

فعالية نموذج التعلّم السريع (*Accelerated Learning*) بوسيلة ميجروسوف
تيم "Microsoft Teams" لتزقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بمدرسة
السعادة الثانوية الإسلامية معارف NU بوغاة كرسيك

البحث العلمي

الباحثة :

ليندا أيو حورايدة

٥٠٦٠١٧٢٢٩٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢١

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Linda Ayu Khuroidah

NIM : D92217060

Alamat : Jl. Tirta RT 3/ RW 4 Tanjungsari, Randuboto, Sidoarjo, Gresik.

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

No HP : 08885334050

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Hasil skripsi yang saya tulis berjudul:

تدليل نموذج التعلم السريع (Accelerated Learning) بوسيلة ميكروسوفت تيم "Microsoft Teams"
لترقية مهارة الكلام خلال الفصل العاشر بمدرسة المتعادة الثانوية الإسلامية معارف NU بوجاهة كرسيت عام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila pernyataan tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya selaku penulis bersedia dimintai pertanggung jawaban sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 14 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Linda Ayu Khuroidah
D92217060

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " فعّالية نموذج
التعلم السريع " *Accelerated Learning* " بوسيلة " *Microsoft Teams* " لترقية مهارة الكلام
لطلاب الفصل العاشر السعادة الثانوية الإسلامية معاريف NU بوغاة كرسيك " التي قدمتها
الطالبة :

الاسم : ليندا أيو حورايدة

رقم القيد : ٩٢٢١٧٠٦٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية الشروط كببحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
(S-1) في قسم تعليم اللغة العربية , وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٥ يناير ٢٠٢١

المشرف الثاني

(الدكتور اندوسل الحاج سيف الله أزهرى الماجستير)

رقم التوضيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

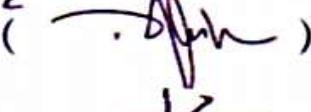
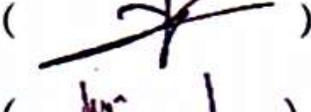
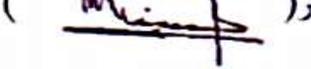
المشرف الأول

(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

رقم التوضيف : ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٣ يناير ٢٠٢١ و قرر بأن صاحبها ناجحة لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في التعليم اللغة العربية.
أعضاء/عضوية لجنة المناقشة:

- () المناقش الأولي :الأستاذ الدكتور علي مظافر الماجستير
- () المناقش الثاني :الدكتور شافعي الماجستير
- () المناقش الثالث :الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير
- () المناقش الرابع :الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا, ١٣ يناير ٢٠٢١

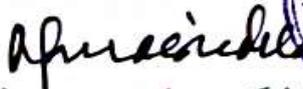
وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن امبيل الإسلامية

الحكومية سورابايا




(الأستاذ الدكتور علي مسعود الماجستير)

رقم التوضيف: ١٩٦٣.١٢٣٨٩٩٣.٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Linda Ayu Khuroidah
NIM : D92217060
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : lindaayu.khuroidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

"Microsoft Teams" بوسيلة ميكروسوف تيم (Accelerated Learning) فعالية نموذج التعلم السريع

لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بمدرسة السعادة الثانوية الإسلامية معارف NU بوغاة كرسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2021

Penulis

(Linda Ayu Khuroidah)

ثم قال عبد العزيز و عبد المجيد أن الوسائل هي آلة يتقرب بها المدرس إلى أذهان التلاميذ ويوضح مافيه من المعلومات أو الأفكار المعقدة^{٤٣} .
وأما (1975) Gagne' & Briggs إن وسائل التعليم عند فهمها بعبارات عامة هي البشر أو المواد أو الاحداث التي تبني الظروف التي تمكن الطلاب من اكتساب المعرفة أو المهارات أو المواقف . وبهذا المعنى، فإن مدرس أو الكتاب أو البيئة المدرسية هما وسائل التعليم^{٤٤} .

ومن الشرح المذكور ، الوسيلة التعليمية هي الوسائط التي تعين على التعليم و التعلم و تسهل المعلم في عمله لنيل المقصود . فينبغي لمعلم اللغة العربية أن يختار وسيلة جيدة و ناجحة . لأن معلم اللغة العربية لا بد أن يملك الكفاءة في إستخدام الوسيلة التعليمية لأن التعليم في العصر الحديث ليس كما كان في العصر الماضي . لذلك إذا إختار المعلم الوسيلة الجيدة والمناسبة احوال التلاميذ تساعد على زيادة الفهم و لإستدلال في عملية التعليم .

ب- أهمية وسيلة التعليم

أهمية الوسائل التعليمية تتبوأ الوسائل التعليمية مكانة مرموقة بين المدخل التربوية لتعدد فوائدها بأهمية بالغة لدى المعلمين والمخططين التربوي لما لها من أهمية أنها تؤدي إلى استثارة إهتمام الطالب وإشباع حاجته للتعلم^{٤٥} .
ويمكن بيان أهمية الوسائل التعليمية بما يأتي^{٤٦} :

^{٤٣} صالح عبد العزيز ، التربية وطرق التدريس ج . الأول ، (مصر: دار المعارف، بدون تاريخ)، ص. ٢٨١ .

^{٤٤} يترجم من:

Azhar Arsyad, hal. 4.

^{٤٥} عمر الفارق ، "أهمية استخدام الوسائل التعليمية يف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " ،

٦-٧ ص. *Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah 5(2), 2015 ejournal.uin-malang* .

^{٤٦} سعد علي زاير و إيمان اسماعل عايز ، مناهج اللغة العربية و طرائق تدريسها ، (عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع :

٢٠١٤م/١٤٣٥هـ) ، ص. ٣٢٣ .

