مستخلص البحث

مصلح صفي الله	٢٠١٦	تطوير مواد تعليم مهارة الاستماع لطلاب المستوى الأول الجامعي (البحث والتطوير بالتطبيق على فصل الاستماع قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية)
رسالة الماجستير		قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبل الإسلامية الحكومية
المشرف		الأستاذ الدكتور محمد بيهقي الماجستير

الكلمات المفتاحية: مهارة الاستماع، تطوير المادة التعليمية.

أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في فصل الاستماع قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية تستخدم المواد التي تنبني على الملف الذي يحتوي على الثقافة العربية. وكانت بين تلك المواد التعليمية وبيئة الطلاب فجوة ومسافة بعيدة من حيث الثقافة. لأن هذه المواد تقول كثيرا عن الحياة في بلاد العرب ولا تقول عن حياة الطلاب الإندونيسيين حتى تصعب على الطلاب أن يستخدموا اللغة العربية في حياته اليومية، وهذه المشكلة تحتاج إلى الحل. وهذه الدراسة ركزت على أهمية إعداد المادة التعليمية في تعليم مهارة الاستماع للغة العربية.

ومن تلك المشكلات المذكورة قدم الباحث أسئلة البحث، وهي: (١) ما خصائص مواد تعليم مهارة الاستماع لللغة العربية في فصل الاستماع لطلاب المستوى الأول قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية قبل التطوير؟ (٢) كيف تطوير مواد تعليم مهارة الاستماع لللغة العربية في فصل الاستماع لطلاب المستوى الأول قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية؟ (٣) ما فعالية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مواد تعليم مهارة الاستماع المطورة لللغة العربية في فصل الاستماع لطلاب المستوى الأول قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية؟

افترض الباحث أن استخدام المواد المطورة له فعالية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب المستوى الأول في فصل الاستماع قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية.

واستخدم الباحث البحث التطويري، واستخدم المدخل الكيفي لشرح البيانات عن خصائص المواد قبل التطوير وتطوير المواد، ثم استخدم المدخل الكمي لتحليل النتائج في فعالية استخدام المواد المطورة. أما مجتمع هذا البحث وعينته فهو طلاب فصل الاستماع ج و د قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية. وعدد مجتمع البحث فيها ٤٤ طالبا. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار.

وأهم نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث فيما يلي: ١) إن الخصائص لمادة تعليم الاستماع تتكون من الملف المشتمل على النصوص من الناطق الأصلي ولكنها لا تشتمل على الثقافة الإندونيسة وليست المادة مرتبة في كتاب واحد. ٢) يطور الباحث المادة بتثبيتها وبتبديلها بما هو أنسب بثقافة الطلاب وبإعداد المواد الجديدة للمؤشرات التي لا توجد مادته ٣) إن المادة المطورة لمهارة الاستماع ظهرت فعاليته في تعليم مهارة الاستماع للغة العربية حيث يوجد الفرق بين نتائج الفصل التجربي والفصل الضبطي ويوجد أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (١٧,٠١٩ > ٢,٢٦٢).مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول ٢,٠١٨<٥,١٥٤>٢,٦٩٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Mushlih Shafiyullah	2016	Pengembangan Materi Ajar Istima' untuk Mahasiswa Semester Satu (Penelitian dan Pengembangan dengan Penerapan pada Kelas Istima' Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)
Tesis		Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Pembimbing		Dr. Muhammad Baihaqi, MA

Kata kunci : keterampilan mendengar, pengembangan materi ajar.

Proses belajar mengajar di kelas istima' Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Ampel Surabaya menggunakan materi yang terdiri dari file suara yang mengandung budaya Arab saja tanpa ada budaya indonesia, sehingga ada jarak budaya antara bahan ajar dengan kehidupan mahasiswa.

Dengan latarbelakang itulah, peneliti mengajukan rumusan masalah: 1) Apa karakteristik materi ajar istima' pada kelas istima' semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Ampel Surabaya sebelum pengembangan? 2) Bagaimana mengembangkan materi ajar istima' pada kelas istima' semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Ampel Surabaya? 3) Bagaimana efektifitas materi ajar yang dikembangkan kelas istima' semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Ampel Surabaya?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif untuk menjelaskan karakteristik meteri ajar istima' sebelum dikembangkan dan untuk menjelaskan pengembangan materi ajar. Peneliti juga menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui efektifitas materi ajar yang dikembangkan. Adapun populasi dan sampelnya adalah kelas istima' C dan D yang berjumlah 44 mahasiswa. Sedangkan instrumen pengumpulan datanya berupa observasi, interview, dan tes.

Adapun hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah materi yang dikembangkan memiliki efektifitas untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan bahasa Arab pada mahasiswa.

Berikut adalah hasil penelitiannya : 1) Materi ajar -sebelum dikembangkan- terdiri dari file suara yang mengandung teks dengan pembicara asli namun tidak mengandung budaya Indonesia dan materi ajar masih belum tertata rapi dalam satu buku. 2) Peneliti mengembangkan materi ajar dengan memperhatikan budaya mahasiswa, kemudian ada materi yang tetap dipertahankan, diganti atau diadakan karena sebelumnya memang belum ada. 3) Materi ajar yang dikembangkan memiliki efektifitas. Terbukti dari nilai t0 (5,154) lebih besar dari tt taraf signifikansi 5% sebesar 2,018 dan taraf signifikansi 1% sebesar 2,698 dengan ini maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan kata lain, materi ajar yang dikembangkan efektif meningkatkan maharah istima' pada mahasiswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id