرتين متساويتين في التخصص والتعريف ، ولا قرينة تبين المراد. نحو : كتابي رقيقى ، و أكبر منك سنًا أكثر منك تجربة.

ويتقدم الخبر على المبتدأ وجوبا في أربعة المواضع وهي :

١ . إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصّدارة، نحو : أين كتابك؟ ونحو : متى الإمتحان؟ ونحو : كيف الخلاص؟

٢ . إذا كان الخبر مقصوداً على المبتدأ، نحو : ما عادل إلا ربّي .

٣ . إذا كان الخبر ظرفاً، أو جاراً ومجروراً، والمبتدأ نكرة لا مسوغ لها، نحو : عندك أدب، ونحو : للقادم دهشة.

٤ . إذا عاد على بعض الخبر ضمير في المبتدأ، نحو : للعامل جزاء عمله، وفي المدرسة تلاميذها.

وإذا لم يكن مايجب تقديم المبتدأ ولا تأخيرها، يجوز تقديم الخبر ، نحو : حاضرٌ والدي.

ب . أنواع الخبر

ينقسم الخبر إلى ثلاثة أنواع، وهي (١) الخبر المفرد . (٢) الخبر الجملة . (٣) الخبر شبه الجملة، وذلك كما يلي بيانه.

(١) خبر المفرد

خبر المفرد هو ما ليس بجملة ولا شبه الجملة ، فيدخل ضمنه المثني والمجموع.^{١٢} .
فإذا قلت الرجلان قادمان، والرجال قادمون فقادمان هو خبر المفرد ومثله قادمون وهو خبر المفرد. وقد يأتي بيان عن المشتق والجامد.

أ. خبر المفرد المشتق

والمراد بالمشتق ما فيه معنى الوصف،^{١٣} نحو زهيرٌ مجتهدٌ. وهو يتحمل ضميراً يعود إلى المبتدأ، إلا إذا كان رفع الظاهر فلا يتحمله. المثال : زهيرٌ مجتهدٌ أخوه. فالإعراب مجتهد في المثال الأول فيه ضمير مستتر تقديره هو يعود إلى المبتدأ أي زهير، وهو ضمير الفاعل. فأما في المثال الثاني فقد رفع أخوه على الفاعله فلم يتحمل ضمير المبتدأ.

و متى تحمل الخبر ضميرَ المبتدأ لزمَت مطابقتُه له إفراداً وتثنية وجمعاً وتذكيراً وتأنثياً، نحو : عليٌّ مجتهدٌ، وفاتمة مجتهدَةٌ، و التلميذان مجتهدان، والتلميذتان مجتهدتان، والتلاميذ مجتهدون، والتلميذات مجتهدات. فإن لم يتضمن ضميراً يعود إلى مبتدأ، فيجوز أن يطابقه نحو : الشمسُ و القمرُ آيتان من آيات الله، ويجوز أن لا يطابقه نحو : الناس قسمان عالمٌ و متعلمٌ ولا خير فيما بينها.

ب . خبر المفرد الجامد

^{١٢} مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١٠)، ص. ١٨٧.

^{١٣} مصطفى الغلايين، جامع الدروس...، ص ١٨٧.

أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات فهي طريقة الوثائق . وهي أن تقرأ الباحثة الكتاب النحوية، و تقرأ الكتاب تعليم المتعلم عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي تريدها . ثم يقسم تلك البيانات و تصنيفها حسب الأسئلة التي يحاول الباحثة الإجابة عليها.

هـ . تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي قد تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية :

- ١ . تحديد البيانات : وهنا تختار الباحثة من البيانات عن خصائص الخبر في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي . ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث .
- ٢ . تصنيف البيانات : تُصنف الباحثة من البيانات عن خصائص الخبر من حيث أنواعه الذي قد تم تحديدها حسب النقاط في أسئلة البحث.
- ٣ . عرض البيانات و تحليلها ومناقشتها : عرضت الباحثة البيانات التي تم تحديدها وتصنيفها وتحللها ويصنفها. ثم يناقشها ويربطها بالظريات التي لها علاقة بها.

و . تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج الى التصديق، و تتبع الباحثة الطرائق التالية :

١. مراجعة مصادر البيانات وهي الكتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي التي فيها خصائص أنواع الخبر .
٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها . أي ربط البيانات عن خصائص الخبر من حيث أنواعه .
٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن خصائص الخبر من حيث أنواعه التي تم جمعها و تحليلها في كتاب تعليم المتعلم مع الزملاء والمشرف.

٢١	وَنَعَمْ	ونعم في محل رفع خبر المفرد لأن لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة. هو : مبتدأ محذوف في محل رفع.
----	----------	---

وَأَمَّا حِفْظُ مَا يَقَعُ فِي الْأَحْيَانِ ففَرَضَ عَلَى سَبِيلِ الْكِفَايَةِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٢٢	فَقَرَضُ	فاء حرف الجواب فَرَضُ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . وَأَمَّا حفظُ، و : حرف الاستئناف، أمّا : الاسم شرط، حفظُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم المفرد

فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْبَلَدَةِ مَنْ يَقُومُ بِهِ اشْتَرِكُوا جَمِيعًا

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٢٣	فِي الْبَلَدَةِ	في حرف جار ، البلدة مجرور ب "في" وهو خبر شبه الجملة لأن يتركب من جار و مجرور خبر كان

بِأَنَّ عِلْمَ مَا يَقَعُ عَلَى نَفْسِهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ بِمَنْزِلَةِ الطَّعَامِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٢٤	بِمَنْزِلَةٍ	ب حرف الجار منزلة مجرور ب "ب" وهو خبر شبه الجملة

وَالْفِقْهُ مَعْرِفَةُ دَقَائِقِ الْعِلْمِ

رقم	خبر	إعرابه
٣٨	مَعْرِفَةُ	مَعْرِفَةُ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد. و الفقه: الواو : حرف استئناف، الفقه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأن اسم المفرد

الْفِقْهُ مَعْرِفَةُ النَّفْسِ مَا لَهَا وَمَا عَلَيْهِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٣٩	مَعْرِفَةٌ	مَعْرِفَةٌ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد ، الفقه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأن اسم المفرد

وَقَالَ مَا الْعِلْمُ إِلَّا لِلْعَمَلِ بِهِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٤٠	لِلْعَمَلِ	اللام حرف الجار ،العمل مجرور ب "ل" وهو خير شبه الجملة لأن يتركب من جار و مجرور. العلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد

وَالْعَمَلُ بِهِ تَرْكُ الْعَاجِلِ لِلْآجِلِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٤١	تَرَكُ	تَرَكُ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . العملُ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم المفرد

كَيْلَا يَكُونَ عَقْلُهُ وَ عِلْمُهُ حُجَّةً عَلَيْهِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٤٢	حُجَّةٌ	حُجَّةٌ في محل نصب خبر كان، وهو خبر المفرد لأن لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة

فصل في النية في حال التعلم

ثُمَّ لَا بُدَّ لَهُ مِنَ النَّبِيِّ فِي زَمَانٍ تَعْلَمُ الْعِلْمَ إِذَا النَّبِيُّ هِيَ الْأَصْلُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ

رَقْم	خبر	إعرابه
١	هِيَ	هي اسم الضمير مبني على الفتح في محل رفع وهو خبر المفرد لأن لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة.
٢	الأَصْلُ	الأَصْلُ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد. هي : مبتدأ في محل رفع. الجملة " هي الاصل " وهو خبر الجملة الاسمية

٦	يَتَصَوَّرُ	فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر فيه جواز تقديره هو، وهو خبر الجملة الفعلية لأن يتركب من الفعل و الفاعل. كم من عمل : مبتدأ في محل رفع
---	-------------	---

ثُمَّ يَصِيرُ مِنْ أَعْمَالِ الدُّنْيَا بِسُوءِ النِّيَّةِ

رقم	خبر	إعرابه
٧	مِنْ أَعْمَالٍ	من حرف جار اعمال مجرور ب "من" . وهو خبر شبه الجملة لأن يتركب في جار و مجرور. يصيرُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة.

