الباب الخامس نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

البال الخامس نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ- نتائج البحث

بعد إجراء خطوات التطوير وبعد تجريب مادة تعليم مهارة الاستماع لطلاب المستوى الأول في فصل الاستماع قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم لقد وصل الباحث إلى نتائج البحث الأخيرة، وهي:

- 1- إن مادة تعليم مهارة الاستماع قبل التطوير تتكون من الثقافة العربية دون الثقافة الإندونيسية هذه هي الفجوة و المسافة بين المادة والطلاب. ولها النقصانات التي لا بد من تحسينها وتصحيحها من حيث الكتابة والملف المسموع وترتيب بنية الدرس.
- Y- إن تطوير مواد تعليم مهارة الاستماع يبني على إعداد التدريس من المحاضر في فصل استماع المستوى الأول قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الاسلامية الحكومية. ولأن المواد السابقة لا تراعي ثقافة الطلاب، فالتطوير هو أن يناسب الباحث المادة بالثقافة الإندونيسية أو سيستخدمها الطلاب في الحياة اليومية. فالمادة المطورة تتركب من النصوص المسموعة والتدريبات ومن الكتاب المشتمل على دليل المعلم والنصوص والتدريبات واللعبة اللغوية.
- "- إن المادة المطورة لتعليم مهارة الاستماع ظهرت فعاليته حيث يوجد فرق بين "ت" بين نتائج الفصل التجربي والفصل الضبطي، وبأساس المقارنة بين "ت" حساب و "ت" حدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (٢,٦٩٨<٥,١٥٤ كبر من الفصل المصل الفصل التجربي والفصل الضبطي حيث بلغت نتائج الفصل التجربي هي أكبر من نتائج الفصل الضبطي.

وبعد النظر إلى نتائج هذا البحث فيقول الباحث، أن مواد تعليم مهارة الاستماع لطلاب المستوى الأول في فصل استماع قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بحامعة سونان أمبيل الاسلامية الحكومية لها فعالية لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب، لأن فيها التصحيحات والتحسينات من المواد السابقة.

ب - التوصيات

فمن نتائج البحث التي قد سبق ذكرها يرى الباحث التوصيات كما يلي:

- 1- أن يهتم المحاضر الموازنة بين ثقافة العرب وثقافة الإندونيسية في تعليم مهارة الاستماع لترقية مهارة استماع طلابه.
- ۲- أن يكثر المدرس تدريب الطلاب على استماع النصوص العربية المسموعة
 من الملف المصاحب للكتاب المدروس.

ج- المقترحات

من نتائج البحث يقدم الباحث المقترحات التالية:

- 1- ينبغي على محاضر استماع اللغة العربية للمستوى الأول في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية أن يستخدموا المادة التعليمية المطورة.
- Y- أن يستخدم المحاضر التدريبات الاستماعية من الملف المصاحب للكتاب المدروس عند تعليم الطلاب.
- ٣- وعلى الباحثين الآخرين أن يطوروا هذا البحث تطويرا أحسن من هذا البحث.