

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dan indikator-indikator yang telah ditetapkan, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1. Media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di karenakan pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan media kartu kata bergambar, guru banyak melibatkan siswa untuk aktif melaksanakan belajar membaca nyaring. Dengan media kartu kata bergambar yang sudah ditampilkan, Guru hanya memberi pengantar berupa appersepsi, memberi acuan dan motivasi, selanjutnya siswa banyak beraktivitas sendiri untuk belajar membaca nyaring. Pelaksanaan pembelajaran membaca nyaring dengan menggunakan media dengan menggunakan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas I MI Al-Hikmah Tambaksari Surabaya.
2. Media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya membaca Nyaring pada siswa kelas I Mi Al - Hikmah Tambaksari surabaya. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai kemampuan membaca nyaring kondisi awal 30% pada siklus I meningkat menjadi 60% dan dilanjutkan pada siklus II meningkat menjadi 85% dari jumlah siswa yaitu 20 siswa. Dari rata-rata kelas pada

kondisi awal hanya mencapai 57,5 dibawah rata-rata yang di tetapkan yaitu 65. Pada siklus I rata-rata meningkat menjadi 70 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,5 di atas KKM yang telah ditetapkan yaitu sebesar 65. Dapat dikatakan bahwa dalam penelitian ini dikatakan berhasil dikarenakan sudah melampaui KKM yang telah ditetapkan sebesar 65.

B. Saran

Berdasarkan hasil paparan dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan ada beberapa hal yang peneliti sarankan :

1. Agar guru kreatif dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang inovatif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu menggunakan metode yang bervariasi dan pendekatan serta media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa, materi pelajaran, kondisi siswa serta sarana dan prasarana yang ada agar siswa senang, aktif, tertarik dan bersemangat dalam pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar yang diharapkan.
2. Agar guru selalu meningkatkan profesionalismenya guna meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk itu guru harus selalu mengadakan perubahan-perubahan di dalam melaksanakan pembelajaran. Guru perlu melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk merekam semua kegiatan pembelajarannya sehingga dapat diketahui kelebihan dan kekurangannya untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.