

**EKSPLORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERKESETARAAN GENDER DALAM BUKU *QIROAH MUBADALAH*
KARYA FAQIHUDDIN ABDUL KADIR**

SKRIPSI

Oleh :

**ALFITA CHOIRUN AMALIA
D91216090**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2020

LEMBAR ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Alfita Choirun Amalia**

NIM : **D91216090**

Judul : **EKSPLORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERKESETARAAN GENDER DALAM BUKU
QIROAH MUBADALAH KARYA FAQIHUDDIN
ABDUL KADIR**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil karya orang lain, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 25 Februari 2020

A 6000 Rupiah adhesive stamp with a signature over it. The stamp is yellow and green, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "CE3E3AHF55289221B", "6000", and "ENAM RIBURUPIAH".

ALFITA CHOIRUN AMALIA

D91216090

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **ALFITA CHOIRUN AMALIA**

NIM : **D91216090**

Judul : **EKSPLORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERKESETARAAN GENDER DALAM BUKU
QIROAH MUBADALAH KARA FAQIHUDDIN ABDUL
KADIR**

Surabaya, 24 Juni 2020

Dosen Pembimbing I



Drs. H.M. Nawawi, M.Ag
NIP: 195704151989031001

Dosen Pembimbing II

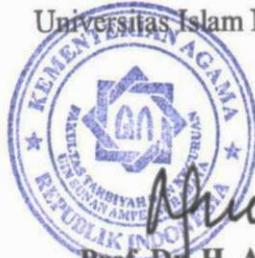


Dr. Muhammad Fahmi, M.Pd, M.Ag
NIP: 1977080620141110001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Alfita Choirun Amalia** ini telah di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, Juli 2020

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag. M.Pd.I

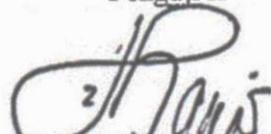
NIP. 196301231993031002

Penguji I


Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag

NIP. 195303051986031001

Penguji II


Drs. Hj. Liliek Channa AW, M.Ag

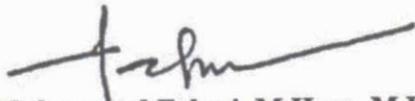
NIP. 195712181982032002

Penguji III


Drs. H. Nawawi, M.Ag

NIP. 195704151989031001

Penguji IV


Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFITA CHOIRUN AMALIA
NIM : D91216090
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : fitacho17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

EKSPLORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BERKESETARAAN GENDER DALAM BUKU *QIROAH MUBADALAH*

KARYA FAQIHUDDIN ABDUL KADIR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Agustus 2020
Penulis


(Alfita Choirun Amalia)

Agama Islam, Maca-macam atau bentuk nilai Pendidikan Agama Islam, tujuan atau fungsi nilai pendidikan Agama Islam, Sumber nilai Pendidikan Agama Islam. Di Bab dua juga akan di bahas tentang kesetaraan gender dengan subterm pengertian kesetaraan gender, sejarah gerakan kesetaraan gender, tujuan gerakan kesetaraan gender, bentuk dan isu kesetaraan gender. Tidak lupa dalam bab ini juga dijelaskan mengenai nilai pendidikan Agama Islam *berkesetaraan* Gender, serta Metode pembacaan atau metode Interpretasi terhadap teks agama yang dalam subterm nya di bahas pemaknaan metode interpretasi, dan macam-macam metode interpretasi.

Bab tiga berisi uraian tentang buku *Qiroah Mubadalah* karya Faqihudin Abdul Kadir yang memuat Biografi, Unsur-unsur buku *Qiroah Mubadalah*, Latar belakang term *Mubadalah*, gagasan *Qiroah Mubadalah* dalam teks primer Islam, Basis *Qiroah Mubadalah*, Premis dasar dan cara Kerja *Qiroah Mubadalah*, dan beberapa Isu penting terkait kesetaraan gender yang di bahas dalam buku *Qiroah Mubadalah*.