فَإِنَّ بَقَاءَ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ وَلَا يَصِحُّ الزُّهْدُ وَالتَّقْوَى مَعَ الْجَهْلِ

رقم	خبر	إعرابه
٨	بِالْعِلْمِ	الباء حرف جار ، العلم مجرور ب " ب " وهو خبر شبه الجملة لأن يتركب في جار و مجرور

فَسَادٌ كَبِيرٌ ۚ عَالَمٌ مُتَهَتِكٌ ۙ

رَقْم	خبر	إعرابه
٩	فَسَادٌ	فَسَادٌ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . خبر المقدم بالمبتدأ "عالم" : مبتدأ مرفوع

هِيَ الدُّنْيَا أَقْلٌ مِنَ الْقَلِيلِ

رَفْعٌ	خبر	إعرابه
١٦	أَقْلُ	أَقْلُ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . الدنيا : مبتدأ في محل رفع

وَعَاشِقُهَا أَذْلٌ مِنَ الذَّلِيلِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
١٧	أَدَلُّ	أَدَلُّ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . عاشقها : مبتدأ مبني على السكون في محل رفع

فَهُمْ مُتَحَيِّرُونَ بِأَدَلِيلِ

رقم	خبر	إعرابه
١٨	مُتَحَيِّرُونَ	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل. وهو خبر الجملة الفعلية لأن يتركب من فعل و فاعل، هم : مبتدأ مبني على السكون في محل رفع

فِي حَالِهِ أَهْوَوِ السَّعِيدُ أَمْ الشَّقِيُّ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٢٦	السَّعِيدُ	السَّعِيدُ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . هو : مبتدأ في محل رفع

يَوْمَ النَّوَى مُتَسَفِّلًا أَوْ مُرْتَقِيًا

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٢٧	مُتَسَقِّلٌ ^{٢٧}	مُتَسَقِّلٌ ^{٢٧} خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد . هو : مبتدأ مخضوف في محل رفع

وَالْكِبْرِيَاءُ لِرَبِّنَا صِفَةٌ بِهِ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٢٨	صِفَةٌ*	صِفَةٌ خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد. والكبرياء: الواو : واو الاستئناف، الكبرياء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة لأن اسم المفرد

وَأَمَّا قَالَ ذَلِكَ لِئَلَّا يَسْتَخِفَّ بِالْعِلْمِ وَأَهْلِهِ

٢٢	صبرٌ	صبر خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد،
----	------	---

لِكُلِّ إِلَى شَأْنِ الْعُلَى حَرَكَاتُ

٢٣	لِكُلِّ	إعرابه
		جار ومجرور متعلق بمحذوف في محل رفع تقديره كائن خبر مقدّم من مبتدأ مؤخر "حركات" مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره

وَلَكِنْ عَزِيزٌ فِي الرِّجَالِ ثَبَاتٌ

٢٤	عَزِيزٌ	إعرابه

فَإِنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ يُفَرِّقُ الْأُمُورَ

رقم	خبر	إعرابه
٢٥	يُفَرِّقُ	فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو، والجملة في محل رفع خبر إن

٢٩	على قناطرٍ	على حرف جار قناطر مجرور ب "على" وهو خبر شبه الجملة لأن يتركب في جار و مجرور . خزائنٌ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره
----	------------	---

وَأَنْشَدْتُ وَقِيلَ إِنَّهُ لِعَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ

رَقَمٌ	خبر	إِعْرَابُهُ
٣٠	لِإِعْلِيٍّ	ل حرف جار على مجرور ب "ل"، وهو خبر شبه الجملة لأن يتركب في جار و مجرور، وهو خبر إنَّ

أَلَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ

رقم	خبر	إعرابه
٣١	تنالُ	تنال خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأن اسم المفرد. الا لا: مبتدأ في محل رفع .