Bab empat berisi tentang jawaban dari rumusan masalah meliputi: analisis nilai-nilai pendidikan agama Islam berkesetaraan gender dalam buku *Qiroah Mubadalah* dan Analisis metode *Qiroah Mubadalah* dalam menafsirkan teks agama terkait isu kesetaraan gender

Bab lima merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari penelitian eksplorasi nilai-nilai pendidikan Agama Islam Berkesetaraan gender dalam buku *Qiroah Mubadalah* karya Faqihuddin Abdul Kadir dan saran untuk penelitian selanjutnya.

yang dipercaya dapat memberikan corak khusus pada pola pemikiran, perasaan keterikatan, maupun perilaku.³³ Nilai menurut Sidi Gazalba adalah suatu yang bersifat abstrak, ideal, tidak hanya tentang benar atau salah menurut pembuktian empiris melainkan tentang penghayatan yang dikehendaki maupun tidak dikehendaki, disenangi maupun tidak³⁴

Menurut Natanagoro ada tiga nilai yang diperhatikan agar dapat dijadikan pegangan hidup manusia antara lain: nilai materiil, nilai vital, dan nilai kerohanian. Nilai materiil adalah segala sesuatu yang berguna untuk kehidupan manusia. Sedangkan nilai vital adalah segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk mengadakan suatu aktivitas. Dan nilai kerohanian adalah sesuatu yang berguna untuk elemen internal manusia (rohani)³⁵

Nilai dalam Islam mengandung dua kategori yakni dari segi normatif dan operatif. Nilai dari segi normatif adalah pertimbangan tentang baik buruk, salah benar, haq, bathil, yang di ridhoi atau dikutuk oleh Allah. Sedangkan nilai dari segi operatif mengandung pengertian lima kategorial yang menjadi prinsip standar perilaku manusia antara lain:

³³ A.Ahmadi Noor S, *MKDU Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Bumi aksara, 1991), 667.

³⁴ Chabib Toha, *Kapita selekta pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 1996), 60.

³⁵ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian anak: Peran Moral Intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud Integritas memabngun jati diri*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 28.

asing, ke barat-baratan. Hal ini terjadi karena ideologi feminisme tidak integral dalam sejarah pergerakan di Indonesia. Dan tuntutan pada masa awal kemerdekaan untuk menjadi nasionalis dan pribumi dengan menolak hal-hal berbau barat seperti marxisme yang oleh Soekarno diadaptasi menjadi marhaenisme, dan feminisme menjadi emansipasi tapi dengan esensi yang sama untuk mewujudkan persamaan hak bagi perempuan di Hindia Belanda.¹²⁶

Setelah masa revolusi gerakan perempuan terbagi menjadi dua yakni gerakan politis praktis dan gerakan sosial politik. Adanya kelas sosial yang mempengaruhi isu dari tiap gerakan. Gerakan politik praktis ini ramai sejak era revolusi hingga era orde baru. Gerakan ini menggunakan pendekatan perempuan agar dapat masuk ke dalam lini-lini politik hingga dapat membentuk partai perempuan sendiri. Gerakan politik praktis mengangkat isu hak dipilih dan hak memilih sebagai warga negara dan tuntutan kemerdekaan Indonesia, selain itu gerakan ini juga mengangkat isu ketenagakerjaan. SK Trimurti menjadi menteri pertama yang mengurus perburuan dan menginisiasi cuti haid dua hari dalam sebulan. Isu ini dirasa penting karena perempuan pekerja memiliki daya tawar ekonomi dalam keluarga dan bukan hal asing di Indonesia perempuan mengurus ekonomi.

¹²⁶ Nadya Karima Melati, 2019, *Apa yang Perlu Diketahui tentang Dasar-dasar Feminisme*, <https://magdalene.co/story/dasar-dasar-feminisme-2> diakses pada tanggal 13/05/2020 pukul 22.16 WIB

Keluarga (LKK NU) pusat. Dan dipercaya sebagai Sekretaris Nasional Alimat (Gerakan Nasional untuk Keadilan Keluarga dalam Perspektif Islam).

Sepuluh tahun aktif di kerja-kerja sosial kemanusiaan untuk pengembangan masyarakat. Terutama untuk pemberdayaan perempuan, kemudian mendaftar S3 tahun 2009 di *Indonesian Consortium for Religious Studies* (ICRS) UGM Yogyakarta, dan lulus tahun 2015 dengan Disertasi rentang interpretasi Abu Syuqqah terhadap teks-teks hadis untuk penguatan hak-hak perempuan dalam Islam.

Beliau juga aktif mengajar di beberapa perguruan tinggi diantaranya di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, di Jenjang Sarjana dan Pascasarjana, di ISIF Cirebon, dan mengajar di Pondok Pesantren Kebon Jambu al- Islami Babakan Ciwaringin . sekaligus menduduki jabatan sebagai Wakil Direktur Ma'had Aly Kebon Jambu. *Takhashsush fiqh ushul fiqh* dengan konsentrasi pada perspektif keadilan relasi laki-laki dan perempuan.