وَأَمَّا إِخْتِيَارُ الشَّرِيكِ فَيَنْبَغِي أَنْ يُخْتَارَ الْمُجِدِّ وَالْوَرَعَ

رَقْمٌ	خبر	إعرابه
٣٢	فَيَنْبَغِي	فاء الحرف الجواب، ينبغي فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه ضمة مقدرة ، والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو، والجملة في محل رفع. اختيار

٤٢	تبغى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هي، والجمله في محل رفع .
----	------	--

ب . المبحث الثاني : أنواع الخبر في كتاب تعليم المتعلم

فصل في ماهية العلم والفقه وفضله

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
١	فَرِيضَةٌ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من جملة اسمية وجملة فعلية وشبه جملة

إِعْلَمَ بِأَنَّهُ لَا يُفْتَرَضُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
٢	لَا يُفْتَرَضُ	خبر الجملة الفعلية	يتركب من فعل و فاعل

أَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْحَالِ

رقم	خبر	نوع الخبر	السبب
-----	-----	-----------	-------

١٥	رَيْنٌ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من جملة اسمية و جملة فعلية و شبه جملة
----	--------	-------------------	---

وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً

رَقْم	خبر	نوع الخبر	السبب
١٦	مُسْتَفِيدًا	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من جملة اسمية و جملة فعلية و شبه جملة

تَفَقَّهَ فَإِنَّ الْفِقْهَ أَفْضَلُ قَائِدٍ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
١٧	أَفْضَلُ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من جملة اسمية و جملة فعلية و شبه جملة

هُوَ الْحِصْنُ يُنْجِي مَنْ جَمِيعَ الشَّدَائِدِ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
١٨	الحِصْنُ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من جملة اسمية و جملة فعلية و شبه جملة

وَكَذَلِكَ فِي سَائِرِ الْأَخْلَاقِ نَحْوُ الْجُودِ وَالْبُحْلِ

وَأَمَّا إِخْتِيَارُ الْأُسْتَاذِ فَيَنْبَغِي أَنْ يُخْتَارَ الْأَعْلَمُ

رقم	خبر	نوع الخبر	السبب
٦	فَيَنْبَغِي	خبر الجملة الفعلية	يتركب من الفعل و الفاعل

قَالَ إِنَّ وَاحِدًا مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ شَاوَرَنِي فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
٧	شَاوَرَ	خبر الجملة الفعلية	يتركب من الفعل و الفاعل

وَكَانَ عَزَمَ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى بُخَارَى لِطَلَبِ الْعِلْمِ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
٨	عَزَمَ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة

فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَ رَسُولَهُ ص.م بِالْمُشَاوَرَةِ فِي الْأُمُورِ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
٩	أَمَرَ	خبر الجملة الفعلية	يتركب من الفعل و الفاعل

١٤	مَنْ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة
----	------	-------------------	---

وَلَا شَيْءَ مَن لَّا رَأَى لَهُ وَلَا يُشَاوِرُ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
١٥	مَنْ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة

وَطَلَبُ الْعِلْمِ مِنْ أَعْلَى الْأُمُورِ وَأَصْعَبِهَا

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
١٦	مِنْ أَعْلَى	خبر شبه الجملة	يتركب في جار و مجرور

فَكَانَ الْمُشَاوَرَةُ فِيهِ أَهَمَّ وَأَوْجَبَ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
١٧	أَهَمَّ	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة

فَإِنَّكَ إِن زَهَبْتَ إِلَى عَالِمٍ وَبَدَأْتَ بِالسَّبْقِ عِنْدَهُ

وَإِنْ كَانَ ذَاخِرٍ فَقَارِنَهُ تَهْدِي

رقم	خبر	نوع الخبر	السبب
٣٥	ذا خير	خبر المفرد الجامد	لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة

لَا تَصْحَبِ الْكَسْلَانَ فِي حَالَاتِهِ . كَمْ صَالِحٍ بِفَاسِدٍ آخَرَ يَفْسُدُ

رَقْمٌ	خبر	نوع الخبر	السبب
٣٦	يَقْسُدُ	خبر الجملة الفعلية	يتركب من الفعل و الفاعل

عَدُوْنَا بَلِيدٍ إِلَى الْجَلِيدِ سَرِيعَةً^{٢٨}

رقم	خبر	نوع الخبر	السبب
٣٧	سريعة	خبر المفرد المشتق	لا يتركب من الجملة الفعلية و الجملة الاسمية و شبه الجملة

وَقَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كُلُّ مَوْئِدٍ يُؤْلَدُ عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ

رقم	خبر	نوع الخبر	السبب
-----	-----	-----------	-------