Sejak tahun 2000, ia menulis rubrik “*Dirasah Hadist*” di Swara Rahima, majalah yang diterbitkan Rahima Jakarta untuk isu-isu pendidikan dan hak-hak perempuan dalam Islam. Dari 53 nomor yang sudah terbit, ada 39 tulisan kang Faqih tentang berbagai tema pemberdayaan perempuan dalam Islam. Pada tahun 2016 beliau dipercaya sebagai anggota Tim kontributor konsep dan buku, instruktur dan fasilitator “Bimbingan Perkawinan” yang di gagas Kementerian Agama Republik Indonesia, yang lebih memfokuskan pada penguatan kemampuan para calon pengantin untuk mewujudkan keluarga sakinah yang bertumpu pada relasi kesalingan, kemitraan, dan kerja sama.

Q.S. Al-Baqarah [2]: 187	Suami istri bagaikan pakaian satu sama lain
Q.S. Al-Baqarah [2]: 221	Kesetaraan iman laki-laki dan iman perempuan
Q.S. Al-Baqarah [2]: 232	Larangan menghalangi pilihan perempuan
Q.S. Al-Baqarah [2]: 233	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu menyusui dan ayah memberi nafkah • Saling berbuat baik, bermusyawarah, dan memberi kenamanan antar suami istri
Q.S. Ali Imran [3]: 159	Prinsip kasih sayang
Q.S. Ali Imran [3]: 195	Iman, hijrah, dan jihad laki-laki dan perempuan diperhitungkan Allah swt
Q.S. An-Nisa [4]: 1	Penciptaan manusia dari diri yang satu
Q.S. An-Nisa [4]:19	Larangan mewarisi perempuan
Q.S. An-Nisa [4]: 58	Prinsip amanah dan keadilan
Q.S. An-Nisa [4]: 124	Balasan surga bagi laki-laki dan perempuan
Q.S. Al-Maidah [5]: 2	Saling tolong menolong
Q.S. Al-Maidah [5]: 38-39	Hukuman yang sama antara pencuri laki-laki dan pncuri perempuan
Q.S. At-Taubah [9]: 71	Kemitraan dan kerja sama laki-laki dan perempuan
Q.S. Yunus [10]: 14	Kekhalifahan manusia
Q.S. Al-Ahzab [33]: 58	Larangan menakii mukmin laki-laki dan perempuan
Q.S. Al-Mu'min [40]: 40	Kesetaraan balasan iman dan amal laki-laki dan perempuan
Q.S. Al-Hujurat [49]: 13	Kesetaraan manusia

Setiap teks pada dasarnya dapat di mubdalahkan. Utamanya teks yang mengandung makna tersebut. Namun, terdapat pengecualian unuk hal yang bersifat biologis seperti soal menstruasi, kehamilan, menyusui, hal yang menyangkut akidah dan berita kecuali dimaknai hikmah dibalik akidah, berita dan hal biologis tersebut.

Oleh karena itu kerja transformasi mubadalah tidak berfokus pada dekonstruksi dan kritik kultural tapi berfokus pada konstruksi hal yang suportif dari norma dan tradisi yang berlaku. yang nantinya hasil dari interpretasi *mubadalah* dapat direalisasikan dalam bentuk regulasi atau praktik sehari-hari. Didasarkan pada kepercayaan, harapan, dan kerjasama dari beragam potensi kemanusiaan

B. Penggunaan Metode Qiroah Mubadalah dalam Menafsirkan Teks

Agama Terkait Isu Kesetaraan Gender

1. Metode Qiroah Mubadalah dalam memaknai teks

Qiroah *mubadalah* adalah metode cara kerja menemukan makna-makna dari sebuah teks interperetasi agar makna itu menjadi milik bersama laki-laki dan perempuan, menyapa laki-laki dan perempuan, menempatkan laki-laki dan perempuan sebagai subjek dari makna yang terkandung dalam teks. karena bisa jadi teks tersebut lahir dari kondisi tertentu, untuk orang tertentu dan mungkin teks utamanya hilang sehingga dimaknai secara parsial. Dengan ini Qiroah *Mubadalah* memiliki tiga premis:

- a. Qiroah *mubadalah* mendasari pemaknaan dengan berpegang teguh pada prinsip, Islam hadir untuk laki-laki dan perempuan. Maka seluruh teksnya seluruh kemaslahatan, kebaikan dan ajarannya secara prinsip hadir menyapa laki-laki dan perempuan.
- b. Relasi laki-laki dan perempuan dalam Islam adalah relasi mitra, kerjasama, bersinergi dan kesalingan dalam berbagai aspek kehidupan saling melengkapi satu dengan yang lain, bukan relasi dominasi ataupun hegemoni.
- c. Pemahaman teks terbuka. Untuk pemaknaan dan tidak bisa ditutup oleh siapapun, oleh karena itu banyak kitab tafsir Al-Quran berjilid-jilid, bermacam-macam, banyak Syarah Hadis, berbagai macam kitab Fikih. Ulama seakan tidak akan berhenti melakukan interpretasi karena realias semakin dinamis dan berkembang. Memerlukan jawaban dari

2. Cara kerja Qiroah Mubadalah sebagai metode interpretasi teks Al-Qur'an dan Hadis yakni dengan menyapa dan menempatkan laki-laki dan perempuan dalam satu teks setiap teks pasti terdiri dari dua unsur yakni eksplisit dan implisit. Secara eksplisit konsep mubadalah, tegas menghadirkan laki-laki dan perempuan dalam pemaknaan ayat Al-Quran maupun Hadis, yang selanjutnya teks eksplisit ini akan menjadi sumber inspirasi dan pondasi untuk memaknai teks berikutnya (implisit). Semua teks pada dasarnya dapat di *mubadalah*-kan (menyasar laki-laki dan perempuan) tapi, memungkinkan juga ada pengecualian alam metode ini dalam hal yang bersifat biologis seperti dalam hal menstruasi, kehamilan, dan menyusui. Interpretasi *mubadalah* ini juga dapat dikembangkan menjadi strategi kultural dalam menebarkan keadilan relasi laki-laki dan perempuan. Karena yang menjadi permasalahannya selama ini dalam relasi laki-laki dan perempuan adalah konstruk berpikir patriarkhi. Yang mendeksreditkan perempuan, menghegemoni posisi laki-laki. Dan hal ini sangat penting sebagai kerja transformasi konsep relasi laki-laki dan perempuan. Begitupun dalam dunia pendidikan. Karena menyangkut nilai-nilai pendidikan agama Islam secara utuh dengan melibatkan keseluruhan relasi sosial. agar dapat diterapkan dalam praktik keseharian. Untuk mempertegas kerja relasi dan realitas kehidupan yang lebih sportif, dan mutualistik

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian nantinya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan ialah sebagai berikut:

1. Kepada dunia pendidikan, pentingnya menanamkan konsep gender kepada peserta didik untuk menumbuhkan nilai kesalingan, dan persamaan. Bukan hegemoni kultural yang diturunkan dari generasi ke generasi. dan pentingnya memperhatikan muatan materi yang ramah gender seperti dalam materi Fiqih kelas 11 bab pernikahan. Atau dalam materi lain yang memuat relasi laki-laki dan perempuan
2. Untuk para guru penting untuk selalu mengupgrade pengetahuan dalam berbagai perspektif agar dapat mentransformasikan pengetahuan kepada peserta didik dalam berbagai sudut pandang
3. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, untuk mengembangkan perspektif adil gender dalam materi-materi pendidikan islam yang lebih spesifik. Karena dalam hal ini peneliti hanya menganalisis Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berpektif dalam buku *Qiroah Mubadalah* secara umum. Sehingga dengan adanya penelitian selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan analisis yang penulis paparkan terkait nilai-nilai pendidikan agama islam berkesetaraan gender

- Dzakiri, Muh. Hanif. 2000. *Paulo Freir, Islam dan Pembebasan*, Jakarta: Djambatan dan Pena,
- Endarswara, Suwandi. 2003. *Metodologi penelitian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama
- Fadjar, A. Malik. 1999. *Madrasah dan tantangan Modernitas*, Bandung: Mizan
- Freire, Paulo. 2007. *Politik Pendidikan: Kebudayaan, kekuasaan, pembebasan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fakih, Mansour. 1999. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*, Pustaka Pelajar
- Hidayatullah, Arimbi Heroepoetri. dan R. Valentina. 2004. *Percakapan feminisme vs Neoliberalisme*, Bandung: Institut Perempuan
- Hitami, Munzir. 2004. *Mengonsep Kembali Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Infinite Press
- Idi, Abdullah dan Jalaludin. 2017. *Filosafat pendidikan manusia*, Jogjakarta: Ar-Ruzz media
- Imam a'llamah Az- Zarnuji, *Ta'limul Muta'allim*, Surabaya: Maktabah Balai buku
- Kadir, Faqihuddin Abdul. 2019. *Qira'ah Mubadalah*, Yogyakarta: IRCiSoD
- Kastayudha, Leon. Edisi 60 III-IV Februari 2019. *Nadezdha krupskaya, Perjuangan Kelas, dan Pembebasan Perempuan*, Komite Sentral Perserikatan Sosialis: Jurnal Arah Juang
- Kutha, Nyoman. 2008. *Teori Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dan Strukturalisme hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif
- Mahfudz Rois. 2011. *Al- Islam Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Erlangga
- Mardiasih Kalis. 2019. *Hijarah Jangan Jauh-jauh, nanti nyasar!*, Yogyakarta: Buku Mojok
- Mardiasih Kalis. 2019. *Muslimah yang diperdebatkan*, Yogyakarta: Buku Mojok
- Marzuki. 2012. *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Ombak
- Minarti Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah
- Moeloeng, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung; Remaja Rosdakarya
- Muhaimin dkk. 2009. *Paradigma Pendidikan Agama Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Jakarta: Rosda
- Muhaimin, Abdul Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Agama Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Semarang: Tringenga Karya
- Muhammad, Husein. 2019. *Fiqih Perempuan*, Yogyakarta: IRCiSoD
- Muhammad, Husein. 2009. *Islam Agama Ramah Perempuan; Pembelaan Kiai Pesantren*. Yogyakarta: LkiS
- Nata, Abudin. 1999. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Wacana Ilmu
- Nasution, Harun. 2000. *Islam ditinjau dari berbagai Aspeknya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Nizar, Samsul. 2001. *Pengantar Dasar-dasar Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gaya Media Pratama

- Nugroho, Riant. 2008. *Gender dan strategi pengaru-utamaanya di indonesia*.
Pustaka pelajar: yogyakarta
- Poerwodarminto. 1982. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta; Balai Pustaka
- Ramadhan, Hasan. *Kesetaraan Gender*, Jurnal perempuan, Sabtu, 19 April
- Ramayulia. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Ramayulis dan Samsul Nizar. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran para tokohnya*, Jakarta: Kalam Mulia
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: LkiS
- S. Ahmadi Noor. 1991. *MKDU Dasar-dasar pendidikan Agama Islam untuk pendidikan tinggi*, Jakarta; Bumi aksara
- Salam, M. Misbahus. 2005. *NU dan Transformasi Masyarakat Madani*, Malang: Pustaka Bayan
- Sanaky, Hujair A.H. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*, Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Sangidu. 2004. *Penelitian sastra: Pendekatan teori, teknik, dan kiat*, Yogyakarta: Unit penerbitasn sastra asing barat
- Santoso, Nur sayyid. 2012. *Manifesto wacana kiri membentuk solidaritas organik, komunitas santri progresif (KSP)*. Cilacap: Pustaka Pelajar
- Shihab, Muhammad Quraish. 2005. *Perempuan*, Ciputat: Lentera Hati
- Shihab, Muhammad Quraish. 2007. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- Sitorus, M. H. Poad. 1999. *Istilah – istilah Biologi*, Bandung: CV. Yrama Widya

- Sjarkawi. 2011. *Pembentukan Kepribadian Anak; Pesan Moral Intelektual Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: Bumi Aksara
- Soebahar, Abd Halim. 2009. *Matriks Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Marwa
- Subhan, Zaitunah. 2015. *Al-Qur'an dan Perempuan*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Sumbulah, Umi. 2008. *Spektrum gender*, UIN-Malang press
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tafsir, Ahmad. 1984. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tauhied, Abu. 2012. *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sekretariat Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga
- Tierney, Helen (ed). *Women's Studies Encyclopedia*, New York: Green World Press. Vol. I,
- Toer, Pramodya Ananta. 2003. *Panggil Aku Kartini Saja*, Jakarta: Lentera Dipantara
- Toha, Chabib. 1996. *Kapita selekta pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Tong, Rosemary Pytnam. 2009. *Feminist Thought: Pengantar paling Komprehensif kepada Aliran Utama Pemikiran Feminisme*, Yogyakarta: Jalasutra
- Ulum, M. Bachrul. 2019. *Pendidikan Pembebasan*, Malang: MYLitera
- Zed, Mustika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia